

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 1 de 9

Marque según corresponda (\*):

ACTA DE REUNIÓN       RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 30 de AÑO 2019.					
<b>1. Información General:</b>					
Fecha: (de-mm-aaaa)	28 DE NOVIEMBRE DE 2019.	Hora inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	1:00 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	CONSEJO ACADÉMICO IPN				
Lugar de la reunión:	SALA BIBLIOTECA				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Mauricio Bautista Ballén	Director IPN. Presidente Consejo.
José Francisco Páez Cardozo	Coordinador Académico y de Convivencia de Educación Especial.
Liliana Garzón Romaña	Coordinadora Convivencia Básica Primaria y Preescolar
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media.
Ofir Adriana Layton Chaparro	Coordinadora Convivencia Básica Secundaria y Media.
Marisol Cobos Sativa	Coordinadora Académica de Básica Primaria y Preescolar
Dayana Milena Bejarano Muñoz	Jefe área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Plásticas
Nydia Consuelo Sáenz Salamanca	Jefe Área Tecnología e Informática
Mario Munar Alfonso	Jefe Área Filosofía Ética y Educación Religiosa
Manuel Alexander Puerto Cardona	Jefe Área Educación Artística: Música
Edwin Toro Rengifo	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Blanca Nidia Pérez Duarte	Jefe Área Ciencias Sociales
Henry Darío López Bello	Jefe Área Matemáticas
Hernán Fiallo Hernández	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	Secretaría Técnica

**3. Ausentes:** (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 2 de 9

Nombres	Cargo/Dependencia
Ricardo Julio Cantillo Rueda	Jefe Área Educación Física

**4. Invitados:** (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Diana Angarita Roa	Educación Física

**5. Orden del Día:**

1. VERIFICACIÓN DEL QÚORUM.
2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. APROBACIÓN ACTA N° 29 DEL 20 NOVIEMBRE DEL 2019.
4. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN ACADÉMICA
5. PRESENTACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AVALADAS.  
*Coordinaciones académicas.*
6. INFORME Y PROYECCIÓN DE TALLERES.
7. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2020 AVALADOS.  
*Coordinaciones académicas.*
8. ACUERDO DE EVALUACIÓN
9. PRESENTACIÓN JEFES DE ÁREA 2020.

**6. Desarrollo del Orden del Día:**

**1. VERIFICACIÓN DEL QÚORUM.**  
Se verifica el quórum encontrándose el reglamentario.

**2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.**  
Se aprueba el orden del día.

**3. APROBACIÓN ACTA N° 29 DEL 20 NOVIEMBRE DEL 2019.**  
Se aprueba el acta N° 29 del 20 de noviembre del 2019, con las observaciones realizadas por los consejeros.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 3 de 9

**4. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN ACADÉMICA,**

**5. PRESENTACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AVALADAS.**

**6. INFORME Y PROYECCIÓN DE TALLERES.**

**7. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS 2020 AVALADOS.**

El coordinador académico de Bachillerato presenta un cuadro, que en simultaneo se incluye la asignación académica, actividades extraescolares, proyección de talleres y los proyectos por aprobar 2020.

**Observaciones de los Consejeros:**

- El jefe de área es autónomo en asignar los proyectos a los profesores.
- Se presenta la inquietud de cómo se evalúa el impacto de los proyectos.
- Los proyectos se realizan con unos términos de referencia, los cuales se tienen que cumplir; por lo tanto, a los profesores se les asignan horas y deben evidenciar los productos propuestos a final de año.
- Cuando los proyectos son transversales y son importantes, por qué algunos profesores no entregaron informe.
- Se debe revisar la pertinencia del trabajo en la escuela. Hay proyectos que deben permanecer en la escuela por ley.
- Se ratifica que la asignación de horas para los proyectos transversales es de 6 horas.
- Se sugiere que por las horas de representación institucional se den compensatorios.
- Para Natación se van a dejar dos horas, para que se realice la gestión del proyecto. Se sugiere que el área fortalezca las Escuelas Deportivas.
- En el caso de las maestras de Preescolar, el consejo acogió la asignación que presentaron.
- Se debe incluir la representación de la dirección en CUPAE y en las reuniones del Sistema de Gestión Ambiental.
- Se sugiere que el equipo directivo, haga el seguimiento respectivo para asignar los profesores a los proyectos.
- Tener en cuenta que cuatro áreas tenían asignación en comunidad 1 y 2 para trabajar las asesorías.
- Se hizo evaluación con las maestras globales y los profesores de las asesorías, y se acordó continuarlas: En jardín y transición hay asesorías en Matemáticas y Lengua Castellana.
- En comunidad 2 hay asesorías en Matemáticas, Castellana, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, con el objetivo de articular el plan de estudios a las diferentes áreas. Se solicita que, para la asignación de los profesores de estas asesorías, haya afinidad de los profesores que van a realizarlas, con el profesor respectivo. Debe ser un ejercicio útil, en el que se va a apoyar el proyecto del colegio.
- El jefe de área de Matemáticas presenta la inquietud en el sentido que dos profesores, van a tener 11 horas de actividades extras.

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 4 de 9

- No se debe desestimular el PPI, pero se debe moderar en cuántos proyectos debe estar cada profesor.
- Se sugiere que los profesores de PPI, asuman proyectos transversales. Es positivo que los profesores quieran trabajar de manera voluntaria. Las horas de PPI son para planeación conjunta del proyecto y no para clase.
- Los proyectos deben buscar interdisciplinariedad y flexibilidad.
- Se acuerda que en el caso de una maestra que tiene dos proyectos PPI, solo pueda estar en uno.
- Se sugiere que, en el futuro para plantear la convocatoria de proyectos, se presenten primero los criterios para acceder a los mismos.
- Se presenta la solicitud que, en el Departamento de Matemáticas de la UPN, han convocado al área de Matemáticas del IPN para que un profesor asista al comité de práctica del departamento, con una descarga semanal de 1 hora.
- Con respecto a los talleres, se sugiere retomar los ciclos y repotenciar los espacios de los talleres para que no sean repetitivos. En los espacios de taller se debe ser más riguroso y retomar la importancia que tienen en la institución.
- Se debe manejar la coordinación de talleres, de igual forma, tanto para primaria, como para bachillerato.
- Se sugiere que los profesores que tienen talleres, no tengan clase en la misma comunidad, para que puedan asistir a las reuniones de su comunidad.
- Los talleres tiene dos componentes: uno pedagógico y otro operativo. Cada taller debe tener un documento elaborado, con una estructura: objetivos, didáctica, y por lo menos 10 actividades, el cual se entrega al área como al coordinador. Los maestros que asumen talleres, deben tener un compromiso institucional.
- Se determina el número de talleres por comunidad, debe haber por lo menos uno por área, y se priorizarán los talleres que tengan más demandas, no se puede quitar inglés.

*Proyectos nuevos:*

1. Intervención pedagógica del componente musical en las diferentes actividades institucionales: Asignación 11 horas
2. PPI - Olimpiadas Filosóficas IPN: Asignación 4 horas. Se sugiere que participen otras áreas, para que haya interdisciplinariedad.
3. PPI - Solución de problemas matemáticos a través de la comprensión de lectura: Asignación 4 horas
4. PPI - Nuestro contexto ambiental: Asignación 2 horas.
5. PPI - Efecto Eureka: Asignación 2 horas por profesor.
6. PPI - Las plantas medicinales, un saber que nos acerca a nuestros ancestros: Asignación 2 horas por profesor.
7. PPI - "Dígamelo cantando. Asignación: 2 horas para cada profesor

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 5 de 9

Actividad	HORAS 2020	OBSERVACIONES
PROYECTO TRANSVERSAL PRAE	6	
PROYECTO TRANSVERSAL PEGRE	6	
PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD ESCOLAR EN EL IPN	6	
PROYECTO TRANSVERSAL DEMOCRACIA	6	
PROYECTO TRANSVERSAL SEXUALIDAD "El Cuerpo como territorio"	6	
PROYECTO TRANSVERSAL APROVECHAMIENTO TIEMPO LIBRE	6	
PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA PAZ	6	
PROYECTO DE MEDIACIÓN IPN	6	
PROYECTO TRANSVERSAL LEO	6	
PROYECTO PERIÓDICO ESCOLAR	4	
PROYECTO EGRESADOS	4	
PROYECTO SMART LEARNING	4	
ESTUDIO DE GRABACIÓN	10	
LA VOZ DEL PEDAGÓGICO	10	
PROYECTOS ESPECIALES INSTITUCIONALES (REDES)	4	
PROYECTOS ESPECIALES INSTITUCIONALES (PEDMUN)	4	
PROYECTO ESPECIAL INSTITUCIONAL GRANJA	4	
PROYECTO INSTITUCIONAL FRONTERAS	4	
PROYECTO ESCUELA FORMADORA DE MAESTROS	4	
PPI	2	2 horas por profesor
Representación en CUPAE	2	

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 6 de 9

Representación en Sistema de Gestión Ambiental	2	
Comité de práctica DMA	1	
Asesorías y refuerzos de Biología	2	Un día de intervención a la semana
Asesorías y refuerzos de Química	2	Un día de intervención a la semana
Asesorías y refuerzos de Física	2	Un día de intervención a la semana
PEDMUN	2	Un día de intervención a la semana
Derechos humanos y Democracia	2	Un día de intervención a la semana
Grupo Institucional De Danzas	2	Un día de intervención a la semana
Grupo Institucional Semillero violines	2	Un día de intervención a la semana
BANDA MARCIAL INSTITUCIONAL	2	Un día de intervención a la semana
Kamerata	2	Un día de intervención a la semana
Orquesta de Bachillerato	4	Sábados
Orquesta de primaria	4	Sábados
Grupo de Rock	2	Un día de intervención a la semana
Semillero Instrumental	2	Un día de intervención a la semana
Grupo de jazz y orquesta latina	2	Un día de intervención a la semana
Ultimate Frisbee Mixto	4	Dos días de intervención a la semana
Voleibol Femenino	6	Tres días de intervención a la semana
Voleibol Masculino	6	Tres días de intervención a la semana
Fútbol Femenino Bachillerato	2	Un día de intervención a la semana
Fútbol Masculino 4 Y 5 De Primaria	2	Un día de intervención a la semana
Cine Club	2	Un día de intervención a la semana
Asesoría educativas Lengua Castellana	2	Un día de intervención a la semana
Refuerzo de Inglés	2	Un día de intervención a la semana
Asesorías y refuerzos matemáticas c2	2	Un día de intervención a la semana
Asesorías y refuerzos matemáticas c3	2	Un día de intervención a la semana
Asesorías y refuerzos matemáticas c4	2	Un día de intervención a la semana
Asesorías y refuerzos matemáticas c5	2	Un día de intervención a la semana
Semillero grupo de Robótica	2	Un día de intervención a la semana

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 7 de 9

Preescolar y Primaria	2	Depende del proyecto de Educación Física
Educación Especial	1	Cada docente que acompaña
Tecnología	4	
Castellana	4	
Matemáticas	4	
Música	¿	1 HORA SI LA INTERVENCIÓN ES DE 12 A 1, ASIGNAR DE ACUERDO CON LAS HORAS DE INTERVENCIÓN
DINAMIZADOR DE TALLERES Bachillerato	4	2 hr por comunidad (c4- c5)
DINAMIZADOR DE TALLERES Primaria	6	2 hr por comunidad (c1-c2-c3)
ORGANIZACIÓN DE JUEGOS Bachillerato	4	Actividades variadas- Incluir Ed. Especial
ORGANIZACIÓN DE JUEGOS Primaria c3	2	Incluir Ed. Especial
ORGANIZACIÓN DE JUEGOS Primaria c1- c2	2	
ORGANIZACIÓN DE JUEGOS Preescolar	2	
LÍDER DE CADA ÉNFASIS (ED. Media)	2	Pedir que se indique el criterio con el cual se eligen los líderes de los énfasis Comunidad 1 J: 88 estudiantes 8 talleres Comunidad 1 T: 92 estudiantes 8 talleres Comunidad 2 1º: 112 estudiantes 8 talleres Comunidad 2: 2º y 3º 224 estudiantes - 14 talleres Comunidad 3: 224 estudiantes - 14 talleres Comunidad 4: 240 estudiantes - 15 talleres Comunidad 5: 240 estudiantes - 15 talleres
TALLERES	2	
COORDINACIÓN LABORATORIOS	2	
JEFATURAS DE ÁREAS	8	
PRÁCTICA	2	Estudiar el caso de los que no tienen horas de práctica
COMISION DE EVALUACIÓN Y PROMOCION	2	El C.A. ajustará las funciones estipuladas en la normatividad para apropiarlo en el IPN
FORTALECIMIENTO DE PAUTAS DE CRIANZA	5	Directores de grupo de J-3 Hasta grado 3º, son directoras de grupo y un profesor para grados 4º y 5º. Ed Especial
DIRECCIÓN DE GRUPO	4	1 hora aula y 3 horas de gestión

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 8 de 9

REPRESENTANTES DIRECTIVO	2	Dos docentes
COMITÉ DE CONVIVENCIA	2	1 profesor de primaria y 1 profesor de bachillerato
ASIGNACIÓN BÁSICA ACADÉMICA 40 HORAS	24	
ASIGNACIÓN BÁSICA DE CLASES 40 HORAS	MÍN 16	Mínimo
ASIGNACIÓN BÁSICA ACADÉMICA 48 HORAS	26	Jornada única
ASIGNACIÓN BÁSICA DE CLASES 48 HORAS	MÍN 18	Mínimo

**OBSERVACIONES**

Los compensatorios se establecerán por las horas en jornada extraescolar y se asignarán de manera flexible según las necesidades del servicio. En caso de que en una semana no haya extraescolar, es claro que no hay lugar a compensatorio.

El compensatorio de Salidas Pedagógicas de más de un día, se dará al día inmediato siguiente para niños y maestros. Si la salida termina un viernes no se asignará compensatorio.

Para las salidas pedagógicas, se requiere que los docentes que tengan clases en cuanto les sea posible dejen organizados los espacios académicos y en caso de no ser posible, buscar el apoyo de la coordinación de convivencia

En el caso de los jefes de área, tendrán un máximo de 16 Horas Efectivas Clase, para asumir otro tipo de actividades institucionales.

**ACUERDO DE EVALUACION**

No se trató el tema.

**9. PRESENTACIÓN JEFES DE ÁREA 2020.**

El Director agradece a los jefes salientes por la voluntad y el trabajo desarrollado durante el año.

A continuación, se informan los nombres de los profesores que van a asumir la jefatura de las áreas para el año 2020.

Jefatura	Anterior 2019	Nuevo 2020
Jefe área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Dayana Milena Bejarano Muñoz	Dayana Milena Bejarano Muñoz
Jefe Área Educación Artística: Plásticas	Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Maryory Johana Silva Cantor
Jefe Área Tecnología e Informática	Nydia Consuelo Sáenz Salamanca	Maribel Reyes
Jefe Área Filosofía Ética y Educación Religiosa	Mario Munar Alfonso	XX





## ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 9 de 9

Jefe Área Educación Artística: Música	Manuel Alexander Puerto Cardona	Rafael Briceño
Jefe Área Humanidades Lengua Castellana	Edwin Toro Rengifo	Margarita María Misas Aveila
Jefe Área Ciencias Sociales	Blanca Nidia Pérez Duarte	Blanca Nidia Pérez Duarte
Jefe Área Matemáticas	Henry Darío López Bello	Henry Darío López Bello
Jefe Área Educación Física	Ricardo Julio Cantillo Rueda	Diana Angarita Roa
Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés	Hernán Fiallo Hernández	Hernán Fiallo Hernández

Los consejeros acuerdan que se envía el acta y se reciben los aportes y ajustes, a más tardar el martes 3 de diciembre, para incluirlos en el acta, con lo cual queda aprobada esta última sesión.

**7. Compromisos:** (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

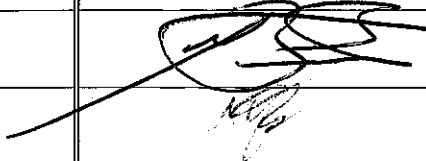
**8. Próxima Convocatoria:** (Si No Aplica registre N/A)

--

**9. Anexos:** (Si No Aplica coloque N/A)

--

**10. Firmas:** (Adicione o elimine tanta filas como requiera)

Nombre	Firma
Mauricio Bautista Ballén	
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	