

Reflexión del área de ciencias sociales.

En varios la profesora Blanca comenta que en consejo académico presentó una carta que incluye algunas reflexiones en torno a las dinámicas que se vienen presentando en el IPN, así mismo comenta su determinación para abstenerse en las votaciones del consejo académico, por inconformismo ante las situaciones que se manifiestan en la carta.

Los compañeros de área respaldamos su decisión y visualizamos ésta como una oportunidad pedagógica para reflexionar a propósito de la democracia en un sentido más amplio, y aunque se reconoce que la participación en el voto es importante, también es importante hacer un pare y reconocer que en el IPN hay situaciones que impiden su efectividad. El objetivo de votar es creer que realmente está incidiendo en las decisiones para beneficio de la comunidad, y lo que se ve hoy en el IPN es que hay decisiones que no tienen injerencia en la comunidad o se cambian.

De igual manera se enmarca la decisión en la cultura que en este momento se viven el IPN; la cual es no asumir lo que a cada persona le corresponde por ello se invita a fortalecer la atención de las situaciones y no pasarlas a otras instancias sin la debida intervención. También se invita a mantener la prudencia frente a las diferentes situaciones, pero darles su correspondiente importancia ya que se pasa de un querer estar informado o no querer saber nada y esto lo perciben los estudiantes.

Frente a la posición planteada y respaldada por el área, se reconoce que es el momento para hacer un alto y sentar un precedente frente a retomar una cultura pedagógica; en la cual no haya mal ambiente laboral como diario vivir. Desde el área de ciencias sociales se ratifica la invitación a volver sobre la conciencia social, al pensamiento crítico y superar este momento tan triste del IPN, no se debe aguantar y aguantar o decir que al son que me toquen.

Se aclara que desde el área se respetan las decisiones del consejo académico y se seguirán respetando. Se invita a pensarse muy bien las decisiones de final de año con los debates y reflexiones que caracterizaron al IPN.

Carta de una maestra IPN

*Delante de la injusticia, la impunidad y la barbarie,
necesitamos de una pedagogía de la indignación.*

Paulo Freire

A quienes la recuerdan saben que ha sido la frase que he vivenciado en mi quehacer pedagógico...pero angustiosamente en estos últimos tiempos he pasado de la indignación a la desesperanza. Por ello; es preciso hacer un alto, reflexionar y decidir frente a este momento en el cuál ni indignarse es opción y sí lo es la desesperanza del "nada pasa", o "todo pasa".

Frases cotidianas en nuestro IPN como:

La culpa es de...el profesor, del coordinador, de la coordinadora, del consejo
Es que no informaron, nadie sabia, hay problemas de comunicación
Es que no dejan hacer, no proponen
Todo esta desorganizado, a mí me dijeron que hiciera eso
Quien debía hacer eso...yo no sabía
La intención no era esa...es que me mal interpretaron
Pero porque a ellos si le aprobaron sino cumplieron
Pero porque los de siempre
Pero siempre ponen trabas
Es que hay profesores malos y profesores buenos
El/ella no hace el favor...el/ella no contesta, como ve que soy yo
Pero porque el/ella no viene, siempre falla
Claro...es que es de esa área
Hacen lo que quieren
Que falta de compromiso
Claro el /ella tiene menos horas
Pero es que esta en el poder
Pero es que somos siete colegios
Claro, que mamera el /ella siempre pelea
Claro, el /ella no dice nunca nada
Pero porque se hizo eso, quien lo aprobó, claro por capricho
Es que ellos no propusieron nada, no asumen, no puedo hacer nada
Pero no hay coordinador/a y no pasa nada
Pero pidamos un coordinador más...así sea para un grupo mínimo de estudiantes

Situaciones como:

Pero eso no se dijo en la reunión, revisemos el acta, pero no esta en el acta
Quien quedo de hacerlo...bueno entonces yo lo hago, yo me excuso, yo lo asumo
Que mamera de reunión (desde área, o comunidad, o consejo, o jornada pedagógica)
Pero llego tarde, pero no entrego, claro como es ocasional... a el /ella si se la montan
Pero es nuestro salón, desocúpenlo ya hgfdartyiojuy
Es mas grave que un estudiante fume fuera del colegio que en una salida pedagógica

Manejos como:

Pero ya esta firmado, ya se informó a los estudiantes
Pero puede ser coordinador/a el otro año (desde docentes o desde coordinaciones)
Pero el /ella puede ser jefe de área el otro año (desde docentes o desde coordinaciones)

Y cuando termina esto.....y no termina.....y día a día se hace interminable

Pero en definitiva el fundamento del IPN que a nivel personal considero son los estudiantes...escuchamos también cotidianamente:

“vienen terribles” los de cuarto, los de quinto. Terribles los de sexto y séptimo, el octavo y el noveno quién se los aguantara, decimo que gamines, once que vagos...van súper mal preparados...

Y son nuestros estudiantes...están en nuestro IPN tal vez desde hace dos, tres, once años.

Cuando ni la palabra dicha, ni la palabra escrita o los documentos no tienen vida, y no se cree...es palabra mas que muerta, es palabra que rompe la confianza, la confianza en la persona y la palabra en la Institución.

Se preguntaran....pero que paso, que quiero decir...Siento que es un momento crítico...Es una sumatoria de lo ya mencionado anteriormente...con la gota que rebasa la copa...la semana de las culturas y un juzgamiento y/o desatención a las actividades...eso es de esa área no hay que ir (desde docentes e incluso consejo) tal vez por avanzar en trabajos, tal vez por desinterés, tal vez por el tinto.

Pero en definitiva; ver el rostro de los estudiantes en una premiación...rostros de sorpresa, rostros de rabia, rostros de lo logramos y que...rostros de no aplaudimos

Y entonces no fue mi indignación, fue mi desesperanza al ver que el espacio formativo que debe ser el IPN esta en todo pasa, o nada pasa. En gastar tiempos de reflexión y debate y solo aprobar o no salidas, en proyectar respuestas del porque si o porque no, en que otros...sean papás, o policía, o fiscalía castiguen porque la autoridad pedagógica del Instituto en todas sus instancias esta deslegitimada.

Por todo lo anterior solicito que en el acta de hoy...no, no se incluya esta carta de la maestra del IPN Blanca Nidia Pérez Duarte que seguirá cumpliendo con sus responsabilidades tanto contractuales como éticas. Pero si que se incluya: Que por decisión de inconformidad me abstendré de todas las votaciones del consejo académico.

Agradezco a todos los compañeros consejeros su paciencia y si es el caso comprensión


COMISIÓN PLAN DE ESTUDIOS

BLANCA NIDIA PÉREZ

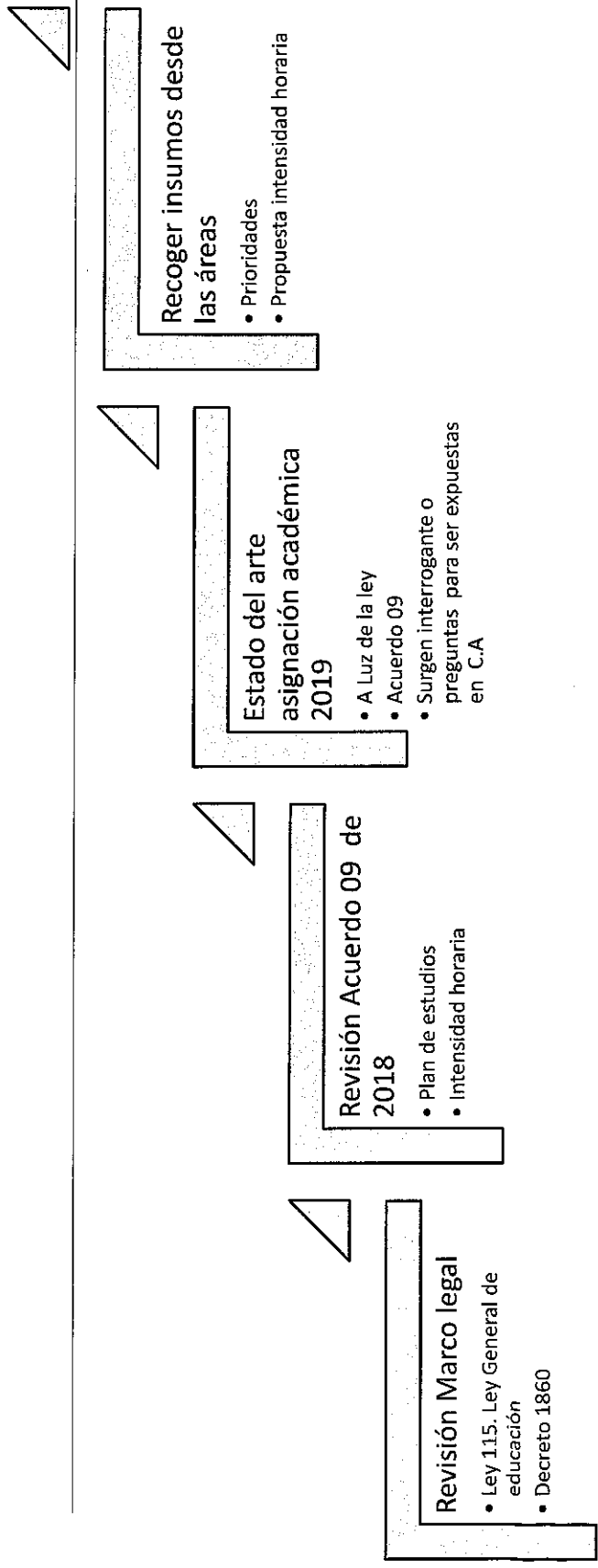
NIDIA SÁENZ SALAMANCA

FRANCISCO PÁEZ CARDOSO

HERNÁN FIALLO



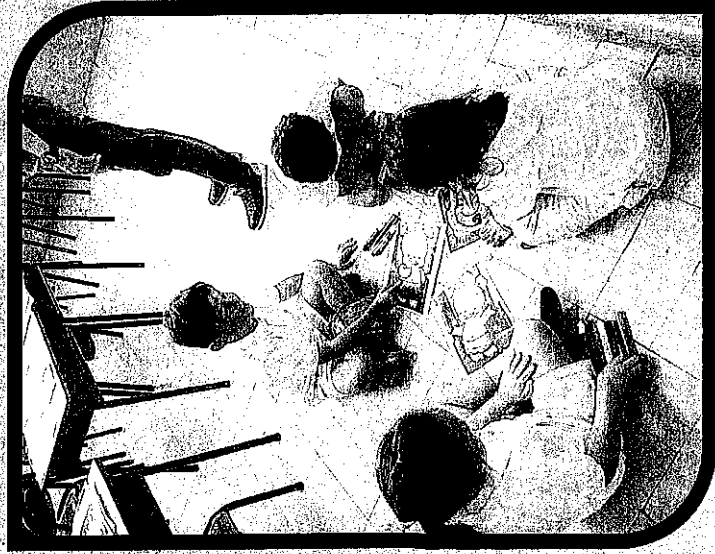
PLAN DE TRABAJO DE LA COMISIÓN



Inquietudes - decisiones Nivel Básica

1. El grado 1° hace parte de la Educación básica primaria?
2. Teniendo en cuenta que en C.A se acogió la propuesta N° 2 con respecto al espacio PPI por tanto, es necesario decidir, a qué áreas se les asignará los espacios de PPI?
3. Revisar la asignatura semestralizada de **físico- química**, teniendo en cuenta que hasta grado noveno el Plan de estudios esta organizado en trimestres.
4. El espacio académico de **biblioteca** hace parte del área de lengua castellana-humanidades

Inquietudes o decisiones Nivel de preescolar



1. Las dos horas de la franja del lunes (PPI) a qué campo formativo se le asignará?
2. Continuara la franja de media hora en las mañanas asignada para juegos constructivos?
3. Los niños de este nivel continuaran ingresando a las 7:00 a.m.?
4. Ajustar la asignación académica acorde al acuerdo 09 de 2018. (40horas)
5. Revisar el tiempo de los descansos de 20 minutos a la luz del bienestar de los niños.
6. Definir si el campo formativo **Fortalecimiento de pautas de crianza** se involucra dentro de la asignación académica.
7. Planear la hora de talleres con maestros de apoyo para que las directoras de curso cuenten con el espacio para trabajar en torno al proyecto de aula

PLANTEADO EN EL ACUERDO 09 DEL 2018

DIMENSIONES DEL DESARROLLO	DESARROLLOS	CAMPOS FORMATIVOS	PERIODOS ACADÉMICOS		OBSERVACIONES
			JARDIN	TRANSICIÓN	
3. BUENANO SEGUN LA LEY	PERSONAL Y SOCIAL	Dirección de curso	1	1	Orienta la DG
		Cultura y vida social	1	1	Orienta la DG
4. AFECTIVA	PERSONAL Y SOCIAL	Fortalecimiento de pautas de crianza	5	5	Orienta la Dg en almuerzo y onces
		Educación para la paz	1	1	Orienta A. Sociales
5. ETICA	PERSONAL Y SOCIAL	Pensamiento matemático	5	5	Orienta la DG
		Pensamiento estratégico	1	1	Orienta A. Matemáticas
6. COGNITIVA	CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y LÓGICO	Juegos constructivos	3	3	Orienta la DG- todas las mañanas med a hora equivalente a 150 m. minutos.
		Conocimiento del mundo natural y ambiental	2	2	Orienta la DG
7. ESTÉTICA	EXPRESIVO	Pensamiento y ejercicio tecnológico	2	2	Orienta A. Tecnología
		Expresión plástica	2	2	Orienta A. Artes
8. COMUNICATIVA	EXPRESIVO	Expresión Dramática	1	1	Orienta A. Artes
		Expresión musical	4	4	Orienta A. Música
9. CORPORAL	CORPORAL	Comunicativo oral y escrito - lengua materna	5	5	Orienta la DG
		Comunicativo oral- lengua extranjera	3	3	Orienta A. de lengua extranjera
10. SABER ESTAR Y CONVIVENCIA	CORPORAL	Biblioteca	1	1	Orienta A. de lengua Castellana
		Destreza motriz fina	3	3	Orienta la DG
11. CONVIVENCIA	CORPORAL	Destreza motriz gruesa- conocimiento y cuidado del cuerpo	5	5	Orienta A. Educación Física
		TALLERES	2	2	Orienta varios profesores*
12. TOTAL			47	47	Corresponden a 40 períodos

Horario Preescolar

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

J2

COMUNIDAD 1

2019

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

Inquietudes decisiones Media

1. Revisar las **electivas** frente a la propuesta presentada en el documento.
2. El espacio de **orientación vocacional** que esta liderada por el área de humanidades , hace parte del plan de estudios?
3. Las asignaturas semestralizadas de ética/religió y ciencias económicas y ciencias políticas mantendrá esta misma estructura?

Inquietudes
decisiones Nivel
Educación Especial

1. El plan de estudios aprobado no refleja las horas designadas en los horario.
2. Definir si el campo formativo **Fortalecimiento de pautas de crianza** se involucra dentro de la asignación académica.
3. Revisar el proyecto de natación de acuerdo al número de horas asignada.

COMISIONES

ED. ESPECIAL:

Concurso de talentos
Fiesta
Experimentos

PRIMARIA:

Búsqueda de Calabazas
Casa de la Risa
Pasillo de los Sentidos

PRESCOLAR:

Búsqueda de Calabazas
Casa de la Risa
Show sorpresa

BACHILLERATO:

Pasillo del terror
Juegos de Feria
Experimentos
Película

MAQUILLAJE

DECORACIÓN ESPACIOS: POR ÁREAS (ANTES – DESPUÉS)

FOTOGRAFÍA

ESTACIONES DE DULCES

REFRIGERIOS

ZUMBA

DESFILE

SECCIÓN	HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	LUGAR
BACHILLERATO	7:00 - 7:45	ALBORADA ESTACIONES DE MAQUILLAJE ESTACIONES DE FOTOGRAFÍA	TODA LA COMUNIDAD	PATIO CENTRAL PASILLO DE DIRECCIÓN
	7:45 - 8:30	DIR. CURSO	DIRECTORES DE GRUPO Y DOCENTES ACOMPANANTES	SALÓN
	8:30 - 9:00	DESCANSO	TODA LA COMUNIDAD	
	9:00 - 10:00	DESFILE	DOCENTES DE LA SECCIÓN	PATIO CENTRAL
	10:00 - 10:30	DESCANSO		
	10:30 - 11:55	ACTIVIDADES ROTATIVAS Pasillo del terror Juegos de Feria Experimentos Espacio Electrónico (DJ) Película Rumba dirigida	COMISIONES	Pasillo grado 9° Cancha 127 Laboratorio Gimnasio Bachillerato Sala Radke
	11:55- 12:00	DESPLAZAMIENTO A RUTAS	TODA LA COMUNIDAD	

SECCIÓN	HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	LUGAR
	7:00 - 7:30	ALBORADA ESTACIONES DE MAQUILLAJE ESTACIONES DE FOTOGRAFÍA	TODA LA COMUNIDAD	PATIO CENTRAL PASILLO DE DIRECCIÓN
	7:30 – 8:00	DIR. CURSO	DIRECTORES DE GRUPO Y DOCENTES ACOMPANANTES	SALONES
PRIMARIA	8:00 – 8:30	DESCANSO	TODA LA COMUNIDAD	
	8:30 – 9:45	DESFILE	DOCENTES SECCIÓN	CANCHA TENIS
	9:45 -- 10:15	DESCANSO	TODA LA COMUNIDAD	
	10:15 – 11:45 10:30 – 11:00	ACTIVIDADES ROTATIVAS Zumba Búsqueda de Calabazas Casa de la Risa Pasillo de los Sentidos	COMISIONES	CANCHA TENIS ARENERA PRIMARIA GIMNASIO PRIMARIA PASILLO GRADO 4°
	11:45 - 12:00	DESPLAZAMIENTO SALONES	DIRECTOR DE GRUPO DEBE LLAMAR A LISTA Y ENVIAR A LOS ESTUDIANTES A LAS RUTAS.	SALONES

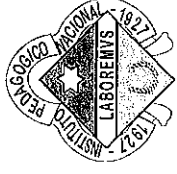
SECCIÓN	HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	LUGAR
	7:00 - 7:30	ALBORADA ESTACIONES DE MAQUILLAJE ESTACIONES DE FOTOGRAFÍA	TODA LA COMUNIDAD	PATIO CENTRAL PASILLO DE DIRECCIÓN
	7:30 - 8:00	DIR. CURSO	DIRECTORES DE GRUPO Y DOCENTES ACOMPañANTES	SALONES
PREESCOLAR	8:00 - 8:30	DESCANSO	TODA LA COMUNIDAD	
	8:30 - 9:45	DESFILE	DOCENTES SECCIÓN	CANCHA TENIS
	9:45 - 10:15	DESCANSO ENTREGA DE REFRIGERIOS	TODA LA COMUNIDAD	
	10:15 - 11:45	ACTIVIDADES ROTATIVAS Zumba	COMISIONES	CANCHA TENIS
	10:30 - 11:00	Búsqueda de Calabazas Casa de la Risa Show sorpresa		ARENERA PRESCOLAR GIMNASIO PRIMARIA PASILLO GRADO 4°
	11:45 - 12:00	DESPLAZAMIENTO SALONES	DIRECTOR DE GRUPO DEBE LLAMAR A LISTA Y ENVIAR A LOS ESTUDIANTES A LAS RUTAS.	SALONES

SECCIÓN	HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	LUGAR
EDUCACIÓN ESPECIAL	7:00 - 7:45	ALBORADA ESTACIONES DE MAQUILLAJE ESTACIONES DE FOTOGRAFÍA	TODA LA COMUNIDAD	PATIO CENTRAL PASILLO DE DIRECCIÓN
	7:45 – 8:30	DIR. CURSO	DIRECTORES DE GRUPO Y DOCENTES ACOMPañANTES	SALONES
	8:30 – 9:00	DESCANSO	TODA LA COMUNIDAD	
	9:00 – 9:45	DESFILE	DOCENTES DE LA SECCIÓN	CANCHA TENIS
	9:45 – 10:15	DESCANSO	TODA LA COMUNIDAD	
	10:15 – 11:45 10:30 – 11:00	ACTIVIDADES ROTATIVAS Zumba Concurso de talentos Fiesta Experimentos	COMISIONES	CANCHA TENIS SALONES DE L SECCIÓN
	11:45 – 12:00	DESPLAZAMIENTO SALONES	DIRECTOR DE GRUPO DEBE LLAMAR A LISTA Y ENVIAR A LOS ESTUDIANTES A LAS RUTAS.	SALONES



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
SOLICITUD**



NOMBRE: Ricardo Cantillo R.

ÁREA: Educación Física

FECHA: 22 de octubre de 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Aval de participación

OBSERVACIONES: Los equipos de voleibol femenino categoría Infantil del IPN han sido invitados para participar en la Copa Cóndor Categoría Infantil de Voleibol que organiza el Colegio "Nueva Granada.

El evento se desarrollará tipo parada y se llevará a cabo el día sábado 26 de octubre de 2019 desde las 8:00 am hasta que termine la programación con las finales y el avance del equipo dependerá de los resultados que obtenga en cada grupo clasificatorio.

Atentamente,

Ricardo Cantillo R.



Bogotá, Octubre 1 del 2019.

Apreciados
Entrenadores de Voleibol y Coordinadores Deportivos
Ciudad.

El Colegio Nueva Granada se complace en invitarlos a su tradicional Copa Cóndor de Voleibol Colegial, en las ramas masculina y femenina categoría Infantil, la cual se realizará en las instalaciones del colegio el día sábado 26 de Octubre a partir de las 8:00 am. (Carrera 2 este N° 70-20 arriba de la circunvalar).

En esta ocasión está orientada para los equipos colegiales de niños y niñas nacidos en los años: 2006-2007-2008, niños o niñas menores a estas edades participaran bajo responsabilidad de su entrenador.

Requisitos de participación:

- **Planilla diligenciada con firma del rector de su institución. (diligenciada en computador y cargada online)**
- **Comprobante de pago (Foto o PDF online).**
- Listado de jugadores y acompañantes en físico.
- Rut del colegio participante (requisito de contabilidad para poder generar la factura).
- Nombre del colegio.
- Rama en la que participa.
- Número de equipos.
- Email, celular y cédula del adulto responsable del grupo.

El costo de la inscripción es \$ 150.000 por equipo, monto que se cancelara:

A través de transferencia electrónica o consignación previa al torneo a nombre de **Corporación Colegio Nueva Granada, Nit. 860.006.522-0** cuenta Corriente número **005069992476** del Banco Davivienda.

EQUIPO QUE NO CUMPLA LOS REQUISITOS NO PODRÁ PARTICIPAR.

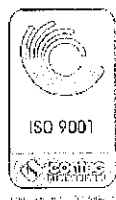
LA FECHA LÍMITE PARA REALIZAR SU INSCRIPCIÓN ES EL MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2019.

EL DIA DEL EVENTO EL COLEGIO NUEVA GRANADA NO TIENE PARQUEADEROS DISPONIBLES.

Su presencia es garantía de calidad en este evento.

Atentamente,

Miguel Angel Contreras López
Teléfono: 3112518995
e-mail: mcontreras@cng.edu



www.cng.edu
Carrera 2 este No. 70-20 Bogotá - Colombia
PBX 571 - 212 3511 | Fax 571 - 211 372
Director Ext: 188
Finance Director Ext: 229

High School Ext: 149
Middle School Ext: 150
Elementary School Ext: 100
Primary School Ext: 157

Go-Curricular Ext: 152
Learning Center Ext: 118
Transportation Ext: 120
Infirmary Ext: 162





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FORMATO

SOLICITUD SALIDAS PEDAGÓGICAS - IPN

Código: FOR001IPN

Fecha de Aprobación: 06-05-2019

Versión: 01

Página 1 de 4

Fecha de solicitud:	22 de octubre de 2019
---------------------	-----------------------

1. INFORMACION GENERAL					
Nombre docente quien solicita la salida:		Cesar Fernández,		Sección:	bachillerato
				Curso:	5º a 7º
TIPO DE SALIDA : (marque con una X)					
	Recreativa		Académica		Cultural
	Deportiva	X	Campamento		Convivencia
	Salida de Énfasis		Otra	Especificar en caso de otra:	
DURACIÓN DE LA SALIDA (Ver acuerdo N°06 DE 2016, ART. 4) (marque con una X)					
X	Salida del equipo institucional de voleibol femenino.				
X	De un día o parte de este, dentro o fuera de la Ciudad				
	De dos o más días, fuera de Bogotá				
Nombre(s) docente (s) dinamizador(es):			Cesar Fernandez		
Nombre(s) docente(s) acompañante(s)¹:			Cesar Fernandez		
PRESENTACIÓN – JUSTIFICACIÓN					
<p>PRESENTACIÓN: Para su conocimiento, aval y aprobación, el equipo de voleibol femenino categoría infantil del IPN han sido invitado para participar en el torneo "COPA CÓNDOR" de Voleibol que organiza el Colegio "NUEVA GRANADA" y en el que quisiéramos participar este año pues es un colegio que siempre nos acompaña a nuestra copas IPN.</p> <p>Durante muchos años el IPN ha venido participando de diferentes torneos a nivel local y nacional, con buenos resultados por lo cual se ha merecido ser tenido en cuenta para participar en los diferentes torneos que realizan tanto Instituciones educativas instituciones del orden nacional</p>					
OBJETIVOS (General y Específicos)					
<p>Fortalecer los valores en los estudiantes de los equipos representativos del IPN. Incrementar el desarrollo físico y mental de los estudiantes deportistas. Fortalecer los lazos con otras instituciones educativas.</p>					
NÚMERO DE ESTUDIANTES PREVISTOS:			12 voleibol femenino.		
PROPUESTA DE ENTIDADES ENCARGADA DE: Colegio Nueva Granada					

¹ Deben asistir los profesores que planearon la salida y presentaron la propuesta.



Servicios de transporte: Lo asume cada padre.

Servicios de alimentación:

Entradas a sitios, si hay lugar a ello:

Seguros adicionales para los estudiantes:

2. PRESUPUESTO

Costo por estudiante: \$

Descripción	Valor	Entidad de recaudo	Formas de pago y fecha límite
Inscripción x equipo (2 equipos) transporte	\$150.000.00	Colegio Nueva Granada	
TOTAL	\$150.000.00		

Materiales de apoyo o recursos:

3. PLAN DE TRABAJO DE LA SALIDA

				HORA DE SALIDA	SITIO DE SALIDA
				7:00 am	
				HORA DE LLEGADA	SITIO DE LLEGADA
FECHA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	FUNCIONES
26/10/2019	7:00 am	"Copa Cóndor"	Colegio Nueva Granada	Cesar Fernandez	Coordinar la llegada, registro y alistamiento y dirigir el equipo durante el torneo.

ITINERARIO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

FORMATO

SOLICITUD SALIDAS PEDAGÓGICAS - IPN

Código: FOR001IPN

Fecha de Aprobación: 06-05-2019

Versión: 01

Página 3 de 4

El torneo se desarrollara tipo parada y se llevara a cabo el día sábado 26 de octubre de 2019 desde las 8:00 am hasta que termine la programación con las finales de cada categoría y el avance de cada equipo dependerá de los resultados que obtenga en cada grupo clasificatorio. Cada estudiante debe llegar al colegio Nueva Granada el día del evento a las 7:30 am para realizar el respectivo registro

APOYO EXTERNO, SI LO HAY

REQUISITOS	SI	NO
Requisitos de procesos (cargar hidratación, portar documentos de identidad)	X	
Pautas de seguridad (acciones para prever riesgos, protocolo PEGRE)		
Control de permisos. (Proyectar propuesta de circular que incluya de acuerdo con la naturaleza de la salida espacio para diligenciar: medicamentos, alergias, enfermedades, indicación si el estudiante sabe nadar).	X	

OBSERVACIONES A PARTIR DE LA VISITA PREVIA²

DOCUMENTOS ANEXOS:

Listado de estudiantes
Carta de Invitación

4.FIRMAS

REUNIÓN DE ÁREA:

JEFE DE AREA:

Ricardo Cantillo R.

Fecha reunión: 22 de octubre de 2109

Fecha VoBo:

PRESENTACION A LA COMUNIDAD

CONSEJO ACADÉMICO

Fecha :

Fecha de aprobación: 24 de Octubre de 2019

NOTA:

Se deben acatar las recomendaciones emanadas por el MEN, en su DIRECTIVA MINISTERIAL N° 55 del 18 de diciembre de 2014, en los ítems correspondientes a TRANSPORTE, así:

- 2.1.1. Velar porque el servicio de transporte empleado para la salida Escolar cumpla con todas las regulaciones aplicables según su modalidad.
- 2.1.2. Solicitar al transportador la designación de un coordinador encargado de verificar el cumplimiento de las condiciones técnicas y de seguridad.
- 2.1.3. Solicitar al transportador, copia de la cedula de ciudadanía del conductor y de su licencia de conducción, así como la tarjeta de propiedad del vehículo y la revisión técnico mecánica. Con esta información se podrá verificar a través de la base de datos del RUNT que tanto el conductor como el vehículo acreditan el cumplimiento de las normas aplicables al servicio que se presta.
- 2.1.4. Contar con un listado de cada una de las personas que viajan en cada vehículo.
- 2.1.5. Revisar que los vehículos que ofrezca el transportador cuenten con la capacidad suficiente y las condiciones de seguridad, para transportar a todos los participantes de la salida escolar.

² Hay permiso institucional para realizar la visita, sin embargo no se pueden garantizar los apoyos económicos institucionales



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL



FORMATO

SOLICITUD SALIDAS PEDAGOGICAS - IPN

Código: FOR001IPN

Fecha de Aprobación: 06-05-2019

Versión: 01

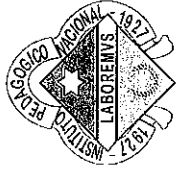
Página 4 de 4

2.1.6. Los adultos responsables velaran por el cumplimiento de las normas de tránsito aplicables, incluyendo que todos los participantes de la salida pedagógica lleven puesto el cinturón de seguridad y que el conductor no exceda los límites de velocidad reglamentario.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO SOLICITUDES**



NOMBRE: MARISOL COBOS S

COORDINACIÓN ACADÉMICA BÁSICA PRIMARIA

FECHA: Octubre 24 de 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Culminación Anticipada

OBSERVACIONES:

Se solicita aprobación del Consejo Académico sobre la culminación anticipada del estudiante SAMUEL VARGAS VARGAS del curso 401. La solicitud es planteada por el proceso de incapacidad médica en que se encuentra el niño.

Se anexan los requerimientos contemplados en el Acuerdo de Evaluación N°13 de 2017. Artículo 23º, literales b y c. Así mismo lo planteado en el PARAGRAFO 1. El estudiante se encuentra en incapacidad desde el 6 de octubre hasta el 4 de noviembre. Cumplió con 36 semanas de las 40 semanas establecidas por ley.

Se solicita culminación anticipada.
La profesora Claudia comenta que el niño Samuel
Vargas Vargas se cayó el 6 de oct. y se encuentra
incapacitado los profesores de grado cuarto que
le dan clase al niño dan el aval para culminar antes
el proceso académico. Se da a conocer que el niño pre-
senta buen desempeño académico.

Cordialmente.

Marisol Cobos S.



Radicado No. 201905220197152

2019-10-17 12:23 - Copias: 0 Cód veri: 34cc1b4a

Des: IPN - Rem/D: OLGA LUZ VARGAS PINE...

Asunto: Remisión Incapacidad Médica y finalización anticip...

Bogotá D.C. 17 de octubre de 2019

Señora:

Marisol Cobos

Coordinadora académica de básica primaria I.P.N

Por medio de la presente quiero presentar la incapacidad del estudiante Samuel Vargas Vargas de curso 401 quien sufrió un accidente el día 6 de octubre y se fracturo los dos brazos, la EPS Sanitas otorga una incapacidad inicial por 30 días la cual va del 6 de octubre al 4 de noviembre del 2019, esta incapacidad se puede prorrogar según criterio medico pues lo informado por el ortopedista y cirujano es que debe tener el yeso por un tiempo mínimo de 6 semanas lo cual sería hasta después del 20 de noviembre, por tal motivo solicito a usted la finalización anticipada del año escolar 2019 para el estudiante teniendo en cuenta su sobresaliente desempeño académico durante el año ya que en este momento él requiere de asistencia para realizar sus actividades básicas tales como ir al baño, alimentarse, vestirse, escribir, etc.

Agradezco su atención prestada y quedo atenta a su pronta respuesta.

Cordialmente,

Olga Luz Vargas Pineda

Madre y acudiente

C.C. 23.493.542

Dirección: Calle 134 # 50-45 Int 1-Apt 402
Correo: Olga25@hotmail.es
Cel: 3196994769. Tel Fijo: 4974538.

Nota: Se adjunta copia de la historia clínica e incapacidad.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO VARIOS**



NOMBRE: Consuelo Moreno Carrasco, Lida Otálora, Mario Quintero y Francisco Páez.

ÁREA: Música

FECHA: Noviembre 23 de 2019

TEMA O ACTIVIDAD: Actividad de integración Proyecto Fronteras. Gincana.

OBSERVACIONES: La presentación la realizarán las tres personeras de los colegios del Proyecto Fronteras, quienes han planeado la actividad de sana competencia con los estudiantes de la Media y cuentan con el apoyo de los docentes pertenecientes al grupo Fronteras en cada colegio.

Unión Giancana Fronteras (UGF)

ESPECIFICACIONES	FECHA: 6 de noviembre de 2029 GRADO 10° HORA: 9:00 AM - 10:30 AM GRADO 11° HORA: 11:00 AM - 12:00 PM LUGAR REYES CATÓLICOS: Cancha de fútbol IED USAQUÉN: Cancha de microfútbol IPN: Cancha de fútbol 11 de la 127 con novena
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Crear colectivamente el slogan del proyecto fronteras.2. Fortalecer los lazos entre los estudiantes de las tres instituciones.3. Comprender el concepto de la empatía por medio del juego y la competencia.4. Incentivar a los jóvenes sobre el juego limpio, en equipo y la resolución de conflictos por medio del diálogo.5. Recalcar la importancia del proyecto fronteras para que este tenga una continuidad en los próximos años.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">➤ Bienvenida a los estudiantes en las tres instituciones.➤ Repartición de los equipos en los juegos.➤ En cada juego se tiene un tiempo estimado de 10 minutos por equipo y se rotará hacia la derecha.➤ La gincana para décimo la organiza grado once y viceversa.➤ Los juegos serán clasificados por ciclos y estos serán duplicados para un total de 24 estaciones.➤ En cada estación se darán una serie de palabras las cuales cumplen el primer objetivo de esta gincana y es crear el slogan para el proyecto

	<p>fronteras.</p> <p>➤ Como recompensa al ítem anterior es que ese slogan queda vigente para el proyecto hasta que exista una nuevo.</p>
JUEGOS POR INSTITUCIÓN	<p>REYES CATÓLICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● JUGO DE MEMORIA ● OVILLO DE LANA ● PIMPONES ● CAMPANA O BOTÓN <p>IED USAQUÉN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ COSTALES ➔ CUCHARAS DE PLÁSTICO ➔ ROMPECABEZAS ➔ ARAÑA <p>IPN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ PAÑOLETAS ★ CUERDAS ★ VASOS DE PLÁSTICO ★ PELOTAS PONCHADOS
MATERIALES PARA LOS JUEGOS	<p>Los materiales a grandes rasgos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un juego de memoria y si se hace sería cartulina e impresiones <input type="checkbox"/> Lana <input type="checkbox"/> Pimpones <input type="checkbox"/> Campana de bicicleta o botón que suene <input type="checkbox"/> Costales <input type="checkbox"/> Cucharas de plástico <input type="checkbox"/> Pañoletas <input type="checkbox"/> Cuerdas <input type="checkbox"/> Palos <input type="checkbox"/> Pelotas de letras

FACTURA PRESUPUESTAL

Materiales	Cantidad	Precio unidad	TOTAL
JUEGO MEMORIA	1	\$5.000	\$5.000
CARTULINA	3	\$300	\$900
IMPRESIONES	2	\$1.000	\$2.000
LANA	2	\$1.200	\$2.400
PIMPONES	12	\$600	\$7.200
CAMAPANA DE BICICLETA	1	\$10.000	\$10.000
CUCHARAS DE PLÁSTICO	1	\$3.600	\$3.600
PAÑOLETAS	1	\$0	\$0
CUERDAS	1	\$0	\$0
PALOS	1	\$0	\$0
PELOTAS DE LETRAS	1	\$0	\$0
	12	26	\$21.700
			\$31.100