

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 1 de 7

Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN

RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 26 de Año 2019.**1. Información General:**

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------|-----------|-------------|------------|
| Fecha: (de-mm-aaaa) | 30 DE OCTUBRE DE 2019. | Hora inicio: | 7:00 a.m. | Hora final: | 10:00 a.m. |
| Instancias o Dependencias reunidas: | CONSEJO ACADÉMICO IPN | | | | |
| Lugar de la reunión: | SALA BIBLIOTECA | | | | |

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

| Nombres | Cargo/Dependencia |
|------------------------------------|---|
| Mauricio Bautista Ballén | Director IPN. Presidente Consejo. |
| José Francisco Páez Cardozo | Coordinador Académico y de Convivencia de Educación Especial. |
| Liliana Garzón Romaña | Coordinadora Convivencia Básica Primaria y Preescolar |
| Oscar Orlando Martínez Cabezas | Coordinador Académico Básica Secundaria y Media. |
| Ofir Adriana Layton Chaparro | Coordinadora Convivencia Básica Secundaria y Media. |
| Marisol Cobos Sativa | Coordinadora Académica de Básica Primaria y Preescolar |
| Dayana Milena Bejarano Muñoz | Jefe área Ciencias Naturales y Educación Ambiental |
| Ludy Alexandra Bernal Jiménez | Jefe Área Educación Artística: Plásticas |
| Mario Munar Alfonso | Jefe Área Filosofía Ética y Educación Religiosa |
| Manuel Alexander Puerto Cardona | Jefe Área Educación Artística: Música |
| Edwin Toro Rengifo | Jefe Área Humanidades Lengua Castellana |
| Blanca Nidia Pérez Duarte | Jefe Área Ciencias Sociales |
| Henry Darío López Bello | Jefe Área Matemáticas |
| Ricardo Julio Cantillo Rueda | Jefe Área Educación Física |
| Hernán Fiallo Hernández | Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés |
| Valentina Herrera Cujar | Estudiante |
| Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez | Secretaría Técnica |
| | |

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 2 de 7

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

| Nombres | Cargo/Dependencia |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Nydia Consuelo Sáenz Salamanca | Jefe Área Tecnología e Informática |
| | |

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

| Nombres | Cargo/Dependencia |
|----------------|-------------------|
| Catalina Umaña | Tecnología |
| | |

5. Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. APROBACIÓN ACTA N° 25 DEL 24 DE OCTUBRE DE 2019.
4. CONTINUACIÓN COMISIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS.
5. APROBACIÓN LISTA DE ÚTILES

6. Desarrollo del Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Se verifica el quórum encontrándose el reglamentario.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Se aprueba el orden del día.

3. APROBACIÓN ACTA N° 25 DEL 24 DE OCTUBRE DE 2019.

Se aprueba el Acta N° 25 del 24 de octubre de 2019, con las observaciones realizadas por los consejeros.

El Director informa:

-Se presenta la propuesta de **FORMATO EVALUACIÓN DOCENTE**, teniendo en cuenta el Acuerdo 03 del Consejo Directivo del 2018; sin embargo, dado que en ninguna parte está reglamentado que el docente sea evaluado numéricamente, se anexará un cuadro con valoración numérica, para que sea diligenciado de manera voluntaria, para efectos de adelantar algunos trámites, como son las comisiones.

-Se presenta el **FORMATO DE EVALUACIÓN TUTOR DE PRÁCTICA.**

Observaciones de los consejeros:

-En el área de Educación Física no están de acuerdo con el Formato de Evaluación del Tutor, dado que los maestros del área no tienen injerencia en la evaluación de los Maestros en Formación que envía la UPN.

Decisión:

Se solicita se revisen los dos formatos y se envíen sus aportes a la Dirección, para ser presentados al consejo académico.

4. CONTINUACIÓN PRESENTACIÓN COMISIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

El Director informa que, con relación a los planes de estudio de años anteriores, en el Acuerdo del año 2016 se presentan algunas inconsistencias; por lo tanto, se debe tomar como referencia el Acuerdo del año 2015.

-Se atiende la decisión de la comunidad; en el sentido, que el plan de estudios queda como estaba dispuesto en el año 2015 y las horas se asignan nuevamente a las áreas.

**PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACIÓN BÁSICA
2020**

| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| AREAS | ASIGNATURA | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 |
| CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL | Ciencias naturales y educación ambiental | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | Biología | | | | | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | Educación ambiental | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Física -Química | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Física | | | | | | | | 1 |
| | Química | | | | | | | | 1 |
| TOTAL | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| CIENCIAS SOCIALES | Ciencias sociales | 4 | 4 | | | | | | |
| | Historia | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Geografía | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| TOTAL | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Música | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Plástica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Plástica y visual | | | | | | | | |
| | Danza | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| TOTAL | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 4 de 7

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| EDUCACIÓN ETICA Y VALORES | Educación ética y valores | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA | Educación religiosa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES | Educación física recreación y deportes | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Escuelas deportivas | | | 1 | 1 | | | | |
| TOTAL | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| HUMANIDADES | Lengua castellana | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Biblioteca | 1 | 1 | | | | | | |
| | TOTAL | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Lengua extranjera - ingles | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | TOTAL | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TOTAL | | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| MATEMÁTICAS | Matemáticas | | | 5 | 5 | | | | |
| | Aritmética | 5 | 5 | | | 4 | 4 | | |
| | Geometría | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Algebra | | | | | | | 4 | 4 |
| TOTAL | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | Tecnología informática | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| TOTAL | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| DIRECCIÓN DE GRUPO | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TALLERES | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PPI | | | | | | | | | |
| TOTAL DE HORAS SEMANALES | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |

Decisión:

Se aprueba el Plan de estudio 2020, de grado 2º a grado 9º.

Se presentan las inquietudes de la Media:

Observaciones de los consejeros

- Se revisaron las presentaciones realizadas en consejo académico y las observaciones de las comunidades.
- Se sugiere que para la próxima sesión se presenten los énfasis, con sus ajustes de forma. La estructura queda igual.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 5 de 7

-En las líneas de investigación hubo algunas inconformidades por parte de los estudiantes, por lo que se van a realizar ajustes.

-En los planes de estudio, no aparece exploración vocacional. Se asignó una hora dentro del área de lengua extranjera y una hora dentro del área de lengua castellana. La inquietud, es sí ésta, debe aparecer dentro de un área específica o aparezca en el plan de estudios.

-Este espacio debe continuar, pero en la ley no aparece como una asignatura, puede tener asignación, pero dentro de una asignatura o de un proyecto.

-La orientación se está enfocando solamente hacia la formación universitaria, pero se debe reenfocar, puede quedar en el equipo de bienestar.

-Se debe revisar qué requieren los estudiantes, cuando salgan a la Universidad.

-Es importante seguir trabajado el espacio con maestros y con los profesionales de Bienestar y Orientación Escolar.

-Se presentan las recomendaciones para el énfasis, que se hicieron en un Consejo Académico anterior, teniendo en cuenta la misma estructura y se solicita se acaten.

1. Dar a conocer en la versión anual del documento, los trabajos de investigación que surgen en las diferentes líneas.
2. Realizar un trabajo conjunto en los énfasis acerca de la concepción de campo, en particular por los nombres que se han asignado a tres de los énfasis.
3. Revisar si hay asuntos generales que direccionen todos los énfasis (puntos de encuentro).
4. Determinar la pertinencia de evaluar con el desempeño del énfasis la electiva, así un estudiante elija una de las ofrecidas por otro énfasis que a veces no se refleja en la terminología utilizada en los descriptores.
5. Incluir en los documentos la información actualizada a 2019.
6. Plantear en cada énfasis una propuesta, que permita ver cómo se integran las áreas que lo asumen y se haga explícito en los documentos, de manera particular en los objetivos que se plantean.
7. Articular la propuesta de cada énfasis con los contenidos estudiados en las áreas afines de las asignaturas, que corresponden a la malla curricular.
8. Revisar la propuesta de énfasis y de organización de la malla curricular, en cuanto al número de asignaturas que cursan.
9. Revisar si a través de los énfasis, se debería considerar la posibilidad de profundizar en temas propios de los saberes escolares, dada la baja intensidad horaria de algunas asignaturas.
10. Incluir en cada documento, los contenidos que se abordan en las diferentes asignaturas que los componen y tratar de relacionar los de los diferentes tópicos y del seminario de proyecto.
11. Revisar los contenidos y competencias, de tal manera que a partir de los énfasis se contribuya a los mínimos requeridos en nuestro país para educación media.
12. Se requiere incluir en el documento, la justificación de las salidas de los énfasis como contribución a las asignaturas que se desarrollan.
13. Revisar que las propuestas disciplinares no generen expectativas que quizás no se puedan desarrollar en el aula.
14. Se requiere incluir en el documento la periodicidad de los espacios académicos y la intensidad horaria.
15. Se debe especificar la relación entre los espacios de tópicos y el seminario de proyecto.

-Se debe abrir el espacio para trabajar en los énfasis, en las reuniones de comunidades.

-Se está buscando respuesta a la inquietud de los estudiantes, en el área de Ciencias, frente al espacio de la Química y la Física, para articular con las áreas que conforman el énfasis. Se sugiere que se revisen las horas para estos espacios.

-Las horas de la "media", se deben revisar, ya que hay docentes que tienen una asignación muy grande, mientras hay otras áreas que tienen más maestros y menos asignación horaria.



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 6 de 7

- Se debe potenciar al equipo de Bienestar, para que se involucre con los estudiantes, en lo relacionado con orientación vocacional.
- Se debe definir si orientación es proyecto transversal, y se debe definir por quién estaría liderado.
- Con el fin de mejorar, la educación media ha aplicado encuestas con el fin de establecer lo que dicen cada uno de los estudiantes. Este ejercicio se hace cada año.
- Se debe repensar lo que se hace en la media, se debe pensar el abarcar tantas disciplinas y articularse con otras disciplinas, se debe evaluar.
- Si bien los maestros pueden trabajar la orientación vocacional, hay profesionales preparados para tal fin, esto se debe tener en cuenta.
- Debido a que el Plan de Estudios es definitivo para el Acuerdo de Evaluación, es importante definirlo para plasmarlo así en el Plan de Estudios.

Decisión:

- En la próxima sesión se deben presentar los énfasis y aclarar las acciones a seguir, teniendo en cuenta que se deben acatar las recomendaciones del consejo académico de una sesión anterior.
- En la próxima sesión se deben presentar las propuestas de Preescolar, grado primero y Educación Especial.

3. Las asignaturas semestralizadas de ética/religión y ciencias económicas y ciencias políticas mantendrán esta misma estructura?

Observaciones de los consejeros:

- Se propone considerar que las áreas sean anuales.
- Las asignaturas semestralizadas, están como ruedas sueltas, se deben mirar la pertinencia.
- Se sugiere pensar iniciar el inglés en transición.
- Se debe adoptar el trabajo realización por la comisión, en cuanto a la semestralización.

Decisiones.

- En la próxima sesión se deben presentar las propuestas de Preescolar, grado primero y Educación Especial

5. APROBACIÓN LISTA DE ÚTILES

Se revisará por parte de las áreas para ser aprobada en la próxima sesión.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

| Compromiso | Responsable | Fecha de Realización (dd-mm-aaaa) |
|------------|-------------|-----------------------------------|
| | | |

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

| |
|--|
| |
|--|

(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

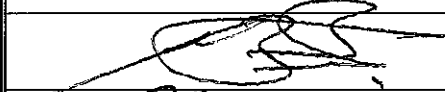

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 7 de 7

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

1. Formato de Evaluación Docente.
2. Formato Evaluación Tutor de práctica
3. Planes de estudio comparado 2015-2019
4. Plan de estudio final de grado 2º a 9º 2020.

10. Firmas: (Adicione o elimine tanta filas como requiera)

| Nombre | Firma |
|------------------------------------|--|
| Mauricio Bautista Ballén |  |
| Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez |  |

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.