

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 1 de 8

Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN

RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 13 de Año 2019**1. Información General:**

Fecha: (de-mm-aaaa)	30 de mayo de 2019	Hora Inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	12:20 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	CONSEJO ACADÉMICO IPN				
Lugar de la reunión:	SALA DE JUNTAS DE LA BIBLIOTECA				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Mauricio Bautista Ballén	Director IPN. Presidente Consejo.
José Francisco Páez Cardozo	Coordinador Académico y de Convivencia de Educación Especial.
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media.
Marisol Cobos Sativa	Coordinadora Académica de Básica Primaria y Preescolar
Ofir Adriana Layton Chaparro	Coordinadora Convivencia Básica Secundaria y Media.
Liliana Garzón Romaña	Coordinadora Convivencia Básica Primaria y Preescolar
Dayana Milena Bejarano Muñoz	Jefe área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Blanca Nidia Pérez Duarte	Jefe Área Ciencias Sociales
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Plásticas
Mario Munar Alfonso	Jefe Área Filosofía Ética y Educación Religiosa
Manuel Alexander Puerto Cardona	Jefe Área Educación Artística: Música
Edwin Toro Rengifo	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Henry Darío López Bello	Jefe Área Matemáticas
Nydia Consuelo Sáenz Salamanca	Jefe Área Tecnología e Informática
Hernán Fiallo Hernández	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés
Valentina Cujar	Estudiante
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	Secretaría Técnica

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 2 de 8

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Ricardo Julio Cantillo Rueda	Jefe Área Educación Física

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Luz Dary Granados	Profesora Educación Física

5. Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. PRESENTACIÓN DOCUMENTO DE ÁREA DE ARTES.
4. PRESENTACIÓN DOCUMENTO DE ÁREA DE CIENCIAS.
5. APROBACIÓN ACTA N° 12 DEL 16 DE MAYO DE 2019.
6. PRESENTACIÓN CALENDARIO ACTIVIDADES INSTITUCIONALES.
7. EVALUACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA.
8. SOLICITUDES.
9. DISCUSIÓN SOBRE EL PPI.
10. INFORME DE EQUIPO DE DIRECCIÓN.
11. VARIOS

6. Desarrollo del Orden del Día:**1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.**

Se verifica el quórum encontrándose el reglamentario.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Se cambia el orden del día, dejando de último los puntos 3 y 4.

3. APROBACION ACTA N° 12 DEL 16 DE MAYO DE 2019.

Se aprueba el acta N° 12 del 16 de mayo de 2019.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 3 de 8

4. PRESENTACIÓN CALENDARIO ACTIVIDADES INSTITUCIONALES:

Se presenta la propuesta de Calendario de actividades institucionales.

Observaciones de los consejeros:

-La Licenciatura de Educación Infantil está interesado en ser parte del Encuentro Interno de Educación infantil del IPN, con la posibilidad de que participen ponentes internacionales.

-Quedan pendientes las fechas para la realización del Rally, Nidia Saenz las indicará.

-Con relación a las caminatas, se sugiere que se presente toda la información oportunamente.

-Se sugiere manejar un solo Cronograma general, que incluya todas las actividades, para lo cual se indica que en el link <http://ipn.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=1&idh=450> se ubica la información en un solo cronograma.

-Se solicita que en el cronograma no se incluyan para el segundo semestre más actividades para los días viernes.

-Se sugiere que en el cronograma se incluyan las Salidas Pedagógicas y actividades transversales.

-Se solicita se aclare las fechas de la Semana Cultural, porque puede haber cruces.

Se acuerda que el Equipo Directivo recoge las observaciones y publique el calendario final.

Propuesta de Semana de Desarrollo Institucional.

Se presenta la propuesta de la Semana de Desarrollo Institucional, los consejeros manifiestan sus inquietudes.

Se acuerda que el Comité Directivo recoge los aportes y se les enviará oportunamente la agenda final.

5. EVALUACION DEL DÍA DEL IDIOMA.

Los consejeros exponen los aportes recogidos en las áreas, los cuales se anexan al acta.

Comentarios generales de los consejeros:

FORTALEZAS

- Fue pertinente generar varios espacios para la izada de Bandera, dados los temas a tratar en la misma y las edades de los estudiantes.
- Al desarrollarse en un solo bloque, minimizó el impacto en las clases.
- La organización por secciones fue apropiada, ya que permitió que los estudiantes presentes pudieran ver mejor todas las presentaciones.
- La temática del evento fue llamativa para los estudiantes "Cómic, literatura y cultura"
- Se vio preparación y compromiso por parte de los estudiantes a cargo de las presentaciones, en general hubo buen comportamiento e interés de los niños durante la celebración.

DEBILIDADES

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 4 de 8

-El mensaje que dejó en algunos niños pudo no ser positivo porque se distorsionó la información del respeto hacia los símbolos patrios, de ciertos elementos institucionales (*el observador del alumno, citación a padres, etc*), dinámicas propias que regulan la institución y que corresponden al contexto social.

-No se manejó apropiadamente el sentido de "villano, ya que parte del público está en edades en las que se toma literalmente lo que se menciona, en el imaginario de algunos niños quedó que los villanos son como unos "héroes", lo que faltó más énfasis en resaltar lo bueno.

-En muchos de los discursos de los personajes primaban las acciones negativas y mostraban el triunfo de la maldad, aspectos que generaron desconcierto en algunos estudiantes.

-Respecto al contenido de las obras teatrales que presentaron en conmemoración del mencionado día, se pudo haber resaltado la relación con la literatura, los idiomas y demás áreas afines, de una forma más explícita y constructiva.

-La reflexión final no la hicieron los actores, podría haber sido una oportunidad para aclarar lo que se pretendía

-Se debe ser responsable y cuidadoso respecto a las temáticas de lo político y la política, principalmente con los niños y jóvenes, aunque también con los adultos, se debe dejar bastante clara la intencionalidad.

-La solemnidad hacia los himnos es necesaria, así como el manejo adecuado de términos que involucren estamentos institucionales que hacen parte de los procesos convivenciales y académicos que se construyen a diario.

Con relación a la salida de Corferias:

Es necesario revisar la pertinencia de la salida según las edades de los estudiantes, pues se corre un gran riesgo en unas instalaciones tan grandes dejar que los estudiantes realicen un recorrido solos, el estrés para los directores de curso es bastante alto.

-Se debe revisar la pertinencia de la salida, dado el tiempo tan corto y el costo de la misma.

-Revisar la pertinencia de la salida, teniendo presente el enfoque de la misma, acercamiento a la importancia de la lectura y el valor de los libros, se debe tener en cuenta el tiempo del recorrido, porque en esta ocasión, sólo se alcanzó a visitar pocos pabellones.

-Es un evento al que deberían asistir sólo niños grandes, por ejemplo, desde cuarto. En los pequeños se presentaron momento de angustia por no tenerlos supervisados en todo momento.

Se espera que en cada curso los profesores de lengua castellana hayan hecho una reflexión que pueda contribuir a la comprensión de lo que se buscaba.

El área de lengua Castellana

Este año, el área le apostó al cómic, como un lenguaje estético que es cada vez más cercano a los estudiantes y que resulta en una buena estrategia para promover hábitos de lectura.

Los maestros sintieron que la obra promovía antivalores y que el mensaje no era adecuado para los estudiantes; al tiempo, que su actitud y comportamiento no reflejaban precisamente valores de respeto por



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 5 de 8

el trabajo de los otros. La obra fue pensada para los niños, pero nunca se pensó en el público de los adultos, lo cual se tendrá en cuenta en los próximos años, para no generar tensiones innecesarias y que el espacio de celebración sea una verdadera estrategia de formación de los valores institucionales y las metas que se plantea el PEI.

El Área de Lengua Castellana agradece a todas las personas que apoyaron el ejercicio

El Director aprovecha para agradecer a los estudiantes a través de la estudiante Valentina Cujar, por la celebración del día del maestro. Le solicita hacer llegar el mensaje de agradecimiento.

En relación con el día del idioma sugiere:

- Quienes van a realizar las actividades, realicen en las respectivas áreas una descripción previa, donde se refleje el motivo y la contextualización de tales actividades.
- Los maestros del área de lengua castellana, realicen una reflexión con los estudiantes sobre el tema propuesto en la Izada de Bandera (lo ideal hubiera sido hacerlo casi inmediatamente a la presentación).
- Insiste en la necesidad del buen trato entre los profesores, estudiantes y comunidad en general.

6. SOLICITUDES.

Lengua Castellana:

Se solicita el aval del Consejo Académico para que los estudiantes de Grado Undécimo asistan a la Biblioteca Pública de Usaquén - Servirá el próximo martes 04 de junio de 2019 en el último bloque de clase, con el fin, principalmente, de participar en el Primer Festival de Tráiler "Narraciones de mujer: la cara de la feminidad hecha literatura", en el marco del trabajo de Lengua Castellana; e inscribirse a la Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá, que acompañará el Proyecto LEO.

Se informa que ese mismo día se realiza el Preicfes.

Decisión:

Se avala la solicitud de Salida Pedagógica y la actividad de Preicfes.

Educación Especial:

-Solicitud de aval del Consejo Académico de Salida Pedagógica, para que los estudiantes de Educación Especial realicen el 4 de junio un recorrido por Transmilenio.

TransMi al Cole consiste en el desarrollo de acciones pedagógicas para fomentar el uso adecuado del Sistema de Transporte Público gestionado por TRANSMILENIO S.A., las cuales están alineadas con la Secretaría de Educación Distrital a través del Plan Integral de Bienestar Estudiantil -PIBES - en su programa Movilidad Escolar y Seguridad vial, como prioridad del Plan Educativo de la Ciudad - Convenio Interadministrativo No.1903 de 2017 entre TMSA y la SED -El recorrido se establece en el formato de salida.

Decisión:

Se avala la salida.

-Solicitud de aval del Consejo Académico, de Salida Pedagógica, para que los estudiantes de Educación



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 6 de 8

Especial realicen el 5 de junio un recorrido a almacenes Éxito.

Se inicia la actividad con un recorrido, el cual se realizara caminando desde el Instituto Pedagógico Nacional hasta el almacén ÉXITO de Unicentro, en donde se refuerza el seguimiento de instrucciones, normas de comportamiento, el manejo de señales de tránsito entre otras, al llegar al almacén se realizará la bienvenida por parte de la persona encargada como guía para realizar el recorrido por las diferentes secciones del almacén, teniendo en cuenta las ocupaciones y servicios que allí se encuentran .

Finalmente se realizará la proyección de un video en torno al cuidado del medio ambiente y un compartir brindado por la entidad.

Decisión:

Se avala la solicitud.

-Solicitud de aval del Consejo Académico, de Salida Pedagógica, para que los estudiantes de Educación Especial realicen el 7 de junio un recorrido por el centro histórico de la ciudad y el Museo de Militar.

Decisión:

Se avala la solicitud

El Consejo Académico acuerda que, a partir de la fecha, solo se considerarán en Consejo Académico las solicitudes de salidas pedagógicas que sigan el "Procedimiento PRO001IPN y Formato de Salidas Pedagógicas FOR001IPN" oficial aprobado por la Universidad Pedagógica Nacional y que se encuentra publicado en la página de la UPN, en el Manual de Procesos y Procedimientos.

Los jefes de área velarán y revisarán las propuestas y solicitudes para que se cumpla con esta norma.

7. DISCUSIÓN SOBRE EL PPI.

Este tema queda pendiente para otra sesión del consejo.

8. INFORME DE EQUIPO DE DIRECCIÓN.

No se trató este tema.

9. VARIOS

Se envía a los consejeros los temas de varios remitidos por las áreas.

Artes

Se informa que la estudiante Vanessa Ovalle del curso 903, participó en el concurso "Conociendo de Madrid" con acompañamiento de la docente María Carolina Gutiérrez y obtuvo el primer lugar en la categoría básica secundaria y le fue entregado un premio de \$600.000 en un bono de la librería Panamericana.

Un joven estudiante de Usaquén obtuvo también el primer lugar en la categoría bachillerato (11°-12°)

Los demás niños ganadores fueron de las categorías infantiles de los Reyes católicos.

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 7 de 8

Agradecemos al Equipo de proyecto Fronteras, que nos hizo partícipes del evento.

Lengua Castellana

El equipo de maestras del periódico El Sentipensante, proyecto transversal del IPN, invita a la comunidad educativa a leer la primera edición que ya se encuentra disponible en la página del instituto y que también fue enviada a los correos institucionales de los maestros. Así mismo, se abre la convocatoria para que los maestros publiquen sus artículos, reflexiones y creaciones en la segunda edición que será publicada durante el segundo trimestre del año. Las obras pueden ser de autoría de maestros o de estudiantes.

Ciencias

El área de ciencias naturales, solicita tener en cuenta el mapa de formación general en el patio central, para el día del ambiente, el 5 de junio segundo bloque.

9. PRESENTACIÓN DOCUMENTO DE ÁREA DE ARTES.

Este tema queda pendiente para la próxima sesión.

10. PRESENTACIÓN DOCUMENTO DE ÁREA DE CIENCIAS.

Este tema queda pendiente para la próxima sesión.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)**9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)**

1. Calendario Actividades Institucionales.

2. Semana de Desarrollo Institucional.

3. Aportes de las áreas sobre la Celebración del Día del Idioma.



FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC



Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 8 de 8

4. Solicitudes Salidas Pedagógicas de: Lengua Castellana y Educación Especial.

10. Firmas: (Añade o elimine tantas filas como requiera)

Nombre	Firma
Mauricio Bautista Ballén	
Martha Cecilia Rodriguez Rodriguez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.