

Presentación a Padres de Familia y Directivos IPN

Cooperativa Multiplicativa Padres de Familia IPN

MOVIMIENTO SOCIAL

Organizar esfuerzos y recursos con el propósito de contribuir efectivamente al bienestar de los niños y jóvenes del Instituto

Organizar esfuerzos y propósitos de las personas asociadas con el propósito principal de servir directamente a sus miembros, sin ánimo de lucro

Fomentar el espíritu de solidaridad de los afiliados entre si

Proceder por un recíproco respaldo y permanente apoyo mutuo del movimiento cooperativo

Propiciar actividades con diferentes entidades del orden nacional e internacional que satisfagan las necesidades de los afiliados

HISTORIA

1993

1995-1999

2008

2010-AI
presente

1994

1999-2007

2009

Fundación de la cooperativa, con 60 socios iniciales, entre padres de familia del IPN y profesores de la UPN

HISTORIA

1993

1995-1999

2008

2010-AI
presente

1994

1999-2007

2009

Búsqueda de asociados

Elaboración de Estatutos y Objeto Social

Estructura Orgaizacional

Asamblea

Consejo de Administración (5 principales 2 suplentes)

Representante Legal

Junta de Vigilancia (Revisoría Fiscal)

**Se obtiene de parte del DANCOOP (actualmente
Supersolidaria) la personería jurídica**

MEMORIA

2010

1993

1995-1999

2008

2010-AI
presente

1994

1999-2007

2009

Papelería y Tienda Escolar

Venta de resmas de papel en matrículas del colegio

Grupo de porristas IPN

Ferias escolares

Colaboraciones adicionales al colegio (compra de vestidos folklóricos, escuelas de natación)

HISTORIA

1993

1995-1999

2008

2010-Al
presente

1994

1999-2007

2009

Papelería y Tienda Escolar

Venta de resmas de papel en matrículas del colegio

Apoyo al colegio en la elaboración de los congresos de DDHH y Biotecnología

Fomento y organización de escuelas deportivas

Grupo de porristas IPN

Ferias escolares

Colaboraciones adicionales al colegio (compra de vestidos folklóricos, escuelas de natación)

Organización y fomento de fiestas promociones grados I I

EVOLUCIÓN

1993

1995-1999

2008

2010-Al
presente

1994

1999-2007

2009

Colegio decide reasignar la papelería y tienda escolar a la fundación Ester Aranda

Coopfin pierde contacto con el colegio, año de replantear actividades para continuar con el apoyo al colegio

FRUTERÍA

1993

1995-1999

2008

2010-AI
presente

1994

1999-2007

2009

Luego de invitación abierta para presentar propuestas,
Coopfin sale seleccionado para operar la frutería del
colegio

Coopfin regresa a tener presencia dentro del colegio,
involucrándose nuevamente con las necesidades de los
estudiantes

HISTORIA

1993

1995-1999

2008

2010-Al
presente

1994

1999-2007

2009

Frutería

Actividades externas (chocolatada, bingo, otros)

Refrigerios del concejo directivo y consejo de padres

Regalos para el evento de despedida de fin de año para los maestros

Regalos al colegio en su cumpleaños

REQUISITOS PARA

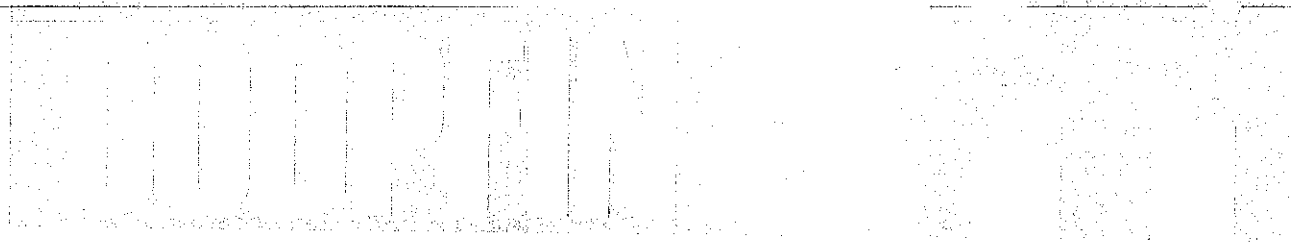
Que el colegio nos abra nuevamente el espacio para invitar a los papás a que se afilien

Fomentar el cooperativismo como fuente de recursos para satisfacer necesidades del IPN

Incrementar el apoyo al colegio fortaleciendo las relaciones

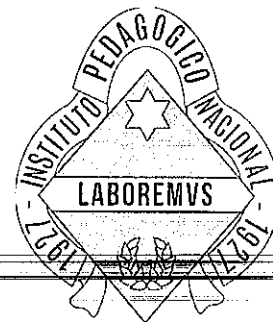
Fomentar el cooperativismo a través de la cartelera colocada

Que se reconozca a COOPFIN como parte del colegio, ya que actualmente somos particulares



...Juntos haremos que todos los sueños dejen de estar en nuestras mentes,
y sean parte de nuestras vidas...

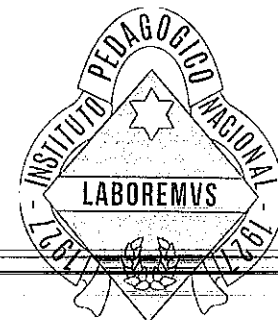
¡ESTAS INVITADO A PARTICIPAR!



INFORME DIRECCIÓN IPN

RESTAURANTE

Quejas a cafeteriafundacionradke@hotmail.com con copia a ipn@pedagogica.edu.co.



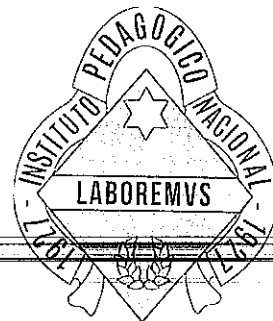
Solicitud a los profesores de los cursos que suspendan la actividad de clase a la hora en que está programado el almuerzo.

PROYECTOS TRANSVERSALES

Estamos recogiendo información acerca de los proyectos transversales para ver cómo impactan en la comunidad en este segundo semestre. Presentaremos una síntesis.

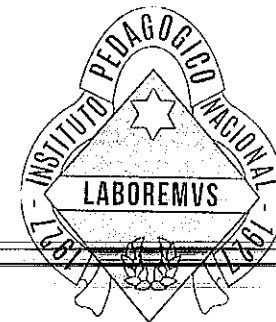
TALLERES

El Consejo Académico ha establecido fechas para la evaluación de los talleres.



TAREAS DURANTE EL RECESO ESCOLAR

- Construcción de rampa cerca de audiovisuales.
- Rampa cercana al servicio de atención en salud.
- Ventana del salón de 1104
- Lavado de todos los gimnasios con sus respectivas colchonetas.
- Lavado de ventanas y paredes de salones
- Limpieza de todos los pupitres
- Cambio de pupitres dañados.
- Limpieza de las canales (retiro de envolturas de paquetes y botellas plásticas)
- Brigada de aseo de baños paredes.
- Lavado de zonas comunes.



PÁGINA WEB

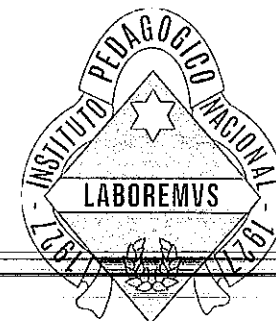
Es importante que hagan llegar a la mbautist@pedagogica.edu.co todas las observaciones que consideren pertinentes para contribuir con la depuración de la información que aparece en nuestra página Web. Con seguridad esto contribuye a optimizar el uso de herramientas virtuales.

PROTECCIÓN DE DATOS

De acuerdo con la Circular No. 052 de 2019 se debe enviar a los directores de grupo la autorización para el tratamiento de datos personales y menores de edad, debidamente diligenciado.

NORMATIVIDAD

- Obligaciones de las instituciones educativas.
- Responsabilidades de los docentes
- Responsabilidad de los padres por los daños ocasionados por sus hijos
- Sistema de responsabilidad penal para adolescentes
- Suministro a menor maltrato infantil
- Derecho al debido proceso
- Comportamientos que afectan la convivencia en los establecimientos educativos relacionados con consumo de sustancias derecho a la integridad personal



PEI (APROBADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO DEL IPN EN 2018)

Estamos en la tarea de divulgar el PEI y seguir en la socialización.

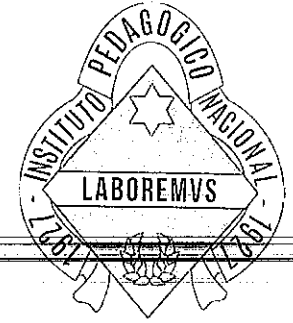
Proyectos pedagógicos
integrados

Innovación,
investigación y
formación de
maestros

***Pasión por el saber y
la convivencia***

Convivir en
comunidad

Proyección social



PROYECTOS PEDAGÓGICOS

INTEGRADOS (PPI)

- Estrategias que articulan el Plan de Estudios
- Se organizan por comunidades
- En cada comunidad concurren maestros de diferentes áreas y proyectan allí sus contenidos específicos alrededor de ejes problémicos
- Intereses de los estudiantes y los desafíos históricos de la sociedad
- Interdisciplinariedad

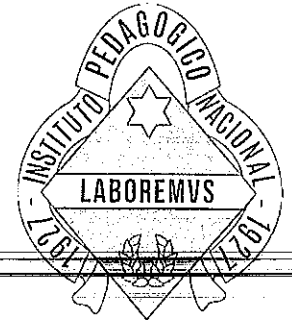
CAMPOS DE
DESARROLLO

CURRÍCULO
INTEGRADO

P.P.I.

EVALUACIÓN

ORIENTACIÓN
ESCOLAR



PROYECTOS PEDAGÓGICOS INTEGRADOS (PPI)

- Se recogen los proyectos innovadores, de aula y transversales que tradicionalmente se han implementado en el IPN
- Permanente construcción.
- Se ajustan de acuerdo con la evaluación que se vaya haciendo año a año.

CAMPOS DE
DESARROLLO

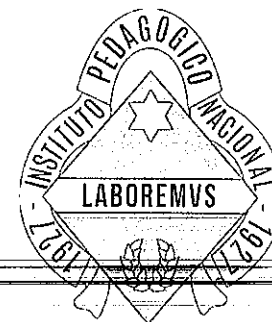
CURRÍCULO
INTEGRADO

P.P.I.

EVALUACIÓN

ORIENTACION
ESCOLAR

CAMPOS DE DESARROLLO



Corporal:

El desarrollo de habilidades físicas, a través de la psicomotricidad y las cualidades motrices, el conocimiento y el cuidado del cuerpo.

Personal y social:

- Fortalecer la autonomía, particularmente en lo que respecta a la toma de decisiones que posicionan al estudiante crítica y propositivamente en una perspectiva ética y política en la vida social
- Consolidar las relaciones interpersonales, en el marco del respeto, la sensibilidad y la interacción dialógica con pares y adultos estableciendo lazos de reciprocidad y cooperación.

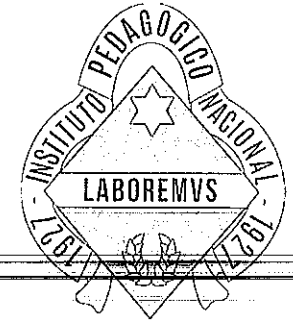
Expresivo:

El desarrollo de capacidades comunicativas en la comprensión y expresión de diferentes lenguajes: verbal y no verbal, de forma espontánea, ética, estética, y creativa.

Científico-tecnológico-lógico:

El desarrollo de capacidades para observar e indagar los fenómenos del entorno y sus problemáticas generando posibilidades o alternativas diferentes que beneficien el ambiente social y natural.

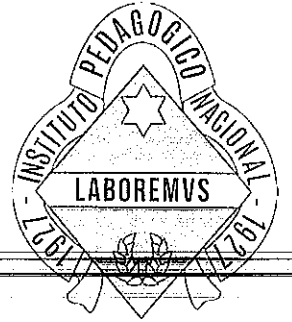
PPI



CÓMO ESTRUCTURAR LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS ALREDEDOR DEL EJE O NÚCLEO PROBLÉMICO

- Caracterización o diagnóstico de grupo
- Necesidades o intereses de los niños y docentes
- Construcción colectiva de los proyectos de aula alrededor del cual se desarrollan los contenidos.
- Actividades giran en torno a la pregunta y a las necesidades de los estudiantes.
- Se establecen categorías que relacionan las áreas con el núcleo problémico.

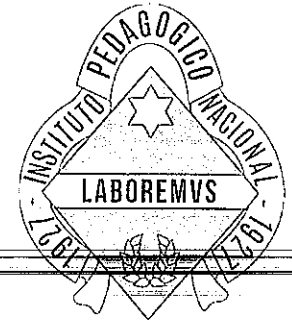
Varias de las comunidades los centran en el desarrollo de habilidades



PPI - ACTIVIDADES

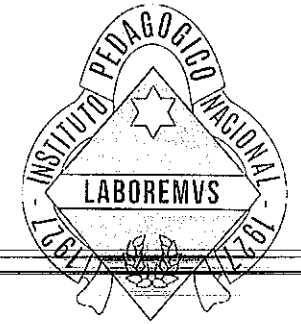
- Proyección y organización de actividades integradoras - trabajo interdisciplinar
- Proyección y organización que atiende al trabajo desarrollado desde cada espacio formativo.
- Definición de metas del trabajo a desarrollar.
- Disciplinas que se integran, puede ser:
 - Integración de todas las disciplinas en una actividad donde participan los grados de la comunidad.
 - Integración de todas las disciplinas en una actividad donde participan un solo grado.
 - Integración de 2 a 4 disciplinas con participación de estudiantes de un solo curso.
- Atención a los campos de desarrollo
- Propuestas que generan conciencia social y cuidado del entorno.

IMPORTANCIA DEL TRABAJO PPI



- Desarrollo de aprendizajes significativos y socializadores.
- Interés por el conocimiento, las expresiones artísticas, creativas y comunicativas.
- La participación de la familia y otros miembros de la comunidad
- Incentivar la investigación o la indagación.
- Trabajo cooperativo
- Desarrollo de responsabilidad y autonomía.
- Trabajo de articulación del currículo.
- Solución de problemas
- Trabajo en equipo de los docentes
- Construcción colectiva del plan de estudios
- Uso de diversidad de recursos.

ÉNFASIS – RECOMENDACIONES



- Dar a conocer la investigación que surge en las diferentes líneas.
- Determinar asuntos generales que direccionen todos los énfasis (puntos de encuentro).
- Articular la propuesta de cada énfasis con los contenidos estudiados en las áreas afines de las asignaturas que corresponden a la malla curricular.
- Revisar la propuesta de énfasis y de organización de la malla curricular en cuanto al número de asignaturas que cursan.
- Revisar los contenidos y competencias de tal manera que a partir de los énfasis se contribuya a los mínimos requeridos en nuestro país para educación media.
- Posibilidad de profundizar en temas propios de los saberes escolares.
- Especificar la relación entre los espacios de tópicos y el seminario de proyecto.

INFORME REUNIÓN MENSUAL CAFETERIA Y TRANSPORTE	
SITUACIÓN	SOLUCIÓN
PAGOS Y PLATAFORMA PSE	<ol style="list-style-type: none"> PAGOS ÚNICAMENTE CON CODIGO DEL ESTUDIANTE A JULIO SE REALIZÓ CONSILIACIÓN DE PAGOS A PARTIR DE AGOSTO APARECERA EL VALOR EXACTO A MENOS QUE SE TENGAN PAGOS REPESADOS POR ESTE AÑO NO HAY INTERESES DE MORA DEL 1 AL 19 DEL MES ESTA HABILITADA LA PLATAFORMA EN BANCOS Y POR PSE, 20 AL 30 SE RECIBEN EN CAFETERIA CON CARTA DE PERMISO DE PAGO EXPEDIDA POR LA FUNDACIÓN.
RETÉN POLICÍA TRÁNSITO	<ol style="list-style-type: none"> REVISIÓN A 50 VEHÍCULOS DE LA FUNDACIÓN DONDE IMPARTIERON DOS COMPARENDOS, UNO POR EXTINTOR DESCARGADO Y UNO POR SOBRECUPLO (1 NIÑO) RUTA SUR EN LAS RUTAS EXTERNAS SE REVISARON 5 VEHÍCULOS CON DOS INMOVILIZACIONES POR DOCUMENTACIÓN CARNETIZARON Y UNIFORMARON A CONDUCTORES Y MONITORES PROTOCOLO DE EMBARQUE A LA SALIDA AUDITORIA POR RECORRIDO REALIZADA POR UN INSPECTOR DE RUTAS CAMBIOS EN LA REGLAMENTACIÓN INTERNA CONDUCTORES Y MONITORES CONSTRUCCIÓN PROTOCOLO DE SEGURIDAD CERTIFICACIÓN REALIZADA POR EL SENA EN ALISTAMIENTO, CONDUCCIÓN Y TRASLADO PARA CONDUCTORES Y DE TRASLADO PARA MONITORES DICTADO EN EL COLEGIO. REVISIONES DIARIAS, MENSUALES Y BIMENSUALES
PQR	<ol style="list-style-type: none"> MEDIO DE QUEJIA Y RESPUESTA CORREO TIEMPO DE RESPUESTA 1 A 10 DÍAS REDUCCIÓN DE TIEMPOS DE RESPUESTA QUEJAS MÁS FRECUENTES: MONITORES Y TIEMPOS
CAFETERÍA	
GENERALIDADES	
<ol style="list-style-type: none"> PQR NO EXISTENTES POR CORREO, UNA POR BUZÓN QUE SE ABRIRÁ EL 25 DE AGOSTO SOLICITUDES VERBALES (SUSPENSIÓN, CONGELACIÓN CONTRATO) DEVOLUCIONES DE NATACIÓN FUERA DE LOS PROTOCOLOS MÍNIMOS DE RESPETO Y DE LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS DISMINUCIÓN DE DESPERDICIOS SOPORTES DE PAGO POR PSE CON OPERACIONES DECLINADAS NO SE SUSPENDE EL SERVICIO DE CAFETERIA AUN TENIENDO MORA EN PAGOS CULTURA DE PAGO CARTERA POR EVALUAR 	

INFORME REUNIÓN MENSUAL TRANSPORTE

RECONCILIACIÓN Y PLAN DE FAMILIARIZACIÓN

1. FACIOSO REINICIA REINTE CON COMUNITAT
INDIANA.

2. A JULIO SE REALIZO CONCILIACION DE FACIOSO. A
PARTIR DEL AGOSTO SE REINICIA EL PLAN DE FAMILIARIZACION
A MENOS QUE SEY FAMILIARIZACION REINICIA.

3. POR ESTE AÑO SE REALIZO EN FEBRERO Y MARZO.

4. EL PLAN DE FAMILIARIZACION REINICIA REINICIA REINICIA
REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA
REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA
REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA
REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA REINICIA

REVISIÓN DE LA TRÁNSITO

1. REVISIÓN A SU VEÍCULO DE LA FUNCIÓN DE
DONDE IMPARTIRON LOS COMPARTECIMIENTOS
DE UN EXTINTOR DE SOFOCACIÓN Y UNO DE LOS
MANTENEDORES (1 MÍNIMO) DE LA FUNCIÓN DE
MANTENIMIENTO DE LA VEÍCULO DE LA FUNCIÓN DE
MANTENIMIENTO DE LA VEÍCULO DE LA FUNCIÓN DE

WATERLOO

LA ABITACION UNO CHAMARCA A LA DISTRICION Y
WATERLOO

CONVENIO DE EMBARQUE A LA SALIDA

LA ABITACION UNO RECORRIDO REALIZADA POR UN INSPEC
TIVO DE POLICIA

LA ABITACION UNO LA ABERTURA DE CERRAJEROS POR UN
COMISARIO

LA ABITACION UNO LA ABERTURA DE CERRAJEROS

LA ABITACION UNO LA ABERTURA DE CERRAJEROS POR UN
COMISARIO PARA CERRAJEROS Y EN
ABERTURA DE CERRAJEROS POR UN COMISARIO

LA ABITACION UNO LA ABERTURA DE CERRAJEROS

PROB

1. POR MEDIO DE QUEJA Y RESPUESTA AL
CORREO

2. TIEMPO DE RESPUESTA 1 A 10 DÍAS

3. REDUCCIÓN EN TIEMPOS DE RESPUESTA

4. CATEGORÍAS MÁS FRECUENTES: INCUMPLIDAS Y
RETRASADAS DEL SERVICIO AL CLIENTE