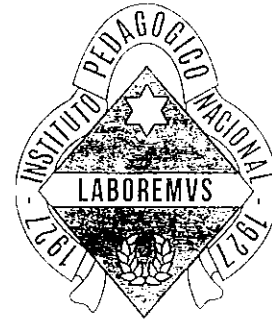


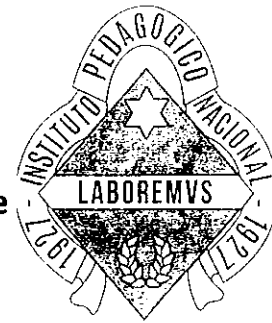
ASUNTOS PENDIENTES

- Propuesta de Bienestar - La construiremos con el equipo
- Autoevaluación Institucional y plan de mejoramiento
- Revisión de Rubricas de Evaluación.
- Tarea del académico
- La inclusión en el IPN
- Presentación de los Tópicos de los Énfasis
- Presentación del Programa de Educación de Adultos
- Estudio de propuestas de modificación de normas que se presenten al Consejo Académico
- Presentación de PPI – Líderes de comunidades
- Presentación de aportes al PEI
- Resultados pruebas SABER 11



PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Programa	MEF	Tutores	Número de tutores
Español y L. Extranjeras	6	Edwin Toro - Ruth Milena - Dalila Castillo - Liliana Herrera- Diana Carolina - Karla-Marcela	7
Español e Inglés	4	Yuli Plazas - Edwin Toro – Marcela - Karla	1
Lic. en Matemáticas	12	ELIANA MARTINEZ - HENRY LOPEZ - WILLIAM CARDENAS - EDWIN PARRA -DIEGO GUERRA -YAMILE NORIEGA - WILLIAN CARDENAS -LUÍS ORTIZ -MARTIN RODRIGUEZ - REQUEL REDONDO -CAROL RAMOS -REQUEL REDONDO	12
Lic. Ed. Comunitaria	14	Mauricio Serna - Danilo Tovar - Silena Villalobos	3
Lic. Ed. Física	6		
Lic. en Biología	1	Dayana Bejarano	1
Lic. en Ed. Infantil	17		
Lic. en Electrónica	10		
Lic. EN FÍSICA	4	RAUL SANTIAGO MORENO - DAVID ARAQUE	2
Lic. En química	1	Victoria y Lina	2
Maestría U Barcelona	1	Ángela Rozo	1
TOTAL	76	TOTAL CON ASIGNACIÓN INFORMADA	29
		CON ASIGNACIÓN SIN INFORMAR	33
		TOTAL	62
		PROFESORES CON ASIGNACIÓN DE PRÁCTICA	91



INFORME GENERAL

- Se recibieron los desempeños propuestos por las áreas, se están realizando observaciones sobre los mismos, el lunes 4 de marzo se estarán enviando a los jefes para que sean retroalimentados y devueltos por los mismos en la entrega de descriptores de modo que no se altere el calendario (20 de marzo)
- Se solicita no modificar los formatos debido a que esto hace que muchos procesos se demoren un poco más de lo normal y al hacer migración al sistema DATALEY genera conflicto
- Observaciones generales en cuanto a forma, no fondo, salvo en algunos casos.
- El boletín debe hablar por sí sólo,
 - DESEMPEÑO: da respuesta al ¿qué? ¿Y para qué?
 - DESCRIPTOR: da respuesta al ¿cómo?
- Se está adelantando el proceso de carnetización de estudiantes nuevos.

PROMOCIÓN ANTICIPADA INFORME GENERAL

1	JUAN FABIO ROJAS NAVARRO	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
2	MIGUEL ANGEL PINEDA VERGARA	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
3	ZAMIR ORDOÑEZ CLAY	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
4	MARÍA PAULA MENEZES PEDRE	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
5	JAVIER HAGOUMERU GARCIA MELEN	ZUL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
6	DAVID SAN HAGO MORATO CORTES	ZUL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
7	ABASSSEM ERKASHI WIEBEZ NGOMA	ZUL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
8	JAVIER FELIPE RODRIGUEZ PINZALEZ	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
9	CRISTIAN BENACIDES PÁDULA	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
10	DANIEL ESTEBAN BARRIOS GÓMEZ	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
11	DAVID MATHEO ZULUAGA GÓMEZ	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
12	JULIANA CATALINA RODRIGUEZ ARRIOLA	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
13	DANIEL ESTEBAN ALAPE HERNANDEZ	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
14	LUISA FERRANDEZ ALVARADO ALZAR	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa
15	JUAN CARLOS TRIANA GARCIA	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No continúa

PROMOCIÓN ANTICIPADA INFORME DETALLADO

		CIENCIAS NATURALES	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BÁSICO
		EDUCACIÓN AMBIENTAL	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BÁSICO
1	JUAN FABIO ROJAS NAVARRO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BÁSICO
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BÁSICO
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BÁSICO
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BÁSICO
		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BOG	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BÁSICO





	Escuela	Programa	Nivel
Educación Pre-primaria	Pre-primaria	Licenciatura	Superior
	Pre-primaria	Licenciatura	Superior
EDUCACIÓN PRIMARIA	Primaria	Licenciatura en Educación Primaria	Básico
	Primaria	Licenciatura en Educación Primaria	Superior
EDUCACIÓN SECUNDARIA	Secundaria	Licenciatura en Educación Secundaria	Superior
	Secundaria	Licenciatura en Educación Secundaria	Superior
EDUCACIÓN DE TERCER NIVEL	Tercer nivel	Licenciatura en Educación de Tercer Nivel	Básico
	Tercer nivel	Licenciatura en Educación de Tercer Nivel	Básico
EDUCACIÓN DE CUARTO NIVEL	CUARTO NIVEL	Licenciatura en Educación de Cuarto Nivel	Básico
	CUARTO NIVEL	Licenciatura en Educación de Cuarto Nivel	Básico
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Ballet	Licenciatura en Ballet	Básico
	Artes plásticas	Licenciatura en Artes Plásticas	Superior
	Música	Licenciatura en Música	Básico
	Danza	Licenciatura en Danza	Básico
EDUCACIÓN FÍSICA	Fútbol	Licenciatura en Fútbol	Superior
	Ética y Religión	Licenciatura en Ética y Religión	Superior
EDUCACIÓN CASTELLANA	Castellano	Licenciatura en Castellano	Básico
	Castellano	Licenciatura en Castellano	Básico
EDUCACIÓN INGLESA	Inglés	Licenciatura en Inglés	Básico
	Inglés	Licenciatura en Inglés	Básico
EDUCACIÓN FRANCESA	Francés	Licenciatura en Francés	Básico
	Francés	Licenciatura en Francés	Básico
EDUCACIÓN ESPAÑOLA	Español	Licenciatura en Español	Básico
	Español	Licenciatura en Español	Básico
EDUCACIÓN PORTUGUESA	Portugués	Licenciatura en Portugués	Básico
	Portugués	Licenciatura en Portugués	Básico

2

MIGUEL
 ANGEL
 PINO
 VERDUGO

301



3

3
 ZAHIP
 ORDÓN
 CRUZ

EDUCACIÓN GENERAL	EDUCACIÓN GENERAL	EDUCACIÓN GENERAL	AVANCE
DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN	DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN	AVANCE
	DIRECCIÓN	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	DIRECCIÓN	DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN	AVANCE
EDUCACIÓN SUPERIOR	EDUCACIÓN SUPERIOR	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	EDUCACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
EDUCACIÓN TÉCNICA	EDUCACIÓN TÉCNICA	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	EDUCACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	EDUCACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
BIBLIOTECAS	BIBLIOTECAS	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	BIBLIOTECAS	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	BIBLIOTECAS	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
INSTRUMENTACIÓN	INSTRUMENTACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	INSTRUMENTACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	INSTRUMENTACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
TÉCNICA DE INFORMÁTICA	TÉCNICA DE INFORMÁTICA	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	TÉCNICA DE INFORMÁTICA	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
DIRECCIÓN DE CURSOS	DIRECCIÓN DE CURSOS	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
CENTROS DE INVESTIGACIÓN	BIOLOGÍA	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	QUÍMICA	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE
	DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL	AVANCE

4

4
 DAZA
 MENDOZA
 CRUZ

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO	ASIGNATURA	UNIDAD CURRICULAR	NIVEL	
5	MATEMÁTICA GARCÍA REYES	Álgebra	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Geometría	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Geometría	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
6	MATEMÁTICA SANTANA BRUNO COBOS	Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO
		Matemática	Preparatoria y secundaria	BÁSICO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL



BOGOTÁ, D. C., 2019

	INGENIERÍA	Electrónica	Medellín
	INGENIERÍA	Eléctrica	Medellín
EDUCACIÓN FISICA	Educación física	Universidad Gran Colombia	Medellín
SEP	Educación superior	El Valle de Aburrá	Superior
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín
EDUCACIÓN SUPERIOR	Educación superior	Universidad del Valle	Medellín
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín
MATEMÁTICAS	Matemáticas	El Valle de Aburrá	Basico
	Geometría	El Valle de Aburrá	Basico
TECNOLOGÍA DE INFORMÁTICA	Tecnología de informática	El Valle de Aburrá	Basico
	Informática	El Valle de Aburrá	Basico
DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Administración de empresas	El Valle de Aburrá	Medellín
	Administración de empresas	El Valle de Aburrá	Medellín
COMUNICACIÓN EDUCATIVA	Comunicación educativa	El Valle de Aburrá	Medellín
	Comunicación educativa	El Valle de Aburrá	Medellín
CIENCIAS SOCIALES	Historia	El Valle de Aburrá	Basico
	Historia	El Valle de Aburrá	Basico
	Historia	El Valle de Aburrá	Basico
EDUCACIÓN DEL ESTUDIANTE	Educación del estudiante	El Valle de Aburrá	Medellín
	Educación del estudiante	El Valle de Aburrá	Medellín
	Educación del estudiante	El Valle de Aburrá	Medellín
EDUCACIÓN FISICA	Educación física	Universidad Gran Colombia	Superior
SEP	Educación superior	El Valle de Aburrá	Superior
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín
EDUCACIÓN SUPERIOR	Educación superior	Universidad del Valle	Medellín
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín
EDUCACIÓN SUPERIOR	Educación superior	Universidad del Valle	Medellín
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín
	Escuela	Universidad del Valle	Medellín

7 703

YOLISSER
 EMANUELE
 MELIA
 ESPINOSA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

PLAN DE ESTUDIOS

DE LICENCIATURA



800

DAVE
SOTO
RODRIGUEZ
CORRALZ

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA	MEDICINA DENTARIA	Formación de Licenciados en Medicina	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION ARTISTICA	Arquitectura	Diseño de interiores	Alumna
	Música	Música profesional	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION BILINGUE	Arquitectura	Diseño de interiores bilingüe	Alumna
	Música	Música profesional bilingüe	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Administración	Administración de servicios de salud	Alumna
	Biología	Biología profesional	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Educación Física	Formación de Licenciados en Educación Física	Alumna
	Psicología	Psicología profesional	Alumna
	Química	Química profesional	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Física	Física profesional	Alumna
	Matemáticas	Matemáticas profesionales	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Química	Química profesional	Alumna
	Química	Química profesional	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Administración	Administración de servicios de salud	Alumna
	Arquitectura	Diseño de interiores	Alumna
	Música	Música profesional	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Arquitectura	Diseño de interiores	Alumna
	Música	Música profesional	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Administración	Administración de servicios de salud	Alumna
	Arquitectura	Diseño de interiores	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Biología	Biología profesional	Alumna
	Psicología	Psicología profesional	Alumna
	Química	Química profesional	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Física	Física profesional	Alumna
	Matemáticas	Matemáticas profesionales	Alumna
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	Química	Química profesional	Alumna
	Química	Química profesional	Alumna

900

DARLE
ESTEBAN
RAMOS
GOLDF



11 de

DAVID
MARTÍN
TRUJANO
GUTIÉRREZ

CIENCIAS NATURALES FÍSICA	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE FÍSICA	AJEDRADO
AGRICULTURA	CATEDRÁTICO	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS	MATEMATICA
CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA	AGRI
COMUNICACIÓN	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN	DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESOR	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	AGRI
PSICOLOGÍA	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
QUÍMICA	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	AGRI
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	AGRI
CIENCIAS NATURALES BIOLÓGICAS	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE BIOLÓGICAS	AGRI
EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	AGRI
CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	AGRI
CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	AGRI
CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	AGRI
COMUNICACIÓN	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN	AGRI
EDUCACIÓN FÍSICA	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	AGRI
PSICOLOGÍA	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	AGRI
AGRICULTURA	PROFESOR CATEDRÁTICO	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS	AGRI
CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	AGRI
EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROFESOR CATEDRÁTICO	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	AGRI

12 de

JULIANA
CALAFINA
RODRÍGUEZ
ARIZA



INFORME

PROMOCIÓN ANTICIPADA

Se citaron a los 17 estudiantes que solicitaron la Promoción Anticipada de Básica Primaria dando claridad sobre los Artículos 20º, 21º y 22º contemplados en el Acuerdo de Evaluación. Desde Bienestar se continúa acompañando a los estudiantes en los procesos relacionados con el manejo emocional frente a los resultados. De los 17 estudiantes de Básica Primaria que aplicaron ninguno cumplió con el Artículo 20º ítem a.

A continuación se relacionan los estudiantes:

	ESTUDIANTE	GRADO SOLICITADO	PROMOCIÓN ANTICIPADA INFORME GENERAL	
			PROCESO	
1	DUQUE VERGARA ANNA LUCIA	CUARTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
2	PINEDA VERGARA DANNA ISABELLA	CUARTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
3	GÓMEZ AVILA VALERIA	QUINTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
4	RINCÓN CIFUENTES SAMUEL	QUINTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
5	SAENZ MEDINA NICOLAS	QUINTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
6	LARGO POVEDA JUAN DIEGO	QUINTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
7	NEIRA SOLER MARTIN ALEJANDRO	QUINTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
8	RAMIREZ LEÓN ASNEL FELIPE	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
9	LARA GOMEZ SALOME	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
10	RICO MORENO DILAN SANTIAGO	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
11	BAUTISTA ORJUELA JUAN DIEGO	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
12	QUIMBAY GORDILLO DANNA VALENTINA	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
13	TORRES HERRERA ANGELINA	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
14	GARCIA PARDO VALERIA	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
15	VANEGAS JIMENEZ VALERIA	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
16	MEDINA MONCADA SANTIAGO	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua
17	JIMENEZ HERRERA IAN MATHIAS	SEXTO	SUPERAR DEBILIDADES	No continua



- Se recibieron los desempeños propuestos por las áreas y , se están realizando observaciones sobre los mismos, el lunes 4 de marzo se estarán enviando a los jefes para que sean retroalimentados y devueltos por los mismos en la entrega de descriptores a coordinaciones de modo que no se altere el calendario **(20 de marzo)**
- Se solicita no modificar los formatos debido a que esto hace que muchos procesos se demoren un poco más de lo normal y al hacer migración al sistema DATALEY genera conflicto
- Observaciones generales en cuanto a forma, no fondo, salvo en algunos casos.
- El boletín debe hablar por sí sólo,
 - DESEMPEÑO: da respuesta al ¿qué? ¿Y para qué?
 - DESCRIPTOR: da respuesta al ¿cómo?

PLATAFORMA DATALEY

Se han sostenido dos reuniones con el equipo encargado de dinamizar la plataforma con el objetivo de cumplir con la organización pedagógica y administrativa del Plan de estudios del Instituto. Se remitirá en el transcurso de la próxima semana una serie de orientaciones a tener en cuenta en el momento de “subir” los desempeños y descriptores al sistema de tal forma que se eviten inconvenientes al momento de realizar las impresiones de los informes académicos.

Igualmente se proyecta una fecha para capacitar a los maestros nuevos.

PROYECTO PRAE

- El 1.º de marzo en el auditorio Francisca Radke del Instituto Pedagógico Nacional se llevará a cabo la cuarta sesión de la Cátedra Ambiental, Pedagogía para la Sustentabilidad, tendrá como título “El arte de la sanación”, y estará a cargo del profesor Gustavo Wilches-Chaux, de la Facultad de Ciencias Políticas y Humanas de la Universidad Externado de Colombia. En el horario 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

FECHA	CURSOS	BLOQUE	TEMA
4 de marzo	PREESCOLAR	Primer bloque 7:00 a.m.	Residuos, canecas y separación.
	TRANSICIÓN	Segundo bloque 9:00 a.m.	
	PRIMEROS	Tercer bloque 11:00 a.m.	
5 de marzo	SEGUNDOS	Primer bloque 7:00 a.m.	Residuos, canecas y separación
	TERCEROS	Segundo bloque 9:00 a.m.	
	CUARTOS	Tercer Bloque 11:00 a.m.	
6 de marzo	QUINTOS	Primer bloque 7:00 a.m.	Residuos, canecas y separación
	SEXTOS	Segundo bloque 9:00 a.m.	
	SEPTIMOS	Tercer bloque 11:00 a.m.	
7 de marzo	OCTAVOS	Primer bloque 7:00 a.m.	Residuos, canecas y separación
	NOVENOS	Segundo bloque 9:00 a.m.	
	DECIMOS	Tercer bloque 11:00 a.m.	
12 de marzo	EDUCACION ESPECIAL Y GRADO ONCE	Primer bloque 7:00 a.m.	Residuos, canecas y separación
	ADMINISTRATIVOS, SERVICIOS GENERALES,	Segundo bloque 9:00 a.m.	



	PERSONAL DE ASEO, OTROS		
	ACTIVIDADES	HORA	PATROCINA
26 de abril	STEREOPICNIC	Almuerzo	Campaña Tetra pack
3 de mayo	STEREOPICNIC	Almuerzo	Campaña Tetra pack.
7 junio	CARRERA VERDE	ALMUERZO	FUNDACIONES, UPN, IPN.

- Socialización residuos sólidos, canecas y separación para toda la comunidad del IPN:

EXTRACURRICULARES.

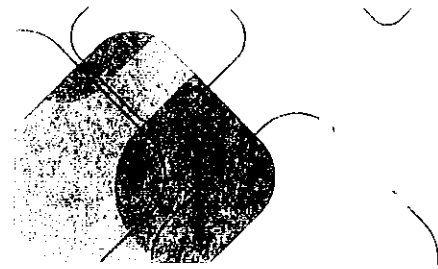
El 20 de febrero se remitió a los maestros encargados de las extracurriculares el formato adjunto para ser entregado el 1 de marzo a coordinaciones académicas de forma digital.





NOMBRE DE LA EXTRACURRICULAR						
HORA DE LA EXTRACURRICULAR						
SITIO EN EL QUE SE DESARROLLA						
NOMBRE DEL PROFESOR						
NOMBRE DEL ESTUDIANTE (Apellidos y nombres)	CURSO	RUTA	CORREO ELECTRÓNICO DEL PADRE	CELULAR DEL PADRE	CORREO ELECTRÓNICO DE LA MADRE	CELULAR DE LA MADRE





INFORME DE LA SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

SESIÓN DEL 28 DE FEBRERO DE 2019.

Gestión administrativa:

- Se gestionó con la administración del colegio y servicios generales de la UPN el cambio de las lámparas de los 4 salones de educación especial por lámparas led.
- Se arreglaron los juegos del parque de la sección quedando pendiente la pintura.
- Se solicitó el arreglo de la red de internet se habilitaron 5 puntos, uno para cada salón y uno para la sala de la sección.

Gestión Pedagógica:

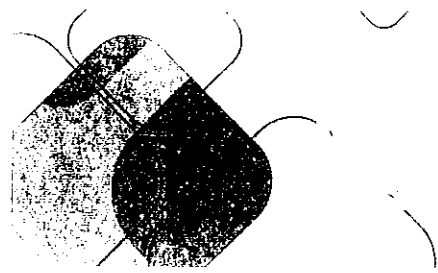
- Se realizó reunión con las áreas de lengua castellana y matemáticas (áreas que no tienen maestros en esta sección) con el fin de trabajar conjuntamente la propuesta de niveles planteada para el presente año.
- Se dio inicio al servicio social de los estudiantes que este año se gradúan.
- Se incorporó el uso de Tics a los salones de N2 y N3 disponiendo de computador y TV.
- Se inició la práctica de educación artística con la designación de 2 maestros en formación.
- Se hizo empalme con bienestar con la psicopedagoga Natalia Chapetón.

Participaciones:

- La sección asistió a las diferentes actividades del programa de la secretaria de movilidad encaminada a la cultura ciudadana.
- Los N3 y N4 participaron de los debates para la elección de representantes estudiantiles.
- La sección participó en la jornada electoral para personero y personerito.

Novedades:

- Se viene realizando un seguimiento de las responsabilidades de los padres frente a comunicaciones, uniforme, reuniones, materiales y útiles y natación.
- La fundación Rafael Pombo invita a los estudiantes de la sección de educación especial a las actividades programadas en el marco de la feria del libro con entrada gratuita y talleres propios para este tipo de población por tal razón se requiere ajustar lo planeado con el área de lengua castellana.



INFORME DE LA SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

SESIÓN DEL 28 DE FEBRERO DE 2019.

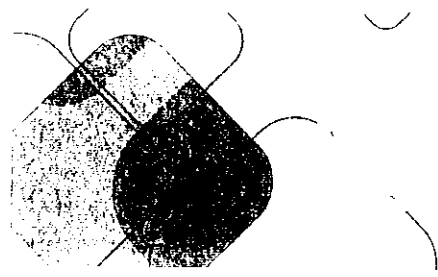
La semana comprendida entre el 21 y 28 de febrero ha sido positiva, se han desarrollado las reuniones con completa normalidad, hemos atendido a padres de familia por diversas situaciones de orden convivencial, las conclusiones de dichas reuniones se encuentran registradas en el observador de cada estudiante, invitamos a los docentes de la comunidad 4 para que recojan los compromisos de convivencia que hacen falta, la situación de los escritorios va mejorando aun cuando se encuentra pendiente el ejercicio de revisión de administración para reducir las dificultades presentadas días atrás.

Como parte de las acciones de promoción y prevención se desarrolló el encuentro con estudiantes de grado 11, allí se trabajaron temas como el respeto, la solidaridad y el uso de redes sociales, el encuentro estuvo acompañado de algunos docentes del grado, el equipo de bienestar de la comunidad y la coordinación de convivencia.

Se empezaron a inscribir los docentes en formación para el proceso de acompañamiento en las horas de descansos. Se requiere que el acompañamiento sea realizado con mayor cumplimiento dado que hay estudiantes que se están quedando solos en algunos espacios, se recuerda además que solo la enfermera puede dar autorizaciones para que los estudiantes compren en las casetas en horas de clase.

Se enviará el día de mañana circular con las instrucciones de ingreso y salida de estudiantes de comunidad 1, esto con el fin de evitar la permanencia de padres sin justificación dentro de la institución. Se sugiere que al terminar las citas a padres estos sean dirigidos a la portería 3 para su respectiva salida de la institución.

Continuamos solicitando el apoyo permanente a los docentes para cubrir las clases dado que hemos tenido un alto número de docentes ausentes por incapacidad y otras razones, esta semana en la sección de básica secundaria y Media 12 y en básica primaria y preescolar 6 docentes. Agradecemos a todos por la disposición y apoyo recibido, sabemos



que es un esfuerzo, pero continuaremos acudiendo a la solidaridad de los docentes teniendo como principio la equidad y el cuidado de nuestros estudiantes.

Se gestionó con la administración del colegio y servicios generales la adecuación de la sala de reuniones para docentes donde anteriormente era el archivo. Las reuniones que se realizarán allí son: Comunidades 2, 3, 4, 5 y 6, además las de área de: FER, Educación Física, Artes, Matemáticas, sociales y de líderes. Para el área de Lengua castellana se dispondrá de la sala de bienestar, sin embargo, es necesario revisar el cronograma que posteriormente enviará bienestar. La llave del espacio será dejada en la coordinación académica con Olga Bravo. El espacio queda a disposición de los docentes para el desarrollo de reuniones, se sugiere revisar el horario de la sala que reposará en la coordinación de convivencia de básica secundaria y/o administración.

Teniendo en cuenta la disposición del espacio se invita a hacer uso de las salas de la biblioteca, las cuales deben ser coordinadas con Carlos Tello. Se recomienda que estas salas sean utilizadas para el aprovechamiento de los recursos de la biblioteca dado que para clase convencional se dispone del aula de cada curso, de igual manera se recomienda dar uso adecuado a los materiales, aprovechar el apoyo de las personas encargadas y velar por el orden y buen comportamiento de los estudiantes.

Cordialmente

Coordinadoras de Convivencia



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO SOLICITUD**



NOMBRE: Alexandra Bernal Jiménez

ÁREA: Educación artística – Artes plásticas- Danza- Teatro

FECHA: Febrero 27 de 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Ensayos presentación Danzas. Día del colegio marzo 08-2019

OBSERVACIONES: Se informa que el montaje de danza es un cuadro folclórico del eje cafetero compuesto por tres coreografías. Se viene preparando mediante ensayos en el primer descanso de martes a viernes debido al corto tiempo de ensayo, el área solicita el favor de que se abra un espacio de ensayo para el grado 1103, la niña Camila Gómez Hernández del curso 1101y cuatro estudiantes de primaria en el siguiente horario la próxima semana:

Martes 05 de marzo: Segundo bloque

Miércoles y jueves 06-07 de marzo: Último bloque

Gracias.



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO SOLICITUD**



FECHA: NOMBRE: RICARDO CANTILLO R.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA: 26 02 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Solicitud

OBSERVACIONES:

1. Generar un listado de estudiantes con antecedentes de salud que por prescripción médica tienen limitación total o parcial para la actividad física y/o deportiva.
2. Muy amablemente se despeje la zona verde en donde se recogieron escombros del caminito que se construyó, allí se colocó una cinta, pero este era un espacio de clase, quedó desnivelado y con este tipo de residuos. Así mismo, se solicita que los sábados la zona verde al frente de los salones de jardín no se utilice de parqueadero.
3. La actividad estaba programada para el día 2 de marzo a partir de las 8 am en las instalaciones del IPN, se solicita cambiarla para el 9 de marzo en el mismo horario; esto obedece a que el primer sábado de marzo se realiza en Bogotá un Torneo Inter Clubes que interfiere con la presencia de los deportistas en nuestro evento.
4. La presencia de un directivo en el horario de actividades complementarias.
5. Propiciar las herramientas necesarias para favorecer los procesos de inclusión en el IPN.

Atentamente,

Ricardo Cantillo R.



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO SOLICITUDES**



NOMBRE: Karla Paola Cruz A.

ÁREA: Lengua Extranjera

FECHA: Febrero 22, 2019

TEMA O ACTIVIDAD:

Serie de conferencias y talleres dadas por profesionales expertos externos al colegio, dirigido a tópicos de literatura (1003).

OBSERVACIONES:

Se solicita aval del Consejo Académico para que un grupo de conferencistas asistan al colegio, de manera aleatoria e individual, a brindar talleres y conferencias al grado 1003 durante la asignatura de *Tópicos de Literatura*, en el horario: martes primer bloque (7:00am a 8:30am) y jueves tercer bloque (11:00am a 12:30pm). Las fechas se irán informado durante año y dependerá de la disponibilidad de tiempo de los invitados, ya que lo harán de manera voluntaria y sin ánimo de lucro.



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO SOLICITUD AVAL**



NOMBRE: Blanca Nidia Pérez Duarte

ÁREA: Ciencias Sociales

FECHA: 26 de febrero 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Seminario "Derechos de las mujeres colombianas en tiempos de transiciones e incertidumbres"

OBSERVACIONES:

Muy buen día.

A continuación, se presenta la propuesta de salida con estudiantes de la extracurricular de Democracia y Derechos Humanos y el Taller de Campesinado, conformada por un grupo aproximado de 30 a 35 de estudiantes de los grados octavo a once.

El encuentro se realizará el próximo el miércoles 06 de marzo en la Universidad Nacional de Colombia de 7:30 am a 3:30 pm. El transporte de los estudiantes es autónomo.

Los profesores que estarán a cargo de la salida son: Mauricio Serna y María Silenia Villalobos

Adjunto se encuentra el documento del evento.

Ante la anterior información se solicita de manera atenta el aval del Consejo Académico para realizar la mencionada salida.



Solicitud de aprobación de Salidas Pedagógicas

CURSO O GRADO:	Extracurricular Democracia y derechos humanos; Taller Campesinado. Estudiantes de 8, 9, 10 y 11
-----------------------	---

SALIDAS A PARTIR DE LA CARACTERIZACIÓN DEL ACUERDO	
Salidas al mismo sitio por el mismo grupo, caso de natación o articulación con la Universidad.	
De un día o parte de este, dentro o fuera de la Ciudad	X
De dos o más días, fuera de Bogotá	

TIPO DE SALIDA	
Recreativa	X
Cultural	
Campamento	
Salida de Énfasis	

Especificar en caso de otra:

DOCENTE DINAMIZADOR:	María Silenia Villalobos – Mauricio Serna
DOCENTES ACOMPAÑANTES¹:	No aplica.

PRESENTACIÓN – JUSTIFICACIÓN

“El Grupo Mujer y Sociedad y la Escuela de Estudios de Género de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia invitan al Seminario Derechos de las mujeres colombianas en tiempos de transiciones e incertidumbres. El evento busca plantear un conjunto de inquietudes suscitadas por los discursos de un modelo de gobierno que, desde su campaña, pone en cuestión los avances hacia una paz con justicia social y una cultura de la igualdad, laica e incluyente.”

Como Extracurricular de Democracia y Derechos humanos y el taller de campesinado (comunidad 5) consideramos muy pertinente la asistencia a este evento como complemento al trabajo que se está realizando en el marco del día internacional de la mujer trabajadora, que se conmemorará junto al cumpleaños del colegio el día 9 de marzo. El evento contará con la presencia de un grupo de mujeres con una gran trayectoria académica y política en nuestro país, que hoy se desempeñan como congresistas, en el arte, el campo educativo, en estudios históricos, estudios de género, el derecho y la ciencia política. Es un espacio que permite la interacción de nuestros estudiantes con personas que se han destacado por su incansable labor en defensa de los derechos humanos y la dignidad trabajadora, en nuestro país particularmente en el trabajo en el campo y la investigación.

¹ Deben asistir los profesores que planearon la salida y presentaron la propuesta.

OBJETIVOS:

- Acercar a los estudiantes a espacios institucionales de participación e investigación sobre temas actuales y de su interés.
- Promover el pensamiento crítico en los estudiantes desde espacios interdisciplinarios del conocimiento en el marco de los derechos desde el enfoque género.

NÚMERO DE ESTUDIANTES PREVISTOS

35

ENTIDAD ENCARGADA DE:

Servicios de transporte: Autónomo

Servicios de alimentación: Autónomo

Entradas a sitios, si hay lugar a ello: Libre, previa inscripción

Seguros adicionales para los estudiantes: No aplica

PRESUPUESTO

Discriminar por gastos: No aplica

Costo por estudiante No aplica

Formas de pago y fecha límite No aplica

Entidad de recaudo No aplica

Materiales de apoyo o recursos No aplica

PLAN DE TRABAJO DE LA SALIDA

HORA DE SALIDA	HORA DE LLEGADA
5:00pm	7:00 am
SITIO DE SALIDA	SITIO DE LLEGADA
Universidad Nacional de Colombia	Universidad Nacional de Colombia

AGENDA

Miércoles 6 de marzo de 2019

7:45 - 8:15. Inscripciones

8:15a 8:45. Instalación: Dora Isabel Díaz, Escuela de Estudios de Género
María Himelda Ramírez, Grupo Mujer y Sociedad

8:45 a 9:45. Conferencia Magistral - Ángela María Robledo: Tendencias de las políticas de

Gobierno relativas a los derechos de las mujeres.

9:45 a 10:15. Preguntas

Coordina: Florence Thomas

10:15 a 10 30: Café

10:30 a 11:30. Panel 1: Retos de los derechos de niñas y jóvenes frente a las políticas educativas.

- Colectivas feministas UN: Voz y apuestas de Colectivas feministas UN frente al acoso sexual en la universidad.

- Cindy Caro: Inclusión – exclusión de las jóvenes aspirantes a la Universidad Nacional de Colombia.

- Imelda Arana: Los desafíos del campo educativo en la implementación de la paz, respecto a los derechos de las niñas y las jóvenes.

11:30 a 12:00 Preguntas

Coordina: Nadia Zabala

Almuerzo libre

2:00 a 3:00. Panel 2: Mujeres, religiosidad, laicidad y política.

- Sandra Mazo: Derechos de las mujeres, religiosidad y laicidad.

- Vilma Penagos: El largo camino del dicho al hecho.

- María Himelda Ramírez: La maternidad: Símbolo de guerra, resistencia y paz.

3:20a 3:50. Preguntas

Coordina: Alba Cecilia Pineda

Café: 3:50 a 4:00 pm.

4:00 a 5:00. Conversatorio 1: Laicidad y derechos de las mujeres: voces del Grupo Mujer y Sociedad.

- Florence Thomas

- Yolanda Puyana Villamizar

- Dora Isabel Díaz Susa

5:00 a 5:30. Preguntas

Coordina: Mónica Sánchez Bernal

ITINERARIO: Ya descrito

APOYO EXTERNO, SI LO HAY: No aplica

REQUISITOS	SI	NO
Requisitos de procesos (paramédicos, seguros, recaudo y manejo financiero y valor de la entrada)		X
Pautas de seguridad (acciones para prever riesgos, protocolo PEGRE)		X
Control de permisos.	X	

OBSERVACIONES A PARTIR DE LA VISITA PREVIA² No aplica

DOCUMENTOS ANEXOS: No aplica.

FECHA DE APROBACIÓN EN REUNIÓN DE ÁREA:

FECHA DE PRESENTACION A LA COMUNIDAD:

Vo Bo JEFE DE AREA:

FECHA DE APROBACIÓN CONSEJO ACADÉMICO:

² HAY PERMISO INSTITUCIONAL PARA REALIZAR LA VISITA, SIN EMBARGO NO SE PUEDEN GARANTIZAR APOYOS ECONÓMICOS INSTITUCIONALES



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO VARIOS**



NOMBRE: Jimmy Fuquene

ÁREA: Ciencias Naturales

FECHA: 26 de febrero de 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Equipo PRAE.

OBSERVACIONES: Del día 1 de marzo de 2:00 p.m. a 5:00 p.m. se estará dictando la cátedra ambiental de la UPN en las instalaciones del IPN. de esta manera se hace visible el IPN dentro de las actividades ambientales de la UPN. de igual manera se hace en este horario para evitar traumatismos con la salida de los estudiantes a sus casas. De igual manera, se envía a las coordinaciones la programación de talleres de residuos y manejo de los módulos ambientales que se llevarán a cabo desde el 4 de marzo y culminan el 12 de marzo. esto para que los docentes de los distintos grados estén enterados. Muchas gracias.

PROYECTOS

PROYECTOS	ENCARGADO
DEMOCRACIA	ADRIANA
MEDIACION IPN	ADRIANA Y LILIANA
MOVILIDAD ESCOLAR EN EL IPN	PACHO
PROYECTO TRANSVERSAL PEGRE	PACHO
PROYECTO TRANSVERSAL PRAE	MARISOL
SEXUALIDAD	LILIANA
VOZ DEL PEDAGOGICO	OSCAR
ORIENTACION	OSCAR
LEO	MARISOL
PERIODICO ESCOLAR	MARISOL
TIEMPO LIBRE	ADRIANA Y LILIANA
SMART SCHOOL	OSCAR
FRONTERAS	MAURICIO Y FRANCISCO



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO VARIOS**



NOMBRE: Paula Parra

ÁREA: Ciencias Naturales

FECHA: 26 de febrero de 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Equipo PEGRE formato de protocolos eventos IPN.

OBSERVACIONES: Para cualquier evento institucional, es fundamental el uso del siguiente protocolo propuesto por el equipo PEGRE, por lo tanto, es importante que, desde las áreas se conozca y se hagan sugerencias (si lo ven pertinente) para que los maestros lo utilicen de manera efectiva.

Gracias

Se anexa formato



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO VARIOS**



NOMBRE: Henry Darío López Bello

ÁREA: Matemáticas

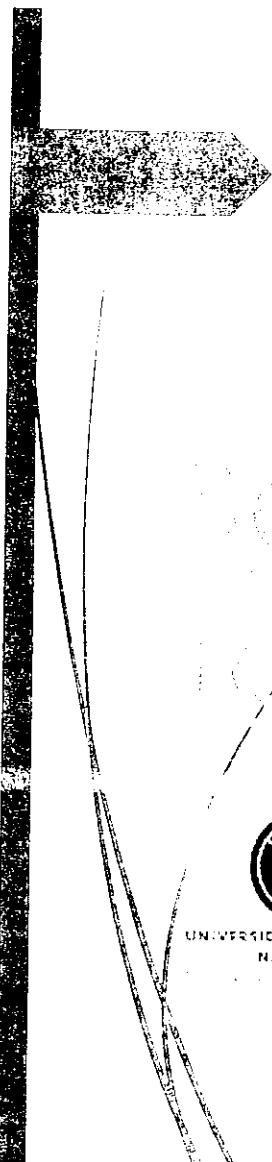
FECHA: Febrero 28 de 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Asistencia de la UPTC al IPN

OBSERVACIONES:

1) Asistencia de la UPTC: La Escuela de Matemáticas y Estadística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC – Sede Duitama, en su proyecto curricular de Licenciatura en Matemáticas y Estadística contempla realizar una “práctica extramural”, que en esta ocasión corresponde a estudiantes que cursan las asignaturas de la línea de Didáctica de la Matemática. Dicha práctica consiste en realizar una visita de observación a una institución de Educación de la Básica y Media Secundaria, con el fin de conocer y reflexionar sobre experiencias pedagógicas y didácticas exitosas en la enseñanza y aprendizaje de la matemática escolar.

Se desea realizar la visita pedagógica al Instituto Pedagógico Nacional, para conocer aspectos relacionados con el modelo pedagógico, proyectos y se logren desarrollar encuentros que fortalezcan la formación de los futuros profesores de matemáticas, generando nuevos saberes y creando inquietudes, proyectos y redes de comunicación que aportan en la formación profesional. En este sentido, la visita se realizará el día viernes 15 de Marzo con un grupo de 21 estudiantes, acompañados por las profesoras Elvia Lucía Silva Ramírez y Clara Emilse Rojas Morales.



Investigación y reflexión



Preguntas de algunos profesores en relación con el formato.

1. ¿Cómo se plantean los talleres y evaluaciones? Corresponden a la evaluación de los estudiantes, por eso estos se deben plantear de manera que den cuenta de las fortalezas o debilidades que presentan los niños en estos espacios.

2. ¿Por qué es importante dar importancia a estos espacios?

Por su puesto, porque estas dan cuenta de una planeación y de un ejercicio de estructurar lo que se piensa hacer en los talleres. De darle importancia a estos, son espacios académicos tan importantes como las clases.

3. ¿Cómo se puede garantizar que los talleres sean efectivos y que los estudiantes aprendan?

¿Cómo se puede garantizar que los talleres sean efectivos? Para darle una estructura y unidad al documento de talleres, garantizar que todos tengan los elementos requeridos, permiten sistematizar la información de este espacio académico que también hace parte del currículo, pueden ser un insumo para evaluar este espacio y ver si están cumpliendo los objetivos como aportarle a los campos de desarrollo, si favorecen la exploración vocacional y el desarrollo de habilidades entre otras.

Por otro lado, en caso de renuncia o incapacidad de un maestro, este documento puede orientar al maestro que asumirá esta asignación., sin que se genere un tropiezo en el proceso que se lleva con los estudiantes.

4. ¿Cómo se puede garantizar que los talleres sean efectivos y que los estudiantes aprendan?

Es importante que estén colgados en la plataforma en un link que corresponda al espacio talleres.

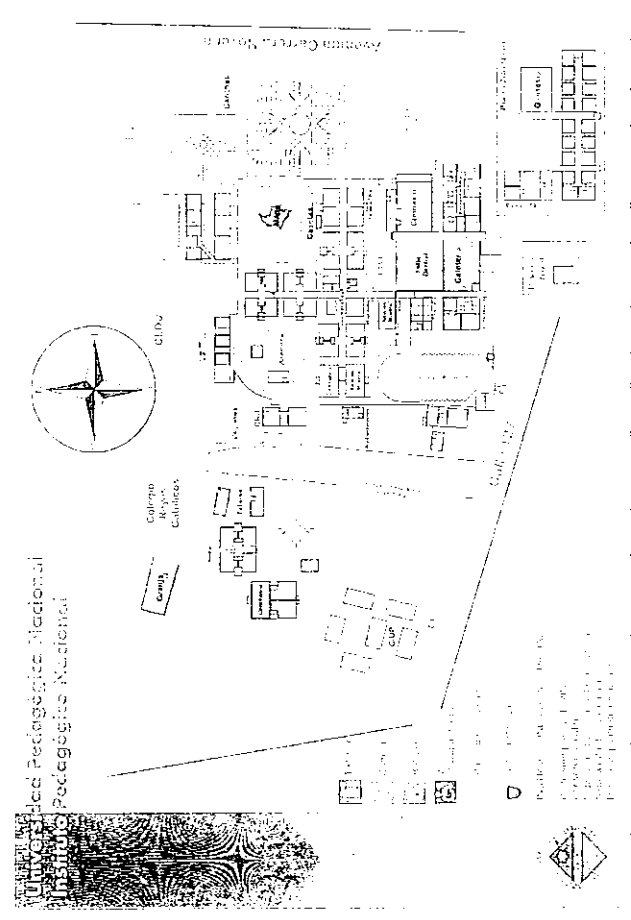
Disponibilidad: Natural, Estructural, etc.:	
Cantidad:	
Baños, Cafetería, Salas especializadas, Biblioteca u otros	

Organización Logística Después Del Evento

- Coordinador del Evento:
- Coordinador de Logística:

DESCRIPCIÓN	UBICACIÓN	HORARIA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Desmontaje				
Agradecimientos				
Evaluación del evento				
Socialización				

2. Área de Afectación (Mapa de zonificación) con sus respectivos responsables



3. Observaciones y Recomendaciones del Proyecto PEGRE

4. Evaluación y Sugerencias de la Actividad (crear formato)

5. Asignación de Roles según actividad del evento (Equipo PEGRE)

Responsable	Cargo en el Ejercicio	Area de Trabajo	Funciones
1. Evacuadores	<ul style="list-style-type: none"> Docentes y Acompañantes Líderes de Curso 	Area de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Dirigir la evacuación hacia el punto de encuentro Coordina las acciones desarrolladas en las
2. Controladores	<ul style="list-style-type: none"> Jefe de Emergencia según la zona de impacto 		

decisiones de orden estratégico que haya lugar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recorrer las zonas del IPN y avisar cualquier anomalía al Jefe de Emergencia ▪ Evalúan los protocolos y los procedimientos de la actividad
3. Recorredores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipo PEGRE
4. Observadores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servicio Social
5. Brigadistas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docentes y Administrativos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigen las operaciones de rescate, evacuación contraincendios y primeros auxilios