



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 1 de 9

Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 27 de Año 2019.					
1. Información General:					
Fecha: (de-mm-aaaa)	7 DE NOVIEMBRE DE 2019.	Hora inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	12:20 a.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	CONSEJO ACADÉMICO IPN				
Lugar de la reunión:	SALA BIBLIOTECA				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Mauricio Bautista Ballén	Director IPN. Presidente Consejo.
José Francisco Páez Cardozo	Coordinador Académico y de Convivencia de Educación Especial.
Liliana Garzón Romaña	Coordinadora Convivencia Básica Primaria y Preescolar
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media.
Ofir Adriana Layton Chaparró	Coordinadora Convivencia Básica Secundaria y Media.
Marisol Cobos Sativa	Coordinadora Académica de Básica Primaria y Preescolar
Dayana Milena Bejarano Muñoz	Jefe área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Plásticas
Nydia Consuelo Sáenz Salamanca	Jefe Área Tecnología e Informática
Mario Munar Alfonso	Jefe Área Filosofía Ética y Educación Religiosa
Manuel Alexander Puerto Cardona	Jefe Área Educación Artística: Música
Edwin Toro Rengifo	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Blanca Nidia Pérez Duarte	Jefe Área Ciencias Sociales
Henry Darío López Bello	Jefe Área Matemáticas
Ricardo Julio Cantillo Rueda	Jefe Área Educación Física
Hernán Fiallo Hernández	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés

(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 2 de 9

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	Secretaría Técnica

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia

5. Orden del Día:**1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.****2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.****3. APROBACIÓN ACTA N° 26 DEL 30 DE OCTUBRE DE 2019.****4. APROBACIÓN PLAN DE ESTUDIOS**

- Educación Especial
- Preescolar
- Grado Primero

5. PLAN DE RECONOCIMIENTOS IPN**6. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.****7. APROBACIÓN LISTA DE ÚTILES****8. SOLICITUDES:**

-*Ciencias:* Aval para considerar el proyecto Nuestros Ancestros y las plantas medicinales como proyecto de innovación 2020.

6. Desarrollo del Orden del Día:**1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.**

Se verifica el quórum encontrándose el reglamentario.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Se aprueba el orden del día.

3. APROBACIÓN ACTA N° 26 DEL 30 DE OCTUBRE DE 2019.

-Se aprueba el Acta N° 26 del 30 de octubre de 2019, con las observaciones realizadas por los consejeros.

Con relación a la revisión de Formatos de Evaluación Docente y Evaluación Tutor de Práctica, se informa que los coordinadores académicos van a enviar rubricas para abordarlo. La heteroevaluación con estudiantes no se va a realizar, se va a hacer con jefes, se retira la evaluación de tutores.

4. APROBACIÓN PLAN DE ESTUDIOS

ÉNFASIS:

Se contextualiza que esta presentación se hace, en respuesta a lo que se recomendó en la evaluación y la presentación anterior; por lo tanto, se hace una introducción a la generalidad de lo que se propone como comunidad 6 para los énfasis. Se leen las recomendaciones solicitadas y se retoma la evaluación realizada en la comunidad 6, enfocado en las sugerencias que se hicieron.

Los profesores Diego Ortega, Margarita Misas, Henry López, Dayana Bejarano y Ricardo Cantillo presentan los énfasis.

Énfasis Campo social y crítico: Se ajustó según lo solicitado. Se incluye en tópicos movimientos sociales y se anexa justificación a las salidas. Se revisó la semestralización de tópicos de manera discriminada para cada grado y se ajustó. Se actualizo el documento al año 2019. Las electivas se enfocan en incentivar habilidades y de esta manera se articula en la evaluación del énfasis; sin embargo, esto se debe retomar a nivel general para todos los énfasis. Se logra desde un panorama contemporáneo articular las áreas en tópicos.

Observaciones de los consejeros:

-Se pregunta alrededor de cómo se están articulando las áreas; a lo cual se responde, que se hace desde un eje común.

Énfasis campo de cultura artística:

-Se atendieron recomendaciones. Se dio discusión en el énfasis sobre campo y se retoma este concepto. En tópicos, se cambia que, al comienzo del año, se va a construir con los estudiantes desde sus intereses, lo que se va a abordar. Se mantienen las horas de las áreas en tópicos y se fortalece el espacio interdisciplinar. Se cambia el nombre de los tópicos, pero el enfoque es el mismo. Se sigue el eje de investigación. Se cambia la electiva de inglés para que apunte a la meta de la comunidad, por lo cual se enfoca a abordar diferentes culturas desde las canciones.

Observaciones de los consejeros:



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 4 de 9

Se pregunta alrededor de cómo se articula al plan de estudios. Se aclara que se trabaja desde cuatro lenguajes, atendiendo lo trabajado en las áreas. También se pregunta sobre la articulación de las electivas, se aclara que lo que los une es la mirada crítica desde la realidad de los estudiantes.

-Se reconoce que las propuestas de los énfasis han sido muy juiciosas y pensadas desde lo pedagógico, se debe reflexionar sobre cómo el ejercicio de los énfasis permea la escuela y qué se necesita en las demás comunidades para apoyar la propuesta de media.

-Se sugiere revisar cómo se puede fortalecer el inglés, por lo cual se aclara que se está procurando desde el énfasis motivar a los estudiantes desde diferentes estrategias.

-Estas propuestas de énfasis deben ser producto de reflexión desde las áreas, para fortalecer desde todas las comunidades lo que se quiere frente al perfil del estudiante y la intensión formativa del instituto. Se puede revisar desde las acciones integradoras y cómo en las demás comunidades se hacen ejercicios de integración.

-Se evidencia que los estudiantes llegan a la media y no tienen las herramientas para abordar el proyecto de investigación, es necesario tomar este proceso desde grados más tempranos. Frente a las electivas, se aclara que las opciones son variadas, pero es una apuesta pedagógica de formación.

-En las áreas se debe mirar cómo se trabaja en toda la comunidad el ejercicio de formación disciplinar, para que el estudiante pueda responder a las necesidades de la sociedad.

- Se debe revisar qué se está cuestionando en la evaluación, frente a cómo guiar la problematización de realidades para la construcción de proyectos. Se puede revisar en las comunidades cómo aportar a lo que se pide en los énfasis.

-Énfasis de matemáticas y tecnología:

Se ajusta el objetivo, las Líneas y los Tópicos. Se profundiza en cálculo y precálculo. Está pendiente planteamiento de la electiva desde matemáticas. Frente al documento se está trabajando desde las dos áreas.

Observaciones de los consejeros:

-Se muestra otra forma de profundizar en tópicos desde las áreas y no desde un eje problematizador.

-Se solicita desde ciencias, que se aclare la intervención de física, ya que se comenta que algunos proyectos tienen esa mirada desde la física. Se aclara que no es un apoyo formal sino en el caso que surjan.

-Se evidenció distancia entre lo que la línea propone y los proyectos que se presentaron. Los tutores deben acompañar los proyectos y guiarlos en primera instancia.

-Se solicita desde convivencia para todos los énfasis, aprovechar los espacios de encuentros académicos con los estudiantes, para materializar la propuesta de la media. Se debe organizar muy bien el espacio de seminario proyecto, ya que hay varios maestros y deben acompañar a los estudiantes.

Énfasis ciencias naturales:

Se presentan ajustes atendiendo a las recomendaciones. Se ajustan contenidos de tópicos a ejes problémicos, se ajustan electivas y se cambian las líneas del área de ciencias naturales.

Observaciones de los consejeros:

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 5 de 9

- Se reconoce que se muestra articulación desde las áreas frente a los contenidos.
- Se debe tener en cuenta cómo se relacionan los ejes propuestos, con los contenidos propios de las áreas en fundamentación.
- Se debe informar cómo abordar las horas en el horario. Frente a esto se aclara, que la propuesta es ajustar el horario para que las horas de tópicos sean seguidas y puedan estar maestros de manera simultánea. Se va a revisar la propuesta.
- Todos los énfasis deben ser rigurosos, se debe fortalecer el trabajo.
- El Coordinador Académico de Bachillerato, solicita a jefes de área enviar las solicitudes descriptivas del horario.

Decisiones:

- Se hará la Inclusión de un parágrafo en el acuerdo:

Parágrafo: El Área Énfasis incluye espacios académicos diferenciados según la elección del estudiante. Estos espacios apuntan a la investigación escolar, el desarrollo del pensamiento crítico y la profundización en diferentes campos del saber.

- Las líneas de investigación de Seminario Proyecto y los Tópicos de cada énfasis son:

ÉNFASIS	LÍNEAS Y TÓPICOS	
Campo Social y Crítico	Seminario Proyecto	
	Líneas de investigación	Discurso, Sociedad y Poder
		Estado y Conflicto
		Globalización y Ciudadanía
		Crítica y creación conceptual
	Tópicos	
	10°	Movimientos sociales I – Geopolítica I
		Análisis del discurso I – Historia Comparada I
11°	Análisis del discurso II – Historia Comparada II	
	Movimientos sociales II – Geopolítica II	
Matemáticas y Tecnología	Seminario Proyecto	
	Líneas	Objetos matemáticos
		Aplicaciones de las matemáticas
		Aplicaciones tecnológicas
		Diseño y Tecnología
	Tópicos	
	10°	Precálculo
Aplicaciones de las matemáticas		
Programación y robótica		

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 6 de 9

	11°	Cálculo
		Aplicaciones de las matemáticas
		Desarrollos tecnológicos
Campo Cultura Artística	Seminario Proyecto	
	Líneas	Literatura
		Artes Visuales
		Música y Sonido
		Danzas
	Tópicos	
	10°	Literature
		Universos visuales
11°	Discurso Musical	
	Danza Experiencia	
Campo de lo Vivo	Seminario Proyecto	
	Líneas	
	Tópicos	
	10°	
11°		

-Las Electivas son espacios ofrecidos por las áreas que componen los Énfasis; el estudiante podrá cursar dos Electivas durante el año, independiente del énfasis que haya elegido, las cuales aportarán al desarrollo de su pensamiento crítico y a una aproximación integral al conocimiento.

-Las Pruebas de suficiencia, según el acuerdo 13 de 2017 establece:

ARTÍCULO 16°. - Pruebas de suficiencia. Una vez valorado el proceso anual de cada uno de los estudiantes y definida la valoración de las áreas y/o campos de desarrollo, los estudiantes que continúen presentando dificultad en una o dos áreas, deben asistir a las asesorías y presentar las pruebas de suficiencia que abarcan los desempeños del año lectivo, elaboradas por los maestros titulares según los tiempos estipulados en el calendario académico; estas se aprueban con una valoración de Básico, para ser promovido al siguiente grado.

-En los casos de las áreas de humanidades y de Educación Artística la valoración por periodos se realiza indicando en los boletines el desempeño de las asignaturas que componen cada una de ellas. Para estas áreas, los estudiantes deben presentar pruebas de suficiencia solo para las asignaturas en las que el estudiante continúa presentada dificultad. Para la valoración del área se tendrán en cuenta los resultados de las pruebas de suficiencia presentadas.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 7 de 9

-Se acuerda que la presentación de los énfasis, se presentaran a grado noveno, el 12 de noviembre en el cuarto bloque.

Decisión:

Se aprueba Plan de Estudios Educación Media

AREA	ASIGNATURA	10	11
		S	S
CIENCIAS NATURALES Y EDUC. AMBIENTAL	FISICA	2	2
	QUIMICA	2	2
TOTAL		4	4
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	2	2
TOTAL		2	2
CIENCIAS ECONOMICAS	CIENCIAS ECONOMICAS	1	1
TOTAL		1	1
CIENCIAS POLITICAS	CIENCIAS POLITICAS	1	1
TOTAL		1	1
EDUCACION ARTISTICA	MUSICA	2	2
	PLASTICA Y VISUAL	2	2
TOTAL		4	4
EDUC. ETICA Y VALORES	ETICA Y VALORES	1	1
TOTAL		1	1
EDUC. RELIGIOSA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	1	1
TOTAL		1	1
EDUC. FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUC. FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	2	2
TOTAL		2	2
HUMANIDADES	LENGUA CASTELLANA	2	3
	LENGUA EXTRANJERA-INGLES	3	2
TOTAL		5	5
MATEMATICAS	PRECALCULO	2	
	ESTADISTICA	2	
	CALCULO		2
	PROBABILIDAD		2
TOTAL		4	4

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 8 de 9

TECNOLOGIA INFORMATICA	E	TECNOLOGIA INFORMATICA	E	2	2
TOTAL				2	2
FILOSOFIA		FILOSOFIA		2	2
TOTAL				2	2
DIRECCION DE GRUPO		DIRECCION DE GRUPO		1	1
ÉNFASIS		SEMINARIO PROYECTO		2	2
		TOPICOS		6	6
		ELECTIVA		2	2
TOTAL				10	10
TOTAL DE HORAS SEMANALES				40	40

-Se realizará una consulta a las instancias pertinentes, acerca de la pertinencia de establecer Ciencias Económicas, políticas (Ley 115 de 1994 Artículo 31°) como una sola área.

Queda pendiente para la próxima sesión, presentar Plan de estudios de Educación Especial, Grado 1° y Preescolar.

5. PLAN DE RECONOCIMIENTOS IPN

Queda pendiente para la próxima sesión.

6. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

Queda pendiente para la próxima sesión.

7. APROBACIÓN LISTA DE ÚTILES

Queda pendiente para la próxima sesión.

8. SOLICITUDES:

-Ciencias:

Se solicita Aval para considerar el proyecto Nuestros Ancestros y las plantas medicinales como proyecto de innovación 2020.

Decisión:

No se alcanzó a abordar el tema.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)		
Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012


Página 9 de 9

--

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

--

10. Firmas: (Adicione o elimine tanta filas como requiera)

Nombre	Firma
Mauricio Bautista Ballén	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.