

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 1 de 7

Marque según corresponda (*):

ACTA DE REUNIÓN

RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 12 de Año 2019**1. Información General:**

Fecha: (de-mm-aaaa)	23 de mayo de 2019	Hora inicio:	9:00 a.m.	Hora final:	12:20 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	CONSEJO ACADÉMICO IPN.				
Lugar de la reunión:	SALA DE JUNTAS DE LA BIBLIOTECA.				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Mauricio Bautista Ballén	Director IPN. Presidente Consejo.
José Francisco Páez Cardozo	Coordinador Académico y de Convivencia de Educación Especial.
Oscar Orlando Martínez Cabezas	Coordinador Académico Básica Secundaria y Media.
Ofir Adriana Layton Chaparro	Coordinadora Convivencia Básica Secundaria y Media.
Liliana Garzón Romaña	Coordinadora Convivencia Básica Primaria y Preescolar
Dayana Milena Bejarano Muñoz	Jefe área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Blanca Nidia Pérez Duarte	Jefe Área Ciencias Sociales
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Plásticas
Mario Munar Alfonso	Jefe Área Filosofía Ética y Educación Religiosa
Manuel Alexander Puerto Cardona	Jefe Área Educación Artística: Música
Edwin Toro Rengifo	Jefe Área Humanidades Lengua Castellana
Henry Darío López Bello	Jefe Área Matemáticas
Nydia Consuelo Sáenz Salamanca	Jefe Área Tecnología e Informática
Hernán Fiallo Hernández	Jefe Área Humanidades Lengua Extranjera: inglés
Valentina Cujar	Estudiante
Martha Cecilia Rodríguez Rodríguez	Secretaría Técnica

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
----------------	--------------------------

(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 2 de 7

Marisol Cobos Sativa	Coordinadora Académica de Básica Primaria y Preescolar
Ricardo Julio Cantillo Rueda	Jefe Área Educación Física

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta fila como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Luz Dary Granados	Profesora Educación Física
Diego Ortega	Profesor Sociales
Luis Ortiz	Profesor Matematicas
Victoria García	Profesora Ciencia
Danilo Tovar	Profesor Ciencias
Dalila Castillo	Profesora Lengua Castellana
Nelson Velosa	Profesor Tecnologia

5. Orden del Día:
<ol style="list-style-type: none">1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.3. PRESENTACIÓN ÉNFASIS: CAMPO SOCIAL Y CRÍTICO. Profesor Diego Ortega.4. PRESENTACIÓN ÉNFASIS: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA. Profesor Luis Ortiz.5. PRESENTACIÓN DEL BRITISH COUNCIL. Profesora Victoria García y Lina Araque.6. APROBACIÓN ACTA N° 11 DEL 9 DE MAYO DE 2019.7. PRESENTACIÓN RIIEP.8. SOLICITUDES. <i>-Coordinación Primaria:</i> <i>-Ciencias</i>9. CUADRO DE FECHAS DE ACTIVIDADES10. EVALUACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA.11. INFORME DE EQUIPO DE DIRECCIÓN.12. VARIOS

6. Desarrollo del Orden del Día:
<ol style="list-style-type: none">1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM. Se verifica el quórum encontrándose el reglamentario.

(*) Acta de Reunión: Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. Resumen de Reunión: Se aplica en los demás casos.

**2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.**

Se aprueba el orden del día.

3. PRESENTACIÓN ÉNFASIS: CAMPO SOCIAL Y CRÍTICO.

El profesor Diego Ortega presenta el énfasis del Campo Social y Crítico, el cual se anexa al acta.

Observaciones de los consejeros:

-Se solicita dar a conocer las investigaciones puntuales que realizan los estudiantes en las diferentes líneas, para establecer los alcances, y el concepto de "campos"; retomar desde los "teóricos", y acceder al grupo de investigación en Historia de la Pedagogía, que cuenta con docentes de la UPN.

-En el documento, hay una fuerte mención a campo e investigación, valdría la pena poner en sintonía los tres énfasis que se llaman "campo".

-No todos los estudiantes toman las electivas que ofrece el énfasis, lo cual dificulta entender que dentro de los desempeños del énfasis se incluya la valoración de las electivas. Se debe revisar la pertinencia de incluir en un solo desempeño el seminario de proyecto, el tópico y las electivas, ya que son variables y no dependen del énfasis.

-En el documento se menciona la articulación con la UPN en 2018, se debe actualizar con respecto a lo que se hace en el año 2019.

4. PRESENTACIÓN ÉNFASIS: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

El profesor Luis Ortiz presenta el énfasis de Matemáticas y Tecnología, el cual se anexa al acta.

Observaciones de los consejeros:

-Se debe realizar el análisis para revisar si cabe la posibilidad de llamarlo "campo".

-Cada énfasis trabaja muy independiente, se recomienda revisar si hay algo general que direcciona todos los énfasis, puntos de encuentros.

-Se visualiza que en este campo "matemáticas" va por un lado y por otro "tecnología".

-Debe haber una estructuración general, pero cada énfasis debe tener claridad de qué es lo que se trabaja. (Objetivos, aspecto conceptual y teórica, abordando varios autores); igualmente, se deben conocer los trabajos e investigaciones que se trabajan en cada línea.

-Se debe respetar la especificidad de cada énfasis, pero debe haber una articulación y se debe dar claridad a los estudiantes, hasta dónde llega cada disciplina, para lo cual se debe revisar la malla curricular.

-Se sugiere que los profesores que trabajan en los "campos" tengan espacios de reunión, para que conozcan que se hace en cada línea y se puedan articular y fortalecerlos.

-Se puede pensar en la posibilidad de utilizar los espacios de PPI para trabajar los énfasis.

-En el documento se dice que en el énfasis se resalta el pensamiento "algebraico", se podría pensar en lo "variacional"



ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 4 de 7

-Hay referencia que el énfasis está pensado desde los estándares del MEN, pero en la educación en tecnología no hay estándares.

-Con relación a los tópicos, surge la pregunta ¿por qué no intensificar la intensidad horaria en las áreas propias del énfasis?

-Para este énfasis, el objetivo se centra solo en matemáticas.

-Se debe fortalecer la relación entre la tecnología y la matemática.

-En el documento hay una parte que se llama "perfil" y otra "caracterización", se debe establecer la pertinencia de que aparezcan ambas.

-Con relación a los tópicos, se deben especificar los contenidos.

-Con relación a las electivas, los desempeños están enfocados en las disciplinas propias, ¿qué se hace con la valoración de los estudiantes que toman electivas ofrecidas por otras áreas?

5. PRESENTACIÓN DEL BRITISH COUNCIL.

La profesora Victoria García hace la presentación del British Council, la cual se anexa al acta.

Observaciones de los consejeros:

-Ha sido una experiencia significativa, el tema de la evaluación de la experiencia es muy interesante por el pre diagnóstico, lo que se trabaja en el IPN es una evaluación cuantitativa enmarcada en lo cualitativo.

-Para los maestros que han trabajado, es una experiencia significativa, es una oportunidad para revisar la práctica pedagógica a luz de referentes que ofrece el proyecto, da herramientas para realizar una orientación objetiva a los MEF.

-Es un proyecto que requiere tiempo fuera de la práctica, participar en el proyecto invita a la reflexión personal y profesional, porque se trabajan referentes de la práctica cotidiana y en los encuentros reflexivos; además, es difícil trabajar con departamentos diferentes a los de Química, porque manejan otros tipos de práctica.

-Aunque son formaciones diferentes, se debería brindar la posibilidad en la escuela donde se visualicen las bondades del inglés propio.

-Se deben abrir espacio de reflexión con los maestros en formación que vienen al IPN, lo cual es benéfico.

-Se debe tener repensar el papel del maestro del IPN para que pase de "tutores" a "asesores de práctica".

-Se debe avanzar en la construcción de un documento de práctica del IPN, para lo cual se debe recoger información de las áreas, y la presentación alimenta el documento. Se solicita que se haga esta presentación en las áreas.

6. APROBACION ACTA N° 11 DEL 9 DE MAYO DE 2019.

Se aprueba el acta con las observaciones realizadas por los consejeros, se solicita que se retome el tema de discusión del PPI en otra sesión del consejo

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 5 de 7

7. PRESENTACIÓN RIIEP.

Los profesores Dalila Castillo y Nelson Velosa hacen la presentación del informe sobre el VI Encuentro Internacional de Docentes en Republica Dominicana, el cual se adjunta al acta.

Observaciones de los consejeros:

- Felicitan a los profesores, se aclara que es un espacio que se debe aprovechar para exponer sobre lo que se trabaja en el IPN como PPI, espacios interdisciplinarios, los énfasis, etc.
 - la convocatoria a los proyectos debe ser abierto, donde todos los docentes del IPN se enteren y puedan participar, siempre y cuando las propuestas sean conocidas por el consejo.
 - Se aclara que la asistencia de tres profesores al próximo evento, se justifica porque son de diferentes dependencias, y están incluidos en el plan de internacionalización, que fue aprobado por el Consejo Académico IPN.
 - Los consejeros felicitan a los profesores coordinadores de la red y se sugiere que la UPN tenga en cuenta a los profesores del IPN para que representen dignamente al instituto.
- Es un proyecto que se debe conocer y reconocer institucionalmente.

8. SOLICITUDES.

Coordinación Primaria:

-Solicitud de aval de salida pedagógica a Maloka para grado 1º, con el fin de brindarles a los niños un espacio lúdico-pedagógico diferente de aprendizaje, donde cuenten con posibilidades de observar, explorar y practicar algunas acciones ejecutadas dentro del proyecto de aula "Investigando juego y aprendo", enriqueciendo tanto sus conocimientos como su formación personal.

Decisión:

Se avala la salida, se debe revisar la fecha.

-Solicitud de aval de salida pedagógica a Guaduas, un campamento para grado 5º, los días 14 y 15 de agosto.

Decisión:

Se avala la salida.

Ciencias

-Solicitud aval para Movilidad Internacional del Profesor Danilo Tovar, para participar en La XII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo, a realizarse el 5 de julio de 2019 en la ciudad de La Habana Cuba, con la ponencia titulada "La transición entre la Educación Ambiental y Educación para el desarrollo sostenible en el currículo, un estudio de caso en los estudiantes en Colombia".

Decisión:

Se avala la Movilidad.

-Solicitud aval para Movilidad Internacional de la profesora Paula Parra, para atender a la invitación realizada por la secretaria de Educación de Zacatecas, de participar en la Jornada Académica por la innovación educativa, a realizarse del 18 al 23 de junio de 2019 en el estado de Zacatecas, México, compartiendo la experiencia titulada: "Grupo infantil de Investigación DIVERSIBIO: juguemos y exploremos".

**FORMATO****ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN**

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

Página 6 de 7

Decisión:

Se avala la Movilidad sin erogación por parte de la UPN.

-Solicitud aval de Salida Pedagógica Campo de lo Vivo al eje cafetero, del 25 al 30 de agosto de 2019.

Decisión:

Los jefes de área son apoyo a todas las actividades que se realizan en el área, se debe seguir el conducto regular, para lo cual se solicita, revisar las siguientes observaciones:

Se sugiere que los énfasis realicen las salidas en el mismo momento, o por lo menos dos salidas en las mismas fechas, garantizar un mayor número de docentes por estudiante, revisar el número de maestros hombres y mujeres y revisar los costos de la salida.

Se devuelve la solicitud para ajustes. Se espera que se puedan presentar las salidas de los cuatro énfasis en la misma sesión Consejo.

9. CUADRO DE FECHAS DE ACTIVIDADES

Queda pendiente el tema.

10. EVALUACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA.

Queda pendiente el tema

11. INFORME DE EQUIPO DE DIRECCIÓN.

Se envían los informes del equipo de dirección.

12. VARIOS.**Ciencias:**

Presentación de la Semana Ambiental, se adjunta al acta

Matemáticas:

Se adjunta al acta.

Artes:

Se adjunta al acta.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)



FORMATO

ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN

Código: FOR023GDC

Versión: 03

Fecha de Aprobación: 22-03-2012

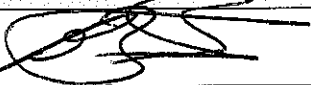

Página 7 de 7

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

1. Énfasis Social y Critico
2. Énfasis de Matemáticas y Tecnología.
3. Presentación British Council
4. Informe VI Encuentro Internacional de Docentes en República Dominicana RIIEP
5. Solicitud aval salida pedagógica grado 1º
6. Solicitud aval salida pedagógica grado 5º
7. Solicitud aval salida pedagógica Énfasis de Lo Vivo.
8. Varios Ciencias Semana Ambiental.
9. Varios Matemáticas
10. Varios Artes

10. Firmas: (Adicione o elimine tanta filas como requiera)

Nombre	Firma
Mauricio Bautista Ballén	
Martha Cecilia Rodriguez Rodriguez	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.