

CRITERIOS DE CÓMO SE DETERMINAN LOS DESEMPEÑOS BÁSICOS DE GRADO PLANTEADOS EN LOS CAMPOS DE DESARROLLO PROMOCIÓN ANTICIPADA

El acuerdo **013 de 2017** Artículo 21: “Criterios y procedimientos para la promoción anticipada”

f. Evidenciar el cumplimiento de los **desempeños básicos** del grado planteados en los campos de desarrollo y áreas.

- Los estudiantes que quieran presentar la promoción anticipada por su condición de "excepcionalidad", deben presentar pruebas, diseñadas por los maestros del grado, que demuestren la aprobación de los desempeños básicos del grado en todas las asignaturas. Estas pruebas, a consideración de los maestros, podrían ser interdisciplinarias.
- Los estudiantes que quieran presentar la promoción anticipada por su condición de "repitecia", deben presentar pruebas, diseñadas por los maestros del grado, que demuestren la aprobación, de los desempeños básicos SOLO de las áreas no aprobadas el año anterior. Las demás asignaturas fueron aprobadas y certificadas en el boletín del año anterior.
- Las pruebas, en todos los casos, deberán ser aprobadas, como mínimo, toda vez que así lo plantea el acuerdo y da cuenta de la aprobación de mínimos desempeños que ubicarían al estudiante al nivel de muchos estudiantes del grado al que aspiran.
- Las pruebas se deben estructurar a la luz de los estándares de educación correspondientes al grado y al plan de estudios del área frente a los campos de desarrollo propuestos.
- Las pruebas deben hacer parte del historial académico del estudiante que se presente en los respectivos Consejos.

INFORME DIRECCIÓN IPN

Consejo Académico

14-02-2019

	ESPERADOS	MATRICULADOS	NUEVOS
JARDÍN	96	93	
TRANSICIÓN	96	92	1
ED. ESPECIAL	46	46	
PRIMERO	118	117	2
SEGUNDO	119	118	1
TERCERO	123	123	
CUARTO	118	118	
QUINTO	129	129	
SEXTO	119	119	
SEPTIMO	127	126	
OCTAVO	128	128	
NOVENO	126	126	
DÉCIMO	130	127	
UNDÉCIMO	103	102	
TOTAL	1578	1564	1

Se encontró que la cartera del Instituto Pedagógico Nacional (IPN) asciende a \$653'295.316 de 798 estudiantes con corte a 30 de septiembre de 2018. En dicha cartera se estableció que \$168.233.516 corresponden a 172 terceros de vigencias anteriores a 2018, de los cuales 124 son estudiantes activos en la presente vigencia y de estos, 95 cuentan con acuerdo de pago. Esta situación incumple el artículo N° 8 del Acuerdo 05 de 2016 del Consejo Directivo del Instituto Pedagógico Nacional el cual señala que: "(. . .) Para la matrícula los padres de familia y/o tutor legal deberán encontrarse a paz y salvo por todo concepto.", por lo cual el acuerdo de pago no se considera encontrarse a paz y salvo por todo concepto.

El restante de la cartera, es decir \$485.061.800 de la vigencia 2018 está repartido entre 798 terceros

Lo anterior afecta el ingreso de recursos con los que puede disponer la UPN e incumple el numeral 1.2.2 Manual de Procesos y Procedimientos del MECI 2014.

DEUDAS A 31 DE ENERO DE 2019	
ACUERDOS DE PAGO PENDIENTES	22.279.488
DEUDAS SIN ACUERDOS DE PAGO ANTERIORES A 2018	412.500
DEUDAS 2018	77.039.641
TOTAL ESTUDIANTES ACTIVOS	99.731.629
ESTUDIANTES INACTIVOS	49.278.074
TOTAL	149.009.703

REUNIÓN CON LÍDERES PPI

- Conjunto de profesores propositivos que se ha empeñado en sacar adelante la propuesta. En algunas comunidades profesores resistentes a la propuesta.
- En algunos casos es necesario que los profesores mejoren el tono con que hablan acerca de las propuestas en algunos casos no hay aportes.
- Solicitud en las comunidades 2 y 4 de un asesor externo de la UPN que los acompañe.
- Se ha avanzado en el trabajo interdisciplinar aunque hay varias versiones de lo que esto significa.
- Se pregunta si el desarrollo de habilidades comunicativas podría ser el eje del PPI en todo el Colegio.
- Es pertinente tener como referente la investigación escolar aunque no necesariamente debe ser esta el tema problemático elegido.

REUNIÓN CON LÍDERES PPI

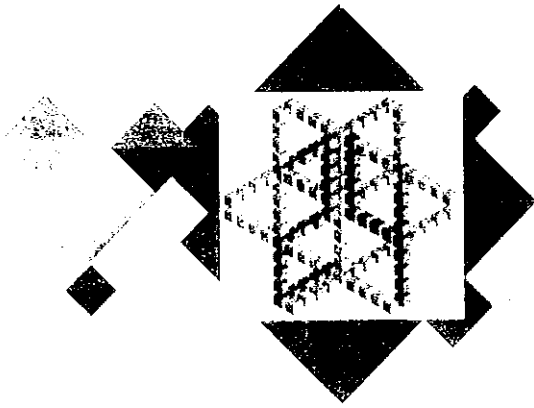
- **En la comunidad 2** se ha trabajado en relación con los intereses de los niños.
- Es posible que se requiera más tiempo para el planteamiento de los desempeños de tal manera que quede ajustado a la propuesta PPI
- **En la comunidad 3** se eligió como tema Colombia lo cual da continuidad al trabajo del año anterior. Se atiende a la biodiversidad. Se consideran tres regiones de Colombia no abordadas en el año anterior.
- Se considera que no necesariamente debe haber rotación de los profesores.
- Se busca reforzar habilidades comunicativas.
- Se busca fortalecer la argumentación y la reflexión.

REUNIÓN CON LÍDERES PPI

- **En la comunidad 4** se ha elegido trabajar en torno al Calentamiento Global. Se encuentra que en los estudiantes hay una gran diversidad de intereses.
- Siempre se tiene la pregunta de qué hacer con los estudiantes los lunes en la franja PPI
- Se busca fortalecer habilidades de lectura y escritura, lecturas gráficas.
- **En la comunidad 5** se pide el acompañamiento de Ruby Rico.
- Se ha buscado partir de un eje temático para ir hacia los contextos de las disciplinas.
- Se ha considerado el trabajo en torno a la sexualidad – Colombia Diversa.
- Se ha tratado de hacer un mapa que muestre relaciones entre diferentes elementos.
- Solicitan que el director presente un ejemplo de PPI para saber de qué se trata el ejercicio.
- Se han establecido centros de interés. El trabajo se desarrolla en torno a intereses de los estudiantes.

REUNIÓN CON LÍDERES PPI

- En la comunidad 7 se ha abordado como tema Vida independiente.
- Se ha considerado el aporte de cada una de las áreas.
- En la comunidad 6 se ha buscado avanzar hacia el pensamiento crítico.
- El grupo ha hecho un trabajo interesante
- Se ha considerado la posibilidad de un acuerdo de apuntarle a alguna habilidad.
- El eje central no es la temática, es la herramienta para llegar al eje temático.
- Se ha avanzado en una malla curricular que incluye los espacios de tópicos, electivas y seminarios de proyectos
- Se ha buscado plantear un desempeño para todos que los descriptores puedan diferenciar lo que se busca en cada énfasis. SE PREGUNTA SI DEBE SER ASÍ



Encuentro de **GEOMETRÍA** y sus aplicaciones



El Encuentro de Geometría y sus aplicaciones es un evento que se realiza en Bogotá, Colombia, con el fin de promover la enseñanza de la geometría y sus aplicaciones en el ámbito educativo.

COMITÉ ORGANIZADOR

- Universidad Pedagógica Nacional
- Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas

PATROCINADORES

- ICETEX
- Belpapel
- Districalc

AUSPICIADORES

- Secretaría de Educación de Bogotá
 - Universidad Sergio Arboleda
 - Universidad Konrad Lorenz
-

A continuación se mencionan los aspectos relevantes mencionados por los directores de grupo en la reunión del 5 de febrero:

Es importante el compromiso familiar para apoyar desde casa las dificultades académicas y convivenciales que presentan los estudiantes de tal forma que haya corresponsabilidad entre familia-escuela. Se insiste en la importancia de la asistencia a la escuela de padres y demás reuniones.

Commemoración de los 85 años de Educación Preescolar (27 de octubre)

Para el 8 de marzo se plantea dar apertura a la conmemoración de los 85 años de Educación Preescolar dentro del marco de los 92 años del Instituto.

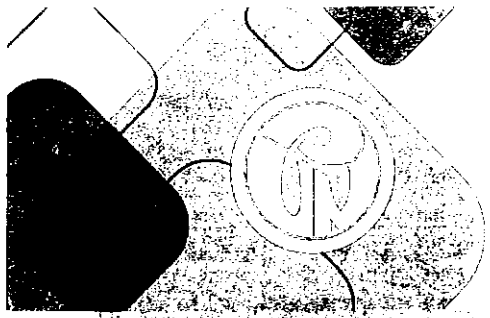
✓ *Ciclo de talleres*

Desde coordinaciones de Preescolar, Primaria y Bienestar se proyecta una serie de actividades reflexivas alrededor “el alimento como riqueza” con los estudiantes de comunidad 3, inicialmente.

“*Nuestra comida debería ser nuestra medicina y nuestra medicina debería ser nuestra comida*”.-Hipócrates.

✓ *Solicitudes*

Los maestros de comunidad 1 solicitan al área de Educación Física la posibilidad de modificar la fecha de la inauguración de los juegos, teniendo en cuenta los cortos periodos de atención de los niños especialmente de jardín.

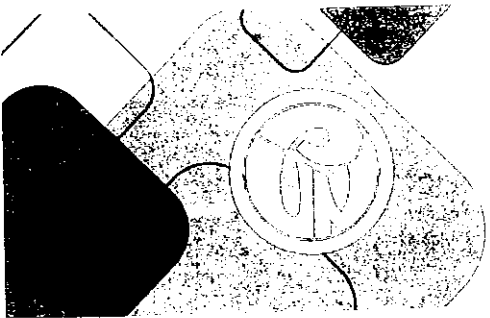


✓ *CRONOGRAMA PROMOCIÓN ANTICIPADA*

ACTIVIDADES		ENERO	FEBRERO	MARZO
PA	PROMOCIÓN ANTICIPADA:			
PA	Entrega solicitudes escritas a Consejo Académico por parte de estudiantes y padres de familia		1	
PA	Informe integral cualitativo por parte del director de grupo, maestros del grado y orientación escolar		25	
PA	Informe integral cualitativo por parte de Coordinación Académica		28	
PA	Entrega pruebas por parte de los maestros a jefes de área			6
PA	Entrega pruebas por parte de los jefes de área a coordinaciones académicas			8
PA	Aplicación pruebas			11,12,13
PA	Resultados de las pruebas (proceso Promoción Anticipada)			14

✓ *CRONOGRAMA GOBIERNO ESCOLAR*

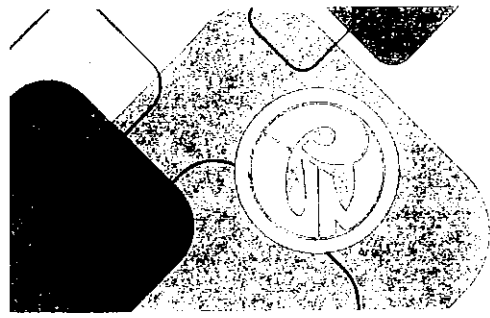
ACTIVIDADES		ENERO
GE	Elección de representantes de curso, PEGRE, PRAE y mediación. Directores de curso.	28
GE	Sensibilización sobre gobierno escolar (personería, contraloría estudiantil, cabildo estudiantil y representación a consejos) Maestros proyecto democracia*.	1
GE	Recepción de candidaturas a personería, contraloría estudiantil y cabildo estudiantil. Maestros proyecto democracia.	
GE	Elección de padres representantes de curso. Directores de curso.	
GE	Entrega de retroalimentación y aprobación de candidaturas. Maestros proyecto democracia.	



- GE Formación para presentación de candidatos y cronograma. Maestros proyecto democracia. Directivas.
- GE Constitución del consejo de padres (Elección de representantes a consejos y comités veedores). Maestros proyecto democracia. María Silenia Villalobos. Equipo directivo.
- GE Campaña electoral. Maestros proyecto democracia. Áreas proyecto democracia**.
- GE Elecciones personería, contraloría estudiantil y cabildo estudiantil. Maestros proyecto democracia. Áreas proyecto de proyecto democracia.
- GE Constitución de consejo estudiantil. Maestros proyecto democracia.
- GE Charla de sensibilización para candidatos. (personería, contraloría estudiantil y cabildo estudiantil). Alcaldía local Usaqué – personería de Bogotá.

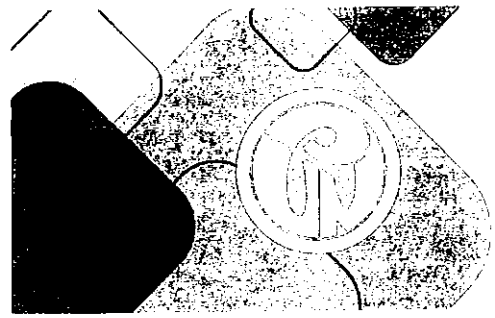
✓ CRONOGRAMA 1 TRIMESTRE BÁSICA

ACTIVIDADES		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
BAS	PRIMER TRIMESTRE	21			26	
BAS	Entrega de Desempeños a jefes de área C1, C2,C3,C4,C5,Y C7		19			
BAS	Entrega de Desempeños a coordinaciones académicas C1, C2, C3,C4,C5,Y C7		20			
BAS	APERTURA APLICATIVO –IC			11		
BAS	Entrega Descriptores a jefes de área C1, C2, C3,C4,C5,Y C7			15		
BAS	Entrega Descriptores a coordinaciones académicas C1, C2, C3, C4,C5,Y C7			20		
BAS	SEGUNDO TRIMESTRE					29
BAS	CIERRE APLICATIVO – IC					
BAS	AJUSTES INFORMES ACADÉMICOS					
BAS	VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS ESTUDIANTES (PRE COMISIÓN)					
BAS	COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN C1, C2,C3,C4,C5,Y C7					
BAS	ENTREGA DE BOLETINES A PADRES DE FAMILIA					



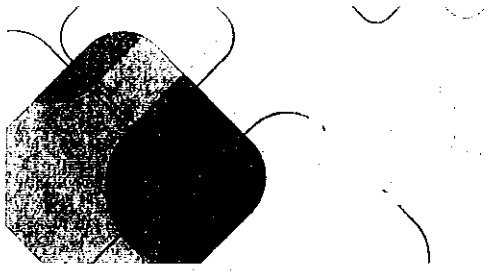
✓ CRONOGRAMA 1 SEMESTRE MEDIA

ACTIVIDADES		21	29
MED PRIMER CORTE			
MED Entrega de Desempeños y Descriptores del primer semestre cada área (jefe área)		19	
MED ENTREGA DESCRIPTORES (énfasis)		19	
MED Entrega de Desempeños y descriptores del primer semestre área de énfasis (c. académica)		20	
MED APERTURA APLICATIVO –IC			11
MED REUNIÓN DE GRADO 10º Evaluación Área de Énfasis			26
MED REUNIÓN DE GRADO 11º Evaluación Área de Énfasis			26
MED SEGUNDO CORTE			
MED CIERRE APLICATIVO – IC			2
MED AJUSTES INFORMES ACADÈMICOS			3
MED VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS ESTUDIANTES 10º			4
MED VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS ESTUDIANTES 11º			4
MED PRE COMISIONES C6			4
MED REUNIONES COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN			9
MED ENTREGA DE BOLETINES A PADRES DE FAMILIA			
MED APERTURA APLICATIVO –IC			
MED REUNIÓN DE GRADO 10º Evaluación Área de Énfasis			
MED REUNIÓN DE GRADO 11º Evaluación Área de Énfasis			
MED CIERRE APLICATIVO – IC			
MED AJUSTES INFORMES ACADÈMICOS			
MED VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS ESTUDIANTES 10º			
MED PRE COMISIONES C6			
MED VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS ESTUDIANTES 11º			
MED REUNIONES COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN			



UNIVERSIDAD PEDAG
INSTITUTO PI

MED ENTREGA DE BOLETINES A PADRES DE FAMILIA



INFORME COORDINACIÓN CONVIVENCIA #2

El equipo de coordinadores de convivencia informa que durante esta semana se han venido haciendo retroalimentaciones de las dudas de los padres que surgen en la reunión del 5 de febrero, en cuanto a temáticas relacionadas con situaciones presentadas con extracurriculares, horarios, maestros que las dirigen, cancelación de las mismas, etc., además, se solicitan algunas aclaraciones sobre las ventas al interior de la institución o en las rejas, las agendas y su entrega, los carnés, las salidas pedagógicas, etc. Esto se hace con el fin de que los maestros sean multiplicadores de la información y nos ayuden a hacer claridades.

Informamos que en esta primera reunión se ausentaron un número bastante significativo de padres de familia (222), los cuales recibirán desde el equipo directivo una notificación por su inasistencia y serán citados nuevamente desde dirección de grupo.

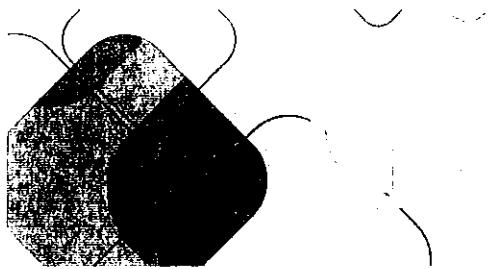
Se inicia un trabajo con los estudiantes que están haciendo ventas en el Instituto Pedagógico Nacional, así como otros casos particulares, para ello se están haciendo citaciones de padres.

Esta semana se está trabajando el taller de mediación en la dirección de grupo y está proyectado el taller de PRAE para la siguiente sesión.

Además, esta semana se concluyó el proceso de admisiones y el ingreso de los niños nuevos a la institución y se inició con la entrega de observadores para cada uno de los grados.

Se hace un llamado a continuar trabajando en pro de la formación integral de los estudiantes y a realizar los acompañamientos en los turnos que correspondan, ya que se han presentado situaciones delicadas y no hemos contado con la presencia de algunos docentes.

Coordinadores de Convivencia.



REVISIÓN ACTAS DE REUNIÓN DE PADRES
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

✓ *GRADO SEXTO: 16 padres ausentes*

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

No hay mobiliario suficiente en los salones, se requiere tener puestos para estudiantes zurdos.

Un padre sugiere que se avise con tiempo cuando no hay actividades extracurriculares

Frente al tema se aclara que las actividades extracurriculares se cancelan de manera institucional, si un docente va a cancelar la actividad esta debe ser informada y aprobada la solicitud por la coordinación de convivencia.

Los padres del 604 manifiestan inconformidad por el estado del salón: Se atendió a la madre de familia el día 6 de febrero y se le indicó el procedimiento para solicitar espacio el sábado a través de la administración del IPN.

Preguntas:

¿Cómo se va a manejar el tema del carné de la biblioteca?

Aclaraciones:

Se publicó la semana pasada el listado de atención a padres de los docentes de la sección. Por cuestiones de horario laboral de los docentes estas citas se programan únicamente entre la jornada 7 am. – 3 pm.

✓ *GRADO SEPTIMO: 16 padres ausentes*

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

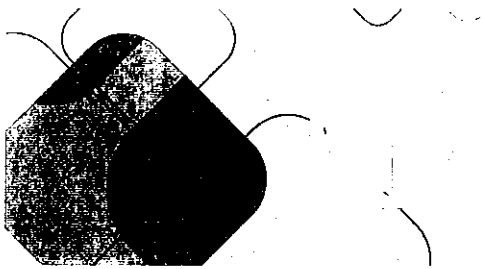
Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

Un padre de familia solicita que las propuestas sean tenidas en cuenta: Frente al tema se sugiere que se le informe que debe tramitarlas a donde corresponda desde la oficina de correspondencia ubicada en el parqueadero.

Los padres solicitan que no se permitan las ventas entre rejas ni en clases: Con relación al tema se solicitó acompañamiento de la policía en la salida de la institución y se sugiere continuar informando a los estudiantes que no están permitidas las ventas por parte de estudiantes, se solicita informar a la coordinación sobre estos casos para hacer seguimiento.





Desde la institución se realizara la aclaracion de la extracurricular de teatro explicando el cambio de lunes a martes.

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

“De manera general los padres solicitan que en las rutas de mediación el niño esté acompañado de sus padres en las reuniones pertinentes, por otro lado, el mediador debe ser imparcial y el colegio debe asumir los casos que le corresponden... el colegio debe garantizar la presencia del representante legal en la toma de decisiones frente a un estudiante”

Los padres solicitan mayor claridad y facilidad para realizar revisión y búsqueda en la página del colegio.

Preguntas:

Aclaraciones:

La lista de útiles publicada no puede tener modificaciones.

Desde la coordinación se presenta excusas por la cancelación de la jornada de limpieza que programamos en reunión de comunidad, esta no fue aprobada en la reunión de líderes por cuanto no corresponde al objetivo del PPI.

✓ *GRADO OCTAVO: 25 padres ausentes*

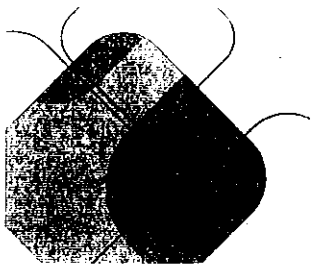
Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Sugerencias:

Las actas deben contener las conclusiones de lo desarrollado en la reunión, de la misma manera las observaciones puntuales de los padres deben registrarse. Para la entrega y posterior archivo las actas deben estar firmadas por los docentes y padre representante del curso

Por favor pasar a coordinación para revisar y realizar la firma de las actas en caso de ser necesario.



✓ *GRADO NOVENO: 17 padres ausentes*

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

Los padres de familia solicitan que se entreguen a tiempo el carné y la agenda: Frente al tema se aclara que para el carné se entregará un sticker de actualización y que se está diseñando la agenda para ser entregada pronto.

Los padres solicitan atención especial sobre los ausentes en las reuniones “colocar un ítem en el manual sobre estricto cumplimiento a reuniones

Se propone una jornada por parte de los padres para el cuidado de la institución, esto se sugiere por el cuidado y el compromiso”

Un padre pregunta por el significado de ser patrimonio: Se sugiere tener discreción con las afirmaciones de recepción de ingresos ya que no contamos con información real del tema.

SUGERENCIAS:

Frente a las solicitudes particulares se solicita a los docentes informar al padre de familia que estas deben ser solicitadas de manera puntual a quien corresponda, para ello se deben hacer uso de los correos de cada instancia.

Para la entrega y posterior archivo las actas deben estar firmadas por los docentes y padre representante del curso

Por favor pasar a coordinación para revisar y realizar la firma de las actas en caso de ser necesario.

Se informa que cada dos meses se abre convocatoria para servicio social.

✓ *GRADO DECIMO: 31 padres ausentes*

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

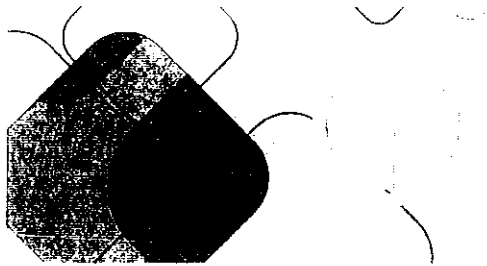
Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

Se pregunta sobre integración de los estudiantes del IPN a la Universidad.

Sugieren ir a la feria del Libro

Se pregunta por los vínculos con otras instituciones tanto regionales como nacionales

Especialmente en 1003 se requiere reparación de sillas.



✓ GRADO ONCE: 37 padres ausentes

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

Observación de reunión: servicio militar registro en el link www.libreetamilitar.mil.co

Un padre manifiesta que hay complicaciones para el pago de matrículas

Para presentar prueba de estado todos los estudiantes deben tener tarjeta de identidad.

Se realiza la petición de realizar el grado nuevamente en el Auditorio León de Greif.

Mejorar la terminología en el trato entre estudiantes, reflexión en casa.

Se propone fiesta de grado.

Desarrollo y construcción del anuario

SUGERENCIAS:

Se respetan los acuerdos de cada salón frente a dinámicas de convivencia.

Para próximas reuniones se sugiere acordar temas propios de la Media dado que en unos cursos se enfatiza más que en otros sobre algunos temas que son generales y: libreta militar, expo javeriana, servicio social, feria universitaria. etc.

Es importante ir preparando a los padres sobre las posibles salidas pero debe evitarse el tema de lugar y condiciones hasta que estas no sean revisadas en comunidad.

TEMAS CLAVES: Servicio militar, universidades, cursos técnicos en el SENA, salidas – despedida, preparación para pruebas de estado.

REVISIÓN ACTAS DE REUNIÓN DE PADRES
BÁSICA PRIMARIA

✓ GRADO SEGUNDO:

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

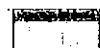
Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

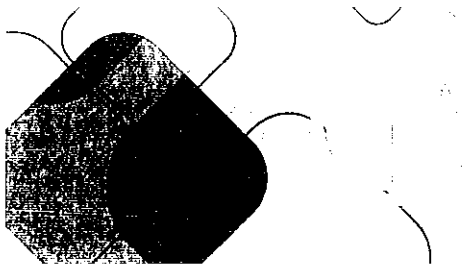
Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

Curso 202: Trato discriminatorio “el niño se deja fuera de clase cuando llega tarde” Enviar nota desde la dirección de grupo aclarando que todos los estudiantes pasan al salón con reporte de coordinación, esta se debe firmar desde coordinación.

El trato de los celadores no es apropiado

El teléfono del colegio no lo contestan oportunamente en el IPN





Preguntas:

Acuerdos de grado sobre la recomendación de páginas diferentes a las del IPN

Revisión de la solicitud del número de hojas de la lista de útiles por considerarlo excesivo.

¿Qué manejo se dará al tema?

¿Cómo se va a manejar el tema de los hornos en salón?

Curso 204 "Los maestros solicitan una aclaración en el plano de la economía y las instalaciones del Instituto"

Sugerencias:

Para la entrega y posterior archivo las actas deben estar firmadas por los docentes y padre representante del curso en el formato destinado para ello, no en listas diferentes.

✓ *GRADO TERCERO:*

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

Solicitud de explicación de ruta para ingreso al Moodle que sea más clara

Se cuestiona la oportunidad que tienen los niños para el semillero en 1 y 2 grado

✓ *GRADO CUARTO:*

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Se realizan las siguientes observaciones en la reunión:

Madre hace referencia al monopolio de la Fundación Francisca Radke

Se recomienda sobre el número de estudiantes a las salidas

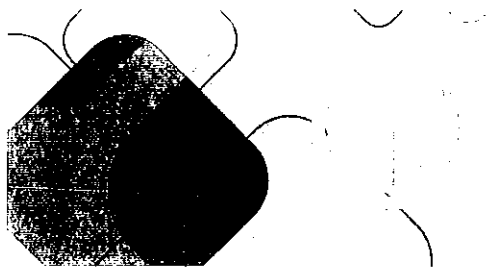
✓ *GRADO QUINTO:*

Se dan las generalidades de cada curso sobre las observaciones realizadas desde la coordinación y las particulares de cada salón.

Se realiza la elección de padres representantes de curso y el taller de revisión de manual de convivencia.

Sugerencia desde coordinación:

502: No es permitido el uso de camisas de diferentes colores ni de manga larga, con relación a la exposición al sol se sugiere el uso de bloqueador. Por favor aclarar en la



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL



agenda al igual que el seguimiento de llegadas tarde e inasistencias el cual debe registrarse en las listas de cada salón y en la llegada en la coordinación.

Coordinadores de Convivencia.



Solicitud de aprobación de Salidas Pedagógicas

CURSO O GRADO:	ONCE		
SALIDAS A PARTIR DE LA CARACTERIZACIÓN DEL ACUERDO			
Salidas al mismo sitio por el mismo grupo, caso de natación o articulación con la Universidad.			
De un día o parte de este, dentro o fuera de la Ciudad			X
De dos o más días, fuera de Bogotá			
TIPO DE SALIDA			
Recreativa		Académica	X
Cultural		Deportiva	
Campamento		Convivencia	
Salida de Énfasis		Otra	
Especificar en caso de otra:			
DOCENTE DINAMIZADOR:	Natalia Chapetón		
DOCENTES ACOMPAÑANTES¹:	Margarita Misas		
	Mauricio Serna		
	Luis Ortiz		
	Jimmy Fúquene		
PRESENTACIÓN – JUSTIFICACIÓN			
<p>Desde hace aproximadamente cinco años venimos estrechando vínculos con la Pontificia Universidad Javeriana, esto ha permitido la generación de convenios de articulación, en los cuales tres estudiantes de grado undécimo de la institución pueden participar en el segundo semestre cursando una asignatura de la Universidad.</p> <p>De igual forma, hemos participado en Expojaveriana, evento que se configura como un espacio esencial para que los estudiantes comiencen a conocer las diferentes opciones que existen en el mercado y, a su vez, ha permitido afianzar los conocimientos adquiridos en el proyecto de aula "Argumentar: un Proyecto de Vida". En este momento, en el proyecto nos encontramos en la etapa de exploración, por lo cual la salida se interrelaciona con lo trabajado desde Lengua Castellana en el espacio de Orientación Vocacional.</p> <p>Por último, consideramos importante reconocer instituciones de educación superior de diferente índole y de alta calidad.</p>			
OBJETIVO GENERAL:			
Explorar diferentes opciones de carreras universitarias, con el fin de tener una perspectiva personal frente al proyecto de vida.			
Objetivos Específicos:			
1. Fomentar la autonomía del estudiante, a través de actividades en donde debe tomar decisiones y manejar su tiempo de forma adecuada.			
2. Adquirir diferentes perspectivas sobre las carreras que ofrece la universidad, que le permitan argumentar su proyecto de vida.			

¹ Deben asistir los profesores que planearon la salida y presentaron la propuesta.

NÚMERO DE ESTUDIANTES PREVISTOS

103

ENTIDAD ENCARGADA DE:

La salida no tiene costo y los estudiantes deben llegar e irse de la Universidad por sus propios medios, así como deben proveerse su alimentación.

PRESUPUESTO

La salida no tiene costo y los estudiantes deben llegar e irse de la Universidad por sus propios medios, así como deben proveerse su alimentación.

PLAN DE TRABAJO DE LA SALIDA

HORA DE SALIDA	HORA DE LLEGADA
No Aplica	No Aplica
SITIO DE SALIDA	SITIO DE LLEGADA
Vivienda	Vivienda

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	FUNCIONES
27/02/2019	7:00 am	Encuentro en la entrada principal de la PUJ	Carrera 7 No. 40-62	Directores de Grupo	Llamar lista
	7:30 am	Entrada a Expojaveriana	Auditorio Principal	Estudiantes	Asistir a las charlas de su interés
	7:30 am a 1:00 pm	Recorrido por la Universidad y sus diferentes programas	Pontificia Universidad Javeriana	Estudiantes	Asistir a las charlas de su interés
	1:00 pm	Reencuentro en la entrada principal de la PUJ	Carrera 7 No. 40-62	Directores de Grupo	Llamar lista y despedir a los estudiantes para su regreso a casa

ITINERARIO

Visita a las facultades, departamentos y programas del interés de cada estudiante.

APOYO EXTERNO, SI LO HAY

La Pontificia Universidad Javeriana cuenta con el apoyo de funcionarios administrativos y estudiantes de la oficina de promoción institucional.

REQUISITOS	SI	NO
Requisitos de procesos (paramédicos, seguros, recaudo y manejo financiero y valor de la entrada)		X
Pautas de seguridad (acciones para prever riesgos, protocolo PEGRE)		X
Control de permisos.	X	

OBSERVACIONES A PARTIR DE LA VISITA PREVIA²

La salida es pertinente para los estudiantes, ya que les permite conocer una institución de alta calidad y que tiene variados programas. Es importante realizar con la salida actividades, antes, durante y después de la misma.

DOCUMENTOS ANEXOS:

(Es necesario anexar al formato empresa de transporte contratada)

No aplica

FECHA DE APROBACIÓN EN REUNIÓN DE ÁREA:

El evento se programó desde la línea de Orientación Vocacional desde Bienestar

FECHA DE PRESENTACION A LA COMUNIDAD:

12 de Febrero de 2019

Vo Bo JEFE DE AREA:

FECHA DE APROBACIÓN CONSEJO ACADÉMICO:

² HAY PERMISO INSTITUCIONAL PARA REALIZAR LA VISITA, SIN EMBARGO NO SE PUEDEN GARANTIZAR APOYOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES

ACTIVIDAD DE NATACIÓN 2019

PROFESORES ENCARGADOS:
LUIS ALBEIRO CIFUENTES
CAMILO GOMEZ

PROPUESTA COMUNIDAD 1

EMPRESA	DIRECCIÓN	VALOR	TRANSPORTE	COSTO TOTAL	NIÑOS POR INSTRUCTOR	DÍAS PROPUESTOS	HORARIO
BABY DOLPHINS	Calle 122 # 7a - 50 Santa Barbara	\$ 100.000= CURSO 8 CLASES DE 1 HORA	TURESTUR LTDA	\$137.000	7-9 NIÑOS POR INSTRUCTOR	MARTES JUEVES	9AM EN ADELANTE

Total del incremento: \$ 2.000 en transporte.



CRONOGRAMA COMUNIDAD 1

Trans

2 4 9 11 23 25 30 2

PRIMERO

7 9 14 16 21 23 28 30

Jardín

15 20 22 19 3 5 10 12

PROPUESTA COMUNIDAD 2 V 3

EMPRESA	DIRECCIÓN	VALOR	ESTHER ARANDA	COSTO TOTAL	NIÑOS POR INSTRUCTO R	DIAS PROPUESTOS	HORARIO
CLUB BELLAVISTA	CALLE 247 AUTOPIST A NORTE	\$ 88.000= CURSO 8 CLASES 1 H.	\$ 54.000 T \$ 4.000 R \$ 4.600 5% (\$62.600)	\$150.600	10-12 NIÑOS POR INSTRUCTO R	MARTES Y JUEVES	11AM-12 M

El incremento 2.86% de transporte y un 4,76 de colsubsidio. Total del incremento: \$ 5.600



CRONOGRAMA COMUNIDAD 2 Y 3

GRADOS	[Redacted]											
20 y 5to	26	28	5	7	12	14	19	21				

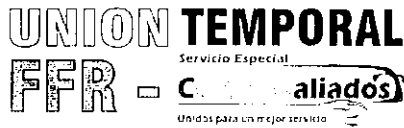
GRADOS	[Redacted]											
30 y 4to	23	25	30	14	1	6	8	13				

GRACIAS

**UNION TEMPORAL FUNDACION FRANCISCA RADKE -
COOTRANSALIADOS**

COTIZACIÓN

DIRECCION : CALLE 127 No 11-20
 CIUDAD : BOGOTA
 TELEFONO : 700-93-60
 CELULAR : 320-803-6215



Fecha Solicitud	19 DE FEBRERO 2019
Empresa	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL
Número de Cliente	316-328-51-13
Método de Pago	EFFECTIVO - BANCOS
Términos de Pedido	TRANPORTE ESTUDIANTES (PISCINA)

Solicitado por:

PROFESOR CAMILO GOMEZ ESPITIA / Y / PROFESOR ALBEIRO CIFUENTES

Cantidad	Descripción	Unidades	Precio / unidad	Total
1	Transporte de estudiantes ida y vuelta desde y hacia el INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL hasta club colsubsidio bella vista. ESTE VALOR NO INCLUYE SEGURO	1	\$ 6.800	\$ 6.800
1	Transporte de estudiantes ida y vuelta desde y hacia el INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL hasta Baby Dolphins ESTE VALOR NO INCLUYE SEGURO.	1	\$ 4.500	\$ 4.500

NOTA: El valor del seguro por estudiante es de \$8.000 por las 8 sesiones.

Si tiene alguna duda sobre este presupuesto no dude en comunicarse con nosotros

Subtotal

\$ 11.300

Total

\$ 11.300



EVALUACIÓN CURSO DE NATACIÓN

GRADO PRIMERO

FORTALEZAS:

- La distancia favorece el tiempo, tanto para los que se quedan como para los que hacen parte del curso.
- El espacio es adecuado, organizado, cómodo y agradable para los niños.
- El ambiente es propicio para los niños, teniendo en cuenta que es cálido y no sufren cambios bruscos de temperatura.
- Las dinámicas y logística del curso permiten una atención casi personalizada.
- Los docentes ingresan a la piscina con los niños durante toda la clase.
- Tanto en el ingreso como en la salida los niños cuentan con espacios diferentes de acuerdo a la necesidad.
- Los pisos son antideslizantes, permitiendo la prevención de accidentes.
- El sitio cuenta con diferentes materiales para la realización de las actividades, motivando los niños dentro del agua.
- Se cuenta con personal suficiente (auxiliares, salvavidas, enfermera) para atender a los niños.
- Tiene rigurosidad en el monitoreo del espacio y del grupo asistente.
- Cada instructor contaba con un grupo pequeño de estudiantes.
-

DEBILIDADES:

- Para los niños avanzados el espacio de la piscina es un poco pequeño.

RECOMENDACIONES:

- Se sugiere quitar la clausura y aclarar a los padres desde el inicio.
- Sugerir a los padres de familia que visiten la página del baby dolphin para que se enteren de las dinámicas del lugar.

Atentamente:

Directoras grado primero



Universidad Pedagógica Nacional
Instituto Pedagógico Nacional



Solicitud de aprobación de Salidas Pedagógicas

CURSO O GRADO:	2º y 5º primaria		
SALIDAS A PARTIR DE LA CARACTERIZACIÓN DEL ACUERDO			
Salidas al mismo sitio por el mismo grupo, caso de natación o articulación con la Universidad.			X
De un día o parte de este, dentro o fuera de la Ciudad			
De dos o más días, fuera de Bogotá			
TIPO DE SALIDA			
Recreativa		Académica	
Cultural		Deportiva	X
Campamento		Convivencia	
Salida de Énfasis		Otra	
Especificar en caso de otra:			
DOCENTE DINAMIZADOR:	Albeiro Cifuentes, Camilo Gómez		
DOCENTES ACOMPAÑANTES¹:	Albeiro Cifuentes, Camilo Gómez		
	Profesores asignados para asistir con cada curso		
PRESENTACIÓN – JUSTIFICACIÓN			
<p>Esta actividad busca, mediante el juego, lograr una mejor adaptación al medio acuático, en el que se pierda el miedo en los grados de iniciación, fortalecer la autoestima y mejorar las relaciones sociales entre compañeros. En la medida que avanzan en el proceso, se van consolidando diferentes habilidades y destrezas, que pueden ser la base de prácticas deportivas a nivel competitivo.</p> <p>La Natación en el IPN es una actividad que fortalece la formación integral del estudiante y fomenta la adquisición de hábitos saludables, que permiten una mejor calidad de vida. En el ámbito de la salud está práctica mejora: la resistencia del sistema musculoesquelético en el que se tonifican los músculos de los segmentos y de la espalda; se optimiza el gasto calórico, quemando entre 500 y 600 calorías por hora de trabajo; combate diversas enfermedades (asma, diabetes, etc) por ser un ejercicio aeróbico; mejora el sistema respiratorio y aumenta la capacidad pulmonar; en cuanto a los beneficios cognitivos, por encontrarse en un ambiente en el que requiere de una mayor coordinación dinámica general aumentan las conexiones neuronales; en cuanto a los beneficios Psicológicos, los niños por medio del control de la respiración encuentran estados de relajación óptimos y bajan los niveles de estrés.</p>			

¹ Deben asistir los profesores que planearon la salida y presentaron la propuesta.

OBJETIVOS

- Formar en los estudiantes del IPN hábitos saludables que permitan una mejor calidad de vida.
- Fomentar mediante la práctica deportiva la formación integral.
- Mejorar la autoestima en los estudiantes del IPN.
- Desarrollar habilidades psicomotrices y deportivas en el medio acuático.
- Formar hábitos de comportamiento en otros espacios diferentes al del Instituto.
- Fomentar valores morales que permitan una mejor interrelación con los demás.

NÚMERO DE ESTUDIANTES PREVISTOS

ENTIDAD ENCARGADA DE: Club Bellavista Colsubsidio - FEAM
Servicios de transporte: Tures Tur Ltda.

Servicios de alimentación: No aplica

Entradas a sitios, si hay lugar a ello:

Seguros adicionales para los estudiantes: Tures Tur Ltda (Responsabilidad civil contractual y extracontractual y SOAT)

PRESUPUESTO

Discriminar por gastos.

Costo por estudiante. \$150.600

Formas de pago y fecha límite. Viernes 1 de Marzo

Entidad de recaudo: Fundación Esther Aranda Mantilla

Materiales de apoyo o recursos.

PLAN DE TRABAJO DE LA SALIDA

Colsubsidio MARTES		Colsubsidio JUEVES	
HORA DE SALIDA	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA	HORA DE LLEGADA
07:30 a.m.	08:30 a.m.	08:30 a.m.	09:30 a.m.
SITIO DE SALIDA	SITIO DE LLEGADA	SITIO DE SALIDA	SITIO DE LLEGADA
10:30 a.m.	11:30 p.m.	11:30 p.m.	12:30 p.m.

CLASIFICACIÓN CURSOS DE NATACIÓN COLSUBSIDIO	
APRENDIZAJE	
	1 CANGREJITOS
	2 PINGÜINOS
	3 FOCAS
	4 PULPOS
	5 MEDUSAS
	6 BALENITAS
	7 DELFINES
	8 TIBURONES
	9 ESTILO ESPALDA
	10 LIBRE
	11 PECHO
	12 MARIPOSA

ITINERARIO

- 1- Salida desde el IPN en los buses hacia el Club bellavista de Colsubsidio
- 2- Llegada al lugar, directamente a los vestieres para cambiarse al traje de baño.
- 3- Ingreso a las piscinas acompañados de instructor para desarrollo de las clases
- 4- Al terminar, se direccionan a los vestieres nuevamente para cambiarse a la sudadera institucional
- 5- Finalmente, se ubican en el mismo bus y los mismos asientos en los que venían para direccionarse hacia la institución y continuar con las actividades académicas normales.

APOYO EXTERNO, SI LO HAY


REQUISITOS	SI	NO
Requisitos de procesos (paramédicos, seguros, recaudo y manejo financiero y valor de la entrada)	X	
Pautas de seguridad (acciones para prever riesgos, protocolo PEGRE)	X	
Control de permisos.	X	

OBSERVACIONES A PARTIR DE LA VISITA PREVIA²

DOCUMENTOS ANEXOS:
(Es necesario anexar al formato empresa de transporte contratada)

FECHA DE APROBACIÓN EN REUNIÓN DE ÁREA:
12 de febrero de 2019

FECHA DE PRESENTACION A LA COMUNIDAD:

Vo Bo JEFE DE AREA: 

FECHA DE APROBACIÓN CONSEJO ACADÉMICO:

² HAY PERMISO INSTITUCIONAL PARA REALIZAR LA VISITA, SIN EMBARGO NO SE PUEDEN GARANTIZAR APOYOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES