

ANEXOS CONSEJO DIRECTIVO No. 1 DEL 28 DE FEBRERO DE 2020

INFORME DE DIRECCIÓN

INFORME DIRECCIÓN

Consejo Directivo
28-02-2020



Evaluación de los educandos

- Posibilidad a los estudiantes de ir más allá de una valoración numérica del desempeño y ser más conscientes de su proceso de aprendizaje en cuanto a sus fortalezas y debilidades.
- Seguimiento de los procesos de los estudiantes.
- Puesta en marcha del sistema CLASS.
- Análisis resultados Pruebas externas
- Generar una nueva "Propuesta de Acuerdo de Evaluación"
- Reglamentar el acuerdo vigente
- Considerar la posibilidad de generar informes virtuales.



Acciones preventivas y de promoción

- Seguimiento y orientación de casos especiales.
- Diálogo reflexivo con estudiantes y comunicación asertiva con los padres de familia.
- Apoyo escolar
- Acompañamiento de equipo de Bienestar y Orientación Escolar
- Asesorías y refuerzos en cada una de las áreas como estrategias constantes de apoyo pedagógico.
- Pre-comisiones y Comisiones
- Actividades con componente convivencial
- Mediación
- Nuevo Manual de Convivencia en consonancia con el PEI.

- Establecer mecanismos de información sistemática entre directores de grupo y representantes a comisiones.
- Fortalecer los talleres de aula con estudiantes y escuelas de padres
- Unificar los criterios para los planes de apoyo y de acompañamiento a estudiantes con dificultades en el aprendizaje.
- Entregar y publicar los desempeños y descriptores a los estudiantes al principio de cada periodo.
- Revisar extensión y pertinencia de los trabajos en casa.
- Fortalecer la enseñanza de la segunda lengua
- Avanzar en la articulación de la escuela maternal y de preescolar IPN.
- Presentar un documento acerca del programa de orientación vocacional.
- Realizar jornadas de apropiación del Manual de Convivencia.
- Generar mayor número de opciones de capacitación en mediación



Evaluación diagnóstica formativa y procesos de cualificación de los maestros

- Rúbricas de evaluación diagnóstica formativa de los maestros de construcción colectiva. PDI 2014-2019
- Espacios para autoevaluación, Evaluación equipo directivo y Evaluación Bienestar y Orientación Escolar.
- Establecer el cronograma de operatividad de la evaluación formativa para maestros.
- Revisar las rúbricas utilizadas en los años anteriores y realizar una retroalimentación.

Prácticas de los maestros en formación

- Apoyo de los MEF en diferentes procesos académicos y pedagógicos
- Articulación entre la UPN y el IPN. Todas las licenciaturas de la UPN con práctica en el IPN
- Fortalecer el acompañamiento de docentes a los MEF.
- Generar un documento de práctica institucional.
- Recoger información con los MEF que permitan mejorar los procesos.

Proyectos de Investigación

- Posibilidad de proyectos de investigación en el IPN.
- Proyecto "Propuesta pedagógica para la estimulación de la creatividad de canciones en los estudiantes del nivel Jardín del I.P.N. – 2019"
- Generar espacios para conocer y socializar los proyectos para los docentes en toda la comunidad.
- Actualizar información de los grupos del IPN

Matrículas

- Sistematización del proceso
- Procedimientos encaminados a la recuperación de cartera.
- Proceso de admisiones 2020 realizado con anticipación.
- Revisar y actualizar los documentos requeridos.
- Buscar alternativas para las matrículas, que no implique el uso de tanto papel.



Participación en eventos interinstitucionales

- VI Encuentro Internacional de Docentes llevado a cabo el 18,19 y 20 de marzo de 2019 a Santo Domingo- República Dominicana. **4 docentes**
- Jornada Académica por la Innovación Académica llevado a cabo 16 al 23 de junio de 2019-Zacateca – México. **2 docentes**
- XII Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible" llevado a cabo 1 al 5 de junio de 2019 - Habana – Cuba. **1 docente**
- Primer encuentro Nacional de la RIEP- Región Caribe Universidad de Córdoba - Universidad Magdalena - Montería y Santa Marta del 7 al 9 de octubre de 2019. **4 docentes**
- Participación de estudiantes en diferentes eventos
 - Socialización por parte de los profesores que participan en eventos.
 - Vincular más docentes al RIEP
 - Mayor participación en iniciativas en las que el IPN convoque.
 - Generar eventos en los que se puedan presentar avances de las áreas.
- Participar en eventos interinstitucionales con presentación de ponencias de estudiantes y docentes acompañantes.



Relaciones con la UPN

- Participación de la Dirección en la Construcción del documento de renovación de acreditación institucional de la UPN.
- Comunicación permanente con el área de salud de la UPN.
- Trabajo conjunto del GOAE, Educación especial y el chef de la Universidad para iniciar procesos formativos a nivel ocupacional en la cafetería de la UPN.
- Comunicación por los medios dispuestos por la Universidad
- Construcción del PDI 2020-2024.
- Mantener y fortalecer el contacto para la práctica educativa.



Relaciones con entidades educativas

- Entrega de documentación a la dirección Local de Educación (Manual de Convivencia, proyectos, Acuerdos, PEI, entre otros).
- Participación en eventos convocados por la DILE
- Convenio con universidades para participación en talleres de formación y contribuir al acercamiento a la vida universitaria.
- Relaciones con Centro Cultural Reyes Católicos y Colegio Distrital Usaquéen
- Mantener vínculos con la DILE.
- Establecer mecanismos de comunicación en el marco del proyecto fronteras
- Implementar el proyecto de práctica educativa que surge del que inicialmente promocionó el Consejo Británico.
- Establecer vínculos para fortalecer la articulación de la educación media con la superior.

Misión, Visión, valores institucionales.

- PEI publicado en la página WEB del IPN – PDI 2014-2019
- Implementación de la convivencia restaurativa como estrategia para la resolución de conflictos.
- Constitución como centro de práctica de la UPN.
- Fortalecer la apropiación y práctica de los valores, la misión y la visión en toda la comunidad.
- Generar lineamientos y políticas de inclusión.



Servicio social de los estudiantes

- Servicio en el colegio tanto los estudiantes del IPN como de estudiantes del Colegio Usaquéen.
- Apoyo pedagógico de servidores sociales a diferentes proyectos, programas, grupos institucionales, eventos académicos, culturales y deportivos IPN.
- Oferta de diferentes modalidades de servicio social en los grados 9, 10 y 11
- Presentar un documento del Servicio social con los programas y funciones.
- Incluir el reporte de servicio social en el boletín académico final de grado 11



Mecanismos de comunicación institucional.

- Socialización de las decisiones tomadas a toda la comunidad.
- Democracia y participación de los miembros de la comunidad educativa.
- Registro en actas de comisiones y citación oportuna de los padres de familia que lo requieren.
- Correo y agenda como medios de comunicación institucional.
- Encuentro de egresados, entrega de carnés y actualización la base de datos.
- Actualización de contenidos del sitio web del IPN – Plataforma Moodle.
- Avances en la aprobación y publicación de procesos y procedimientos del IPN <http://mop.pedagogica.edu.co/verseccion.php?id=755>
- Tabla de Retención Documental aprobada el 30 de agosto 2019 y publicada en la página del IPN. Depuración del archivo.
 - Promover el uso de las carteleras.
 - Promover la política de cero papel.
 - Actualizar la página Web del IPN.

Clima escolar.

- Encuentros con estudiantes y familias nuevas de la institución.
- Actividades extraescolares
- Proyectos transversales
- Atención oportuna a las dificultades que se le puedan presentar tanto a los nuevos docentes.
- Autonomía de los maestros.
- Beneficios que reciben los docentes y funcionarios
- Asesorías a profesores de Preescolar y primero grados de primaria en algunas áreas.
- Talleres
- Elección por parte de los estudiantes de noveno del énfasis
- Control de riesgos de salubridad en la distribución de alimentos, para la manipulación de alimentos y seguridad alimentaria con el apoyo de la UPN.
- Servicio de orientación en salud - Atención inicial en salud y primeros auxilios a los estudiantes y comunidad educativa.
- Actividades extraescolares. Realizar un seguimiento constante a la asistencia de los estudiantes a las actividades extraescolares
- Divulgar las actividades de los proyectos transversales.
- Realizar intervenciones en el aula de clase y así reducir el número de remisiones.
- Plantear un cronograma de talleres que ofrece Bienestar y Orientación Escolar teniendo en cuenta las necesidades identificadas.



Fundación Francisca Radke	
Refrigerios eventos e invitados	7.458.100
Becas alimentación	8.238.300
Becas transporte	10.035.000
Adecuación Sala Francisca Radke	11.600.000
Mesón cafetería	1.760.000
Adecuaciones infraestructura	7.438.700



Fundación amigos del IPN – Ester Aranda Mantilla	
Donaciones y apoyo en actividades	6.220.187

Convenio Buró	
Encerramiento Carrera 9ª	15.000.000
Parqueadero Rutas – 55	290.000.000
parqueaderos para rutas y 100 para otros – Iluminación.	
Adecuación canchas	30.000.000

Programa de responsabilidad social de DAVIVIENDA	
Elementos de educación física para el Gimnasio de primaria	38.952.218
Varios equipos para Educación Especial	3.907.473
Material didáctico para Educación Especial	8.692.218

Oficina Comercial de Tajpé	
9 Portátiles 15.6 Acer S7	16.191.000

Utilización de servicios complementarios	
Elaboración de agendas, planeadores, Manual de Convivencia	21.921.823
Compra de pupitres	9.282.000
Compra de Desfibrilador	6.509.300
Esterantería liviana	4.307.800
Compra de carpas	6.268.920
Iluminación Gimnasio Bachillerato	11.736.766
Compra de Equipos de Comunicación	34.681.716
Salones de preescolar	68.414.278
Elementos e Instrumentos para el área de música	2.600.000
Elementos deportivos	2.442.989
Compra de Equipos Tecnológicos para las áreas	11.588.977
Material Didáctico para las áreas	8.238.334
Material área de Tecnología e Informática	2.546.388
Servicio de impresión Grados, distinciones	7.702.870
Compra de libros sala infantil Biblioteca IPN	810.000



PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO	
	\$ 12.151.483.940
GASTOS PERSONAL	\$ 10.103.703.037
DOCENTES	\$ 8.212.797.556
ADMINISTRATIVOS	\$ 1.890.905.481
GASTOS GENERALES	\$ 2.047.780.903
Servicios de vigilancia IPN	\$ 469.586.910
Servicio de aseo y cafetería (personal e insumos)	\$ 336.784.150
Papelaria e insumos de oficina	\$ 29.416.967
Impuesto pedrial	\$ 856.967.600
Servicios públicos IPN (Telefonía, energía, eléctrica, agua y aseo)	\$ 145.025.276
Gastos complementarios	\$ 210.000.000
INGRESOS	\$ 2.850.789.448
Inscripciones	\$ 15.964.000
Matriculas	\$ 226.423.288
Pensiones	\$ 2.264.232.880
Complementarios	\$ 344.169.280

