

ANEXOS CONSEJO DIRECTIVO No. 8 DEL 1 DE OCTUBRE 2021

1. INFORME ACADÉMICO CONSOLIDADO

1. INFORME ACADÉMICO CONSOLIDADO.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Inicio Herramientas 1. INFORME ACAD... Iniciar sesión

INFORME ACADÉMICO A PARTIR DE LA SEMANA INSTITUCIONAL Y AVANCE DE LA ASIA, SEMESTRE COMPLEMENTARIO		
OBJETIVO	INDICADORES	RESPONSABLES Y MEDICIONES
<p>Evaluar la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Evaluar la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Evaluar la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p>	<p>Se evalúa la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Se evalúa la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Se evalúa la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p>	<p>Indicadores que la medición cualitativa, cuantitativa, documental, estadística y de otros tipos.</p> <p>Medición de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Medición de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p>

088 p. m. 10/12/2021

1. INFORME ACADÉMICO CONSOLIDADO.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Inicio Herramientas 1. INFORME ACAD... Iniciar sesión

INFORME ACADÉMICO A PARTIR DE LA SEMANA INSTITUCIONAL Y AVANCE DE LA ASIA, SEMESTRE COMPLEMENTARIO		
OBJETIVO	INDICADORES	RESPONSABLES Y MEDICIONES
<p>Evaluar la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Evaluar la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Evaluar la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p>	<p>Se evalúa la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Se evalúa la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Se evalúa la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p>	<p>Indicadores que la medición cualitativa, cuantitativa, documental, estadística y de otros tipos.</p> <p>Medición de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p> <p>Medición de los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde la planeación del currículo de cursos y actividades académicas, hasta la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula de clase, en términos de su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y su satisfacción con los resultados.</p>

088 p. m. 10/12/2021

SINOPSIS	OBJETIVOS	RESPONSABILIDAD DEL MONITOREO
<p>Permite observar la capacidad de la institución para el desarrollo de su misión, visión y valores, así como el cumplimiento de los objetivos institucionales.</p> <p>El área de calidad se encarga de la gestión de la calidad, así como de la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>En el caso de la gestión de la calidad, se debe tener en cuenta que los procesos de calidad se refieren a aquellos que generan valor para el cliente, y no a los procesos de soporte.</p> <p>La gestión de la calidad se refiere a la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>El área de calidad se encarga de la gestión de la calidad, así como de la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>En el caso de la gestión de la calidad, se debe tener en cuenta que los procesos de calidad se refieren a aquellos que generan valor para el cliente, y no a los procesos de soporte.</p> <p>La gestión de la calidad se refiere a la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p>	<p>El objetivo principal de la gestión de la calidad es garantizar que los procesos de la institución cumplan con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>Los objetivos de la gestión de la calidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar la satisfacción del cliente. Mejorar continuamente los procesos de la institución. Reducir los costos de operación. Aumentar la eficiencia de los procesos. Mejorar la calidad de los productos y servicios. 	<p>El monitoreo de la calidad se refiere a la evaluación de los procesos de la institución para determinar si están cumpliendo con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>El monitoreo de la calidad se realiza a través de la recolección de datos, el análisis de los datos y la toma de acciones correctivas.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera continua y sistemática.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera transparente y objetiva.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera colaborativa y participativa.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera proactiva y preventiva.</p>
<p>El área de calidad se encarga de la gestión de la calidad, así como de la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>En el caso de la gestión de la calidad, se debe tener en cuenta que los procesos de calidad se refieren a aquellos que generan valor para el cliente, y no a los procesos de soporte.</p> <p>La gestión de la calidad se refiere a la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p>	<p>El objetivo principal de la gestión de la calidad es garantizar que los procesos de la institución cumplan con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>Los objetivos de la gestión de la calidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar la satisfacción del cliente. Mejorar continuamente los procesos de la institución. Reducir los costos de operación. Aumentar la eficiencia de los procesos. Mejorar la calidad de los productos y servicios. 	<p>El monitoreo de la calidad se refiere a la evaluación de los procesos de la institución para determinar si están cumpliendo con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>El monitoreo de la calidad se realiza a través de la recolección de datos, el análisis de los datos y la toma de acciones correctivas.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera continua y sistemática.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera transparente y objetiva.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera colaborativa y participativa.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera proactiva y preventiva.</p>

SINOPSIS	OBJETIVOS	RESPONSABILIDAD DEL MONITOREO
<p>El área de calidad se encarga de la gestión de la calidad, así como de la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>En el caso de la gestión de la calidad, se debe tener en cuenta que los procesos de calidad se refieren a aquellos que generan valor para el cliente, y no a los procesos de soporte.</p> <p>La gestión de la calidad se refiere a la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>En el caso de la gestión de la calidad, se debe tener en cuenta que los procesos de calidad se refieren a aquellos que generan valor para el cliente, y no a los procesos de soporte.</p> <p>La gestión de la calidad se refiere a la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p>	<p>El objetivo principal de la gestión de la calidad es garantizar que los procesos de la institución cumplan con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>Los objetivos de la gestión de la calidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar la satisfacción del cliente. Mejorar continuamente los procesos de la institución. Reducir los costos de operación. Aumentar la eficiencia de los procesos. Mejorar la calidad de los productos y servicios. 	<p>El monitoreo de la calidad se refiere a la evaluación de los procesos de la institución para determinar si están cumpliendo con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>El monitoreo de la calidad se realiza a través de la recolección de datos, el análisis de los datos y la toma de acciones correctivas.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera continua y sistemática.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera transparente y objetiva.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera colaborativa y participativa.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera proactiva y preventiva.</p>
<p>El área de calidad se encarga de la gestión de la calidad, así como de la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>En el caso de la gestión de la calidad, se debe tener en cuenta que los procesos de calidad se refieren a aquellos que generan valor para el cliente, y no a los procesos de soporte.</p> <p>La gestión de la calidad se refiere a la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p> <p>En el caso de la gestión de la calidad, se debe tener en cuenta que los procesos de calidad se refieren a aquellos que generan valor para el cliente, y no a los procesos de soporte.</p> <p>La gestión de la calidad se refiere a la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura.</p>	<p>El objetivo principal de la gestión de la calidad es garantizar que los procesos de la institución cumplan con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>Los objetivos de la gestión de la calidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar la satisfacción del cliente. Mejorar continuamente los procesos de la institución. Reducir los costos de operación. Aumentar la eficiencia de los procesos. Mejorar la calidad de los productos y servicios. 	<p>El monitoreo de la calidad se refiere a la evaluación de los procesos de la institución para determinar si están cumpliendo con los requisitos del cliente y los estándares de la industria.</p> <p>El monitoreo de la calidad se realiza a través de la recolección de datos, el análisis de los datos y la toma de acciones correctivas.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera continua y sistemática.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera transparente y objetiva.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera colaborativa y participativa.</p> <p>El monitoreo de la calidad se debe realizar de manera proactiva y preventiva.</p>

2. ACUERDO No. 4 DEL CONSEJO DIRECTIVO 1 OCTUBRE



3. BORRADOR DOCUMENTO PRÁCTICA



