

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 1 de 6

Marque según corresponda (*):

 ACTA DE REUNIÓN RESUMEN DE REUNIÓN**Acta / Resumen de Reunión No. 7 del Año 2020****1. Información General:**

Fecha: (dd-mm-aaaa)	23 DE OCTUBRE DE 2020	Hora inicio:	7:00 a.m.	Hora final:	9:58 a.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	CONSEJO DIRECTIVO.				
Lugar de la reunión:	TRABAJO EN CASA – SESIÓN VIRTUAL – MICROSOFT TEAMS				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
MAURICIO BAUTISTA BALLÉN	Director IPN Presidente
RICARDO ANDRES FRANCO MORENO	Representante de Consejo Superior
SANDRA MARCELA DURÁN CHIAPPE	Representante del Rector UPN
JULIA ROSA RUBIO PARRA	Representante de los profesores IPN
JEANETTE IVONNE CAICEDO DUQUE	Representante de los profesores IPN
JOSE EUSTACIO MEDINA	Representante de los padres de familia IPN
ERIKA PAOLA BENAVIDES MURILLO	Representante de los padres de familia IPN
JAIRO ANTONIO PEREZ RUBIO	Representante de los egresados
JUAN SEBASTIÁN BERMONT NIETO CURSO: 1101	Representante de los Estudiantes

Ausentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia

Invitados: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
MARTHA CECILIA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	Secretaría Técnica
OSCAR ORLANDO MARTINEZ CABEZAS	Coordinador Academico de Bachillerato
JUAN MANUEL HERNANDEZ	Personero estudiantil IPN

5. Orden del Día:**1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.**

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
3. APROBACIÓN ACTA N° 6° DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2020
4. INFORME DE DIRECCIÓN
5. ACUERDO SEGURO ESTUDIANTIL
6. SOLICITUD AVAL DE CULMINACION ANTICIPADA DEL ESTUDIANTE SANTIAGO GARZON ROMERO
7. VARIOS:
-Solicitud de los representantes de los estudiantes.
8. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (*Presentación pruebas ICFES, Coordinador Académico de Bachillerato*).

6. Desarrollo del Orden del Día:

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Se verifica el quórum encontrándose el reglamentario.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

Se aprueba el orden del día.

3. APROBACIÓN ACTA N° 6° DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Se aprueba el acta N° 6 del 25 de septiembre de 2020.

4. INFORME DE DIRECCIÓN

Se presenta el informe a continuación:

FLEXIBILIZACIÓN EN 2020

- Evaluación
- Periodos
- Alternancia por áreas
- Extensión de plazos para entrega de trabajos
- Plan de estudios
- Asistencia

PLAN DE ESTUDIOS

Iniciaremos la consideración del plan de estudios del IPN para 2021. Consideraciones necesarias:

- Ajustes a las mallas curriculares para 2021, dada la forma en que se desarrolló este año
- Planes se deberían presentar para fortalecer algunas áreas en el IPN.
- Las indicaciones que aparecen en LA GUÍA GENERAL PARA ADOPCIÓN DE PROTOCOLOS, por ejemplo, "Luego de pasar un tiempo dentro de la institución educativa (entre 4 o 5 horas) es momento de retornar al hogar"
- Revisar por grado, pensando que inicialmente asistiría el 35%, las áreas que se pueden ofrecer de manera presencial y en ese caso tener en cuenta los profesores que podrían asumirlos, dado que algunos pueden tener restricciones.
- Puesto que una posibilidad inicial sería mantener la alternancia de áreas por semanas, es necesario determinar si algunas áreas o asignaturas se deben mantener todas las semanas, desde luego atendiendo a que los estudiantes solo tengan máximo las horas de la jornada que deben incluir trabajo

con acompañamiento del profesor y trabajo autónomo.

- Contemplar los tiempos y las actividades que debemos focalizar en el ofrecimiento de asesorías, refuerzos y planes de apoyo para los estudiantes que presentan dificultades en su desempeño académico.
- Revisar cómo de los espacios de los énfasis se puede generar una propuesta que contribuya a que los estudiantes de décimo y undécimo tengan posibilidades de avanzar en los estándares básicos de la educación escolar, dado que es claro para diferentes miembros de la comunidad que en algunas áreas puede haber puntos débiles.
- Proponer PPI al Consejo Académico para “implementar estrategias que favorecen la interdisciplinariedad (trabajo por proyectos, aula invertida, aprendizaje basado en problemas), y con ellos implementar procesos de evaluación integral y significativa”, como se sugiere en LA GUÍA GENERAL PARA ADOPCIÓN DE PROTOCOLOS.
- En cuanto al plan de estudios de Preescolar, es importante revisar para “el regreso a la normalidad (Presencialidad)” el horario, dadas las dificultades presentadas con el horario de Preescolar: de 7:00 a.m. a 2:10 p.m. de manera particular con estudiantes que deben esperar hasta las 3 p.m. por asuntos de transporte.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y DEL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

“En el marco de los esquemas para la reapertura gradual, progresiva y segura y los ajustes curriculares realizados en la institución, es necesario flexibilizar los procesos de evaluación que permitan saber cómo avanzan los estudiantes en su aprendizaje e identificar la pertinencia de los procesos de enseñanza, las prácticas pedagógicas y los recursos educativos en el nuevo contexto escolar.

En este sentido se proponen algunas orientaciones generales que pueden contribuir a la transición hacia prácticas evaluativas más flexibles.

- Diversificar las estrategias de evaluación teniendo en cuenta que es posible:
 - Priorizar la evaluación de lo que el estudiante aprende y cómo lo usa en su vida cotidiana, sobre la evaluación de conocimiento enciclopédico.
 - Establecer en conjunto nuevos criterios de evaluación, centrados en el desarrollo de los aprendizajes y darlos a conocer oportunamente a los diferentes actores de la comunidad, a través de los medios e instrumentos más adecuados, que garanticen su correcta y completa difusión.
 - Implementar estrategias que favorecen la interdisciplinariedad (trabajo por proyectos, aula invertida, aprendizaje basado en problemas), y con ellos implementar procesos de evaluación integral y significativa.
 - Utilizar estrategias que permiten evidenciar los procesos de los estudiantes, tales como: portafolios, bitácoras, diarios, elaboración de videos y muchos otros productos de texto, audio o visuales que los estudiantes pueden sustentar y argumentar.
 - Generar espacios participativos en la evaluación: auto y coevaluación, a través de criterios previamente consensuados y dando participación y voz a las familias y a otros actores que pueden dar cuenta del proceso.
 - Establecer procesos de acompañamiento y retroalimentación a los estudiantes, utilizando la creación de grupos por medio de diferentes herramientas y plataformas tecnológicas, así como encuentros y documentos físicos (siguiendo todos los protocolos de bioseguridad), y de variadas estrategias de comunicación muy novedosas que varían entre el sector urbano y rural.
 - Contemplar procesos de flexibilización evaluativa para los casos de los estudiantes que han presentado dificultades de aprendizaje en casa, a partir de los posibles factores.”

Tomado de:

https://reaperturagradual.educacionbogota.edu.co/sites/default/files/documentos/Guia_Oficial_Privados_v5.p

df

TRABAJO EN CASA CON ACOMPAÑAMIENTO ÚLTIMA ETAPA DEL AÑO

- Establecer con claridad al inicio de las semanas correspondientes a su asignatura o área cómo se plantea distribuir el tiempo asignado (doble de horas con respecto a la presencialidad), el cual incluye horas de acompañamiento del profesor y horas de trabajo autónomo de los estudiantes.
- Implementar y describir con claridad el trabajo de las asesorías, refuerzos y planes de apoyo para los estudiantes que presentan dificultades en su desempeño académico. Las áreas pueden tomar decisiones incluso con las horas dispuestas para otras actividades que no se estén desarrollando en este momento.
- Tener en cuenta la importancia de planear actividades en pro del bienestar de los estudiantes, lo cual incluye implementar la actividad física.
- Ofrecer posibilidades de atención a padres según horarios establecidos.
- Determinar si aún hay estudiantes con problemas de conectividad y ofrecer posibilidades que incluyen enviar los trabajos a las coordinaciones para que se gestione la impresión de dichos trabajos para que sean retirados en la portería del IPN.

NUEVO PEI UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Mediante el acuerdo 035 de 2020 el Consejo Superior de la Universidad adoptó el nuevo Proyecto Educativo Institucional de la UPN.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Durante los días 14, 15 y 16 de octubre se realizó la visita de pares externos para renovar la acreditación institucional de la Universidad.

SIMULACRO DE AUTOPROTECCIÓN EN CASA

Realizado el 22 10 2020 <http://ipn.pedagogica.edu.co/verNoticia.php?idn=363>

ADELANTOS EN

ESCUELA MATERNAL

PROCESO DE ADMISIONES

ELECCIÓN DE COORDINADORES

Observaciones en relación con el informe:

Las pruebas de suficiencia no se realizarán presenciales, serán virtuales, según el calendario realizado para tal fin y se informará la metodología a seguir.

Puesto que la promoción no está derogada, y puede ser una forma de flexibilización.

5. ACUERDO SEGURO ESTUDIANTIL

Se presenta la propuesta de Seguro estudiantil.

Observaciones de los consejeros:

-Se sugiere que el incremento sea porcentualizado.

-Se aclara que el seguro cubre 365 días, las 24 horas.

Decisión.

Se aprueba el Acuerdo de Seguro Estudiantil.

“El valor del seguro estudiantil equivale a 0,016 SMMLV, los cuales serán cancelados según recibo generado por el sistema financiero al momento de la matrícula”



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Formando al futuro

FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 5 de 6

6. SOLICITUD AVAL DE CULMINACION ANTICIPADA DEL ESTUDIANTE DE GRADO 1002

Se solicita culminación anticipada para estudiante, del grado 1002, dada su actual condición de salud. Radicó carta en la coordinación académica y adjunta los soportes correspondientes; adicionalmente, se socializa la solicitud en reunión de C6 el día 21 de octubre de 2020 y la comunidad da su aval, teniendo en cuenta que el estudiante no reporta dificultades académicas a la fecha.

Decisión:

Se avala la solicitud del estudiante

7. VARIOS

Representante Estudiante

Los estudiantes Juan Sebastián Bermont (representante estudiantes al consejo directivo) y Juan Manuel Hernández (Personero IPN), presentan la solicitud de realizar la Ceremonia de Grado 2020 en forma presencial, con dos posibles propuestas

Observaciones de los consejeros:

- Se informa que es una propuesta solamente informativa, dado que se debe dar el trámite correspondiente, ya que la UPN tomó la decisión que el segundo semestre del 2020 no ha autorizado actividades presenciales.
- Se les debe informar a los estudiantes, cuáles son las instancias que deben dar concepto y la aprobación respectiva, como el Comité de Salud y Seguridad en el trabajo, el comité Directivo de la UPN y consejo directivo del UPN, entre otros.
- Algunos consejeros manifiestan que es una decisión de mucha responsabilidad, dado que se compromete la vida de las personas.

Decisión:

-Se remitirá la propuesta a las instancias pertinentes, para su estudio.

8 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

El Director informa que la presentación que viene a continuación tiene dos objetivos: Una, es que se van a revisar elementos del plan de estudios y la otra, tiene que ver con iniciar las tareas propias de la evaluación institucional, para la planeación del año 2021.

Se les enviará los siguientes documentos para recibir comentarios:

1. Documento de Evaluación institucional: Guía de Trabajo de Evaluación institucional IPN 2020.
2. Guía N°34 del MEN de la autoevaluación de los planes de mejoramiento.
3. Acuerdo N° 11 del consejo Directivo del 27 de octubre del 2017, Evaluación Institucional.

Se solicita al consejo directivo autorice iniciar los procesos de evaluación institucional en conjunto con el consejo académico de tal manera que haya suficiente tiempo de recoger evidencias y aportar al proceso.

El profesor Oscar Martínez presenta el comparativo de las Pruebas Saber 11, (la cual se adjunta al acta),

-Los consejeros hacen las observaciones y preguntan si en el Instituto se ha adelantado algún estudio donde se revise los cambios que se han dado en estos resultados?

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 6 de 6

-Se resalta que hay una baja en el promedio general del IPN, pero que, revisado con el estándar de la Nación, es alta.

-Según los puntajes presentados con relación a los niveles y las competencias, el IPN se ha mantenido. Sin embargo, hay que revisar los puntajes, para hacer una correcta interpretación, con el fin de reforzar el trabajo que se hace desde las áreas y aportarles a los estudiantes, sobre competencias básicas.

-Se quiere que el análisis de los resultados presentados, se revise en forma general al interior del instituto.

-Se requiere hacer el análisis respectivo en las áreas, para que independiente de lo que este en el plan de estudios, todos le apunten a los estándares básicos escolares. Se deben ver las debilidades para fortalecerlas.

Decisión:

Se les enviará los documentos acordados, con el fin de recibir aportes y sugerencias antes del 30 de octubre, para así adelantar la evaluación institucional del año 2020, a partir del 1º de noviembre.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

--

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

1. Acuerdo N° 8 del Consejo Directivo del 23 de octubre de 2020 *"Por el cual se modifica el acuerdo 05 del 31 de agosto de 2016"*. Seguro Estudiantil

2. Solicitud de culminación anticipada de estudios de estudiante de undécimo

3. Documentos de autoevaluación institucional

10. Firmas: (Adicione o elimine tanta filas como requiera)

Nombre	Firma
Mauricio Bautista Ballén	
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	