 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela Superior de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	


Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN
 RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 20 de Año 2021.					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	12 DE AGOSTO DE 2021	Hora inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	10:45. a.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	CONSEJO ACADÉMICO IPN- SESIÓN VIRTUAL				
Lugar de la reunión:	TRABAJO EN CASA –SESIÓN VIRTUAL TEAMS				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Mauricio Bautista Ballén	Director IPN. Presidente Consejo.
Óscar Orlando Martínez Cabezas	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media.
Isabel Flórez Rueda	Coordinadora Académica y de Convivencia de Educación Especial.
Julia Rosa Rubio Parra	Coordinadora Académica de Básica Primaria y Preescolar
Dayana Milena Bejarano Muñoz	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Diego Fernando Ortega Rojas	Jefe Área Filosofía, Ética y Educación Religiosa
Peter Karl Schwinn	Jefe Área Educación Artística: Música
Mauricio Serna Erazo	Jefe Área Ciencias Sociales
Margarita María Misas Avella	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Hernán Fiallo Hernández	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: Inglés
Maryory Johana Silva Cantor	Jefe Área Educación Artística: Plásticas
Diego Alejandro Guerra	Jefe Área Matemáticas
Catalina de los Ángeles Umaña Téllez	Jefe Área Tecnología

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela Superior de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 2 de 12	


Ricardo Julio Cantillo Rueda	Jefe Área Educación Física
María José Valentina Quevedo 1104.	Representante de Estudiantes
Daniela Sofía Rozo Kalil 1103.	Representante de Estudiantes
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	Secretaría Técnica

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Liliana Garzón Romaña	Coordinadora Convivencia Básica Primaria y Preescolar
Ofir Adriana Layton Chaparro	Coordinadora Convivencia Básica Secundaria y Media.

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Luz Dary Granados	Profesora Educación Física. Representante al Consejo Directivo. No pudo asistir, porque tiene acompañamiento presencial en el IPN.
Blanca Nidia Pérez	Profesora Sociales
Edwin Toro Rengifo	Profesor Lengua Castellana. Representante al Consejo Directivo. Se tuvo que retirar, porque tiene acompañamiento para el punto 6.
Henry Darío López	Profesor Matemáticas
Diana Patricia García	Profesora Educación Especial
María Natalia Chapetón	Orientación Escolar
Ángela Piedad Rozo Velandia	Orientación Escolar

5. Orden del Día:
1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM. 2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 3 de 12	

3. APROBACIÓN ACTA N° 19 DEL 5 DE AGOSTO DE 2021.
4. PRESENTACIÓN AVANCES III ENCUENTRO DE PEDAGOGÍA
5. ICFES EVALUAR PARA AVANZAR
6. ACUERDO DE EVALUACIÓN

6. Desarrollo del Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Se verifica el Quórum encontrándose el reglamentario

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Se aprueba el orden del día

3. APROBACIÓN ACTA N° 19 DEL 5 DE AGOSTO DE 2021.

Se aprueba el Acta N° 19 del 5 de agosto de 2021, con las observaciones de los consejeros.


4. PRESENTACIÓN AVANCES III ENCUENTRO DE PEDAGOGÍA.

Los profesores Blanca Nidia Pérez, Henry Darío López, Diana Patricia García y Edwin Toro, presentan los avances, así:

El 24 de septiembre del presente año, se desarrollará el **III Encuentro de Pedagogía**. Esta tercera versión se llevará a cabo en modalidad virtual; se propone como objetivo, abordar el currículo como ese tejido que articula todos los componentes de la escuela, las apuestas teóricas y prácticas, los enfoques que orientan el quehacer del maestro y que determinan el proceso del estudiante; en fin, el campo en el que coexisten planteamientos, investigaciones, conocimientos y experiencias, que abordan desde lo cotidiano de la realidad escolar, hasta construcciones teóricas y conceptuales de una práctica pedagógica.

- 1) Resumen sobre el recorrido de los encuentros anteriores:
El cronograma que se propuso se ha cumplido con el proceso. Se revisó la documentación del primer encuentro, se solicitaron los informes del segundo encuentro, se quiere mantener el estilo, ya que es un evento de carácter institucional. Se ha establecido comunicación con diferentes entidades para difundir el Encuentro: IDEP, Secretarías de Educación de diferentes ciudades y Universidad Nacional. Se está recibiendo los textos finales de los ponentes.
- 2) Programación de los paneles, se encuentran publicados.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 4 de 12	


Panel 1: Sentido del conocimiento y el saber en el escenario escolar

Título	Ciudad
Ser y estar desde el acto creativo y comunicativo en tiempos turbulentos, experiencia en contexto rural donde la escuela se expande.	Manizales (Caldas)
Desarrollo de competencias discursivas y comunicativas en jóvenes, a través, de la elaboración de cuentos que involucran su territorio.	Quetama (Cundinamarca)
Narrativa transmedia en la Escuela Nueva: proyecciones y oportunidades.	San Francisco (Cundinamarca)
Saberes e interculturalidad, una serpiente con muchas cabezas	Mocoa (Putumayo)

Panel 2.1: La relación entre disciplinas-ciencias y currículo (S T E M)

Título	Ciudad
Arando dialogos interculturales con STEM, diseño de videojuegos y la chagra indigena.	Bogotá D.C:
Los trabajos prácticos y su contribución al desarrollo del pensamiento científico en la escuela.	Bogotá D.C.
Introspección al manejo en la práctica del aprendizaje por Proyectos de Investigación: Una mirada desde la experiencia del Grupo de Investigación Andrómeda de la IED Ricardo González del Municipio de Subachoque, Cundinamarca, Colombia.	Subachoque (Cundinamarca)
El microscopio en la enseñanza de la biología: ¿obstáculo pedagógico?	Bogotá D.C.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 5 de 12	

Panel 2.2: La relación entre disciplinas-ciencias y currículo (TIC)

Título	Ciudad
Experiencia del Aprendizaje Basado en Problema mediado por TIC	Medellín (Antioquia)
Fortalecimiento de la identidad cultural mediada por la tecnología digital en estudiantes de la Institución Educativa Jaime Roock de Buenaventura.	Buenaventura (Valle del Cauca)
La influencia de las tecnologías digitales en el enriquecimiento de los ambientes de aprendizaje para la motivación de las prácticas de aula.	Tumaco/Pasto (Nariño)


Panel 2.3: La relación entre disciplinas-ciencias y currículo (MATEMÁTICAS)

Título	Ciudad
Propuesta de integración curricular	Paratebueno (Cundinamarca)
El origami modular como herramienta para el aprendizaje de los conceptos geométricos a través de la modelación como práctica social y generador de convivencia escolar.	Medellín (Antioquia)
Incidencia de las habilidades de pensamiento algorítmico en las habilidades de resolución de problemas: una propuesta didáctica en el contexto de la educación básica secundaria.	Antioquia
El aprendizaje de la probabilidad desde una perspectiva realista en una escuela rural	Barranquilla (Atlántico)

Panel 2.4: La relación entre disciplinas-ciencias y currículo (INTEGRACIONES)

Título	Ciudad
La paz en Colombia, creciente necesidad de coexistencia social	Medellín (Antioquia)

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 6 de 12	

Rizoma de saberes	Medellín (Antioquia)
La sistematización de experiencias pedagógicas en la construcción de un currículo integrado de la comunidad uno del Instituto Pedagógico Nacional.	Bogotá D.C.


Panel 3: La inclusión en el currículo

Título	Ciudad
Aportes de las perspectivas de Género en la Construcción de la Catedra de Paz de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús.	Tierra Alta (Córdoba)
Inclusión en el aula de población vulnerable y con discapacidad en el Instituto Técnico Comercial José de San Martín de Tabio.	Tabio (Cundinamarca)
Aportes pedagógicos para acompañar el proceso formativo de la infancia en situación de calle.	Marinilla (Antioquia)
Desarrollo de proyectos en el currículo como estrategia para desarrollar competencias con sentido.	Medellín (Antioquia)

Panel 4.1: La proyección de la escuela y el currículo ante los retos de la sociedad actual

Título	Ciudad
Lo que es y debería ser la escuela en américa latina a puertas del mundo post- industrial.	Montelíbano (Tolima)
Proyecto Frontera. “Una experiencia pedagógica y, sobre todo, humana”.	Bogotá D.C.
El centro ausente del discurso curricular:	Tuluá

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 7 de 12	

psicoanálisis lacaniano y realidad escolar en Colombia.	(Valle)
Priorización curricular y aula invertida: una respuesta al esquema de alternancia educativa.	La Vega (Cundinamarca)


Panel 4.2: La proyección de la escuela y el currículo ante los retos de la sociedad actual

Título	Ciudad
Las habilidades cognitivo-lingüísticas como mediadoras del aprendizaje de los diferentes contenidos curriculares en el aula.	Manizales (Caldas)
Ágora Virtual, un espacio para disertar!	Cali (Valle del Cauca)
Lecturas y miradas a la enseñanza- aprendizaje de los Derechos Humanos en la Escuela.	Quetame (Cundinamarca)
Experiencia interdisciplinar desde el proyecto pedagógico integrado “EUREKA” en grado sexto.	Bogotá D.C.

CORTOMETRAJES-FILMINUTOS

Título	Ciudad
Escenarios de aprendizaje en educación infantil, un propuesta competencial para la enseñanza del inglés.	Bogotá D.C
El lejano... un reto después de la pandemia	Necolí (Antioquia)
Modelo de trabajo IEO Julio Caicedo y Téllez	Cali (Valle del Cauca)
EMO Ciencia Arte	Cali (Valle del Cauca)
La escuela se transforma	Medellín (Antioquia)

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 8 de 12	

Proyecto “Huerta Casera”	Tiribita (Cundinamarca)
Las herramientas sociales como estrategias pedagógicas y facilitadoras de una buena sana convivencia en el entorno escolar permitiendo la construcción del proyecto de vida de los estudiantes	Anserma (Caldas)
Colegio La Inmaculada	Chía (Cundinamarca)

3) Proyección que se desarrollará:
Para el desarrollo de dicho evento en su preparación y desarrollo de la agenda: apertura, paneles y cierre, se requieren los siguientes apoyos y espacios institucionales:


1. **Publicidad y difusión:** Apoyo con el Grupo de comunicaciones de la UPN con la elaboración del banner del evento y certificados (se solicitan archivos editables).
2. **Apertura y cierre del Evento:** Apoyo del área de música y/o las orquestas institucionales en la presentación de los himnos y un par de canciones que amenicen la agenda del momento.
3. **Desarrollo del Evento:**
 - Apoyo en la emisión de diferentes momentos (apertura, paneles y cierre) desde la Emisora Institucional La Voz del Pedagógico.
 - Biblioteca IPN con equipos que permitan la trasmisión con las banderas institucionales.
 - Palabras de apertura y cierre rector UPN y director IPN
4. **Moderación de los Paneles:** Apoyo desde las diversas áreas con maestros moderadores.
5. **Inscripción al evento:** En la página del IPN, en <http://ipn.pedagogica.edu.co/docs/files/III%20Encuentro%20de%20pedagog%C3%ADa%20IPN.pdf>, se encuentra la publicación de los diferentes paneles y el link de inscripción de asistentes y ponentes.

4) Solicitud de internacionalización

Se solicita la invitación del profesor José González Monteagudo, de nacionalidad español, para todo el desarrollo del Encuentro.

Conferencia de apertura; “*Diversidad como enriquecimiento de los saberes escolares*”, con planteamientos sobre formación y mediación para la inclusión social, currículo, emprendimiento social, enfoques e investigación cualitativa en la escuela, diversidad cultural, migraciones y teorías educativas; se establezca un dialogo de saberes con los maestros en ejercicio, maestros en formación, investigadores y autoridades educativas representantes del territorio a nivel nacional, que asisten al encuentro. Diálogos que permitan reflexionar, pensar y proyectar la escuela desde posturas fundamentadas ampliamente en la teoría y la práctica, no solo sobre la base de los retos que planteó la pandemia actual, sino también sobre los desafíos y necesidades de una escuela activa, en búsqueda de dar respuestas a problemáticas de su contexto, para transformar sociedades desde distintas posturas pedagógicas que participaran y dialogaran en el evento.

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Pedagogía</small>	FORMATO
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN
Código: FOR023GDC	Versión: 03
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 9 de 12

De igual manera, se proyecta impactar de manera particular en temáticas concernientes a la inclusión social, con la moderación del panel: “*La Inclusión en el currículo*” por parte del doctor González-Monteaquedo, en el cual se planea dialogar sobre perspectivas de género, población vulnerable, población con discapacidad, infancia en situación de calle; diálogos que proyecten hacia la práctica escolar y el currículo incluyente en la escuela a nivel nacional.

Se tiene previsto contactar al segundo invitado internacional que se presentará al Consejo Académico.

Observaciones de los consejeros:

- Agradecen al grupo coordinador del Encuentro y los felicitan por el trabajo desarrollado.
- Destacan el trabajo y la impecable organización para el desarrollo del Encuentro.
- Se sugiere que después del encuentro, la Oficina de Publicaciones divulgue las Memorias.
- Se invitará al Rector para que esté en la apertura del evento.

Se solicita al Consejo Académico el aval para la invitación del Maestro José González Monteaquedo.

Decisión:

Se avala la invitación internacional del maestro José González Monteaquedo, la cual se debe tramitar con la ORI.

5. ICFES EVALUAR PARA AVANZAR

María Natalia Chapetón Castro, de Bienestar y Orientación Escolar, manifiesta que EVALUAR PARA AVANZAR es una estrategia generada por el Gobierno Nacional, que ofrece a la comunidad educativa un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar la evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de los niños en todo el país; cada Rector inscribe a sus estudiantes y docentes.

Con esta herramienta, los docentes podrán realizar un diagnóstico de los niveles de aprendizaje alcanzados por sus estudiantes y las fortalezas, en cinco áreas de conocimiento: matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.


Se realizó la preinscripción de docentes y estudiantes.

Con el objetivo de llevar a cabo el proceso de aplicación de la herramienta Evaluar para Avanzar 2021, para nuestros estudiantes, la inscripción la debe realizar cada docente, con plazo máximo el 20 de agosto. Así mismo, el cronograma planteado para este año y la infografía acerca del proceso para la presentación de la prueba en la modalidad online.

Se les envió correo a los padres y estudiantes, informando que se van a realizar estas pruebas.

Se solicita a los docentes realizar su inscripción lo más pronto posible, para poder llevar a cabo el proceso con los estudiantes. Se enviaron algunos de los videos con la información principal de este proceso:

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela Superior de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 10 de 12	

Información general

- <https://www.youtube.com/watch?v=h94a6X1bhJA> (video)
 - Información general <https://www.icfes.gov.co/web/guest/objetivo>
 - Herramientas disponibles <https://www.icfes.gov.co/web/guest/que-herramienta-estaran-disponibles>
 - Pasos para la inscripción de los docentes lo encuentran a partir del minuto 4'20 del siguiente video
 - <https://www.youtube.com/watch?v=eI3MRLFVeT8>
 - Proceso Modalidad Online
 - https://www.youtube.com/watch?v=OmmN6U_DE08
- ✓ Cronograma


<https://www.icfes.gov.co/como-participar-en-la-estrategia>

Observaciones de los consejeros:

- Desde varias áreas se acordó que, todos los docentes van a participar en las pruebas, si bien se considera que todos van a realizar las pruebas, se deben realizar las mismas en unos días específicos.
- Sugieren presentar un cronograma para la realización de las pruebas con los estudiantes.
- No está claro cómo es la inscripción de los estudiantes. Se buscará un espacio para que se haga el paso a paso de dicha inscripción.
- Si bien es un tema importante, se pregunta la pertinencia de no haberla presentado primero en consejo académico, antes que en las comunidades o en las áreas.
- Se puede presentar un cruce con tiempos académicos, lo que puede inviabilizar el proceso de estas pruebas.
- Como las pruebas no son obligatorias, hay profesores que manifestaron no presentarlas.
- ¿Cuál es el objeto de presentar las pruebas en estos tiempos y en este contexto?
- Se sugiere que el profesor con su grupo de estudiantes, definan el tiempo en que van a presentar las pruebas.
- La realización de las pruebas puede ser una forma de retroalimentar sobre lo que se está haciendo a nivel de mallas curriculares y fortalezas que se tienen, es un insumo adicional para saber cómo se está avanzando, para revisarnos internamente.
- Atendiendo la autonomía de los maestros, son ellos los llamados para saber cuándo se pueden realizar.
- La actividad es un ejercicio importante para la comunidad, es institucional, por lo que requiere una organización y cronograma.
- Se acuerda que, para otra oportunidad, las "Pruebas para avanzar" sean avaladas por el Consejo Académico con anterioridad a su implementación.
- Las pruebas se pueden realizar en los espacios de asesorías.
- La escuela debe "pensar" sus propios instrumentos de evaluación, sin desconocer las directrices gubernamentales.

Decisión:

Se acuerda que los coordinadores organicen las pruebas en compañía de las Psicopedagogas.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela Nacional de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 11 de 12	

6. ACUERDO DE EVALUACIÓN DOCENTE:

El Director presenta un comparativo de los dos acuerdos de Evaluación de Maestros vigentes: el Acuerdo 05 de 2017 y el Acuerdo 03 de 2018 (Anexo).

Se requiere tomar la decisión de la construcción de un nuevo acuerdo, o de cómo se desarrollará la evaluación docente con la reglamentación vigente.

Se sugiere que las áreas los revisen y para el próximo consejo académico incluir el punto, para que, de acuerdo con las funciones del consejo, establecer si se van a cambiar las rúbricas y cómo se realizará para la evaluación de maestros.

Se solicita que se envíe la última versión de las Rubricas a los maestros y el comparativo de acuerdos de evaluación, para que sirva como insumo para este proceso.

Solicitan que las áreas propongan, cómo desarrollar la Evaluación Diagnóstica de los maestros este año, también se puede establecer una comisión para realizar una nueva versión del acuerdo que las reglamente.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

--

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)


Normas vigentes de la Evaluación Diagnóstica de los profesores del IPN.

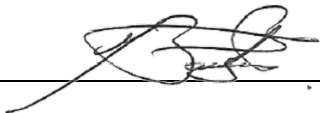

--

10. Firmas: (Adicione o elimine tanta filas como requiera)

--

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela Superior de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 12 de 12	

Nombre	Firma
Mauricio Bautista Ballén	
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.