

8.12.PROTOCOLO Salida AngloAmericano [Modo de compatibilidad] - Word Herramientas de tabla

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista Diseño Presentación ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

FORMATO
SOLICITUD SALIDA PEDAGOGICA S - IPN

Colegio PARRISERIN Fecha de Aprobación: 08-03-2020 Versión: 01 Página 1 de 4

Fecha de solicitud: 03/03/2020

1. INFORMACION GENERAL

Nombre docente que solicita la salida: Margarita Mías Avela Sección: C.6. Curso: 1003

TIPO DE SALIDA (marcar con X)

Recreativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Académica	<input type="checkbox"/>	Cultural	<input type="checkbox"/>
Deportiva	<input type="checkbox"/>	Ciudadana	<input type="checkbox"/>	Científica	<input type="checkbox"/>

Salida de Énfasis: Otra Especificar en caso de otra:

DURACIÓN DE LA SALIDA (marcar con X) (en caso de ser de tipo académico)

Salidas al mismo sitio por el mismo grupo, caso de rotación o articulación con la Universidad:

Por un día o parte de un día dentro o fuera de la Ciudad

De dos o más días, fuera de Bogotá

Nombre(s) docente(s): Margarita Mías Avela

Nombre(s) docente(s) acompañante(s):
Gustavo Sepúlveda Latorre
Margarita Mías Avela

PRESENTACIÓN - JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la importancia que ha tenido en la formulación del Proyecto de la Comunidad 6 la investigación en el Énfasis Campo de Cultura Artística básica que los estudiantes se apropien de lo que significa dicha investigación y comprendan la lógica y los alcances que puede tener la misma. Por ello, es de singular importancia el proceso de formulación de los interrogantes que darán paso a la investigación que los estudiantes realizarán dentro de la Comunidad Media.

Dentro del proceso desarrollado hasta el momento en la asignatura Seminario Proyecto IPN se ha buscado que los estudiantes problematizaran su entorno y comprendan lo que significa la investigación en el arte, por ejemplo con la intervención de objetos dentro del Instituto, como ha sido la propuesta para la construcción del Complejo del IPN. La salida que se propone es la "Exhibición del Proyecto Personal del AMP" de los estudiantes del Colegio Anglo Colombiano pretendiendo fortalecer el ejercicio de formulación de los anteproyectos de grado, ya que en dicha actividad los estudiantes del Énfasis podrán interactuar con jóvenes de su edad, que también han formulado preguntas acerca de aquello que los inquieta de su contexto inmediato. A su vez, en dicha Exhibición se exponen la metodología utilizada y los resultados a los que ha dado lugar su proceso de investigación escolar.

Obtenido asistiendo los profesores que planearon la salida y presentaron la propuesta.

Documento Oficial, Universidad Pedagógica Nacional - Instituto Pedagógico Nacional - IPN

FORMATO
SOLICITUD SALIDA PEDAGOGICA S - IPN

Colegio PARRISERIN Fecha de Aprobación: 08-03-2020 Versión: 01 Página 2 de 4

En este sentido, posterior a la salida se realizará en Seminario Proyecto una mesa redonda, donde los estudiantes compararán con sus docentes los proyectos que más los llamaron la atención, a partir de allí se generarán preguntas y se comenzarán a formular sus propios interrogantes con miras a la elección de la línea de investigación y el grupo de trabajo.

OBJETIVOS (general y específicos)

Objetivo general:
Analizar cómo se generan los procesos de investigación y los alcances de la misma en un contexto escolar, con el fin de centrar sus propios interrogantes que den inicio a su anteproyecto de investigación.

Objetivos específicos:

- Relacionar cómo surgen las inquietudes investigativas de los estudiantes del Colegio Anglo Colombiano, con los propios cuestionamientos a la realidad para comenzar a formular la pregunta de investigación.
- Distinguir diferentes tipos de metodologías para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Reconocer los alcances de un proceso de investigación escolar.

NÚMERO DE ESTUDIANTES PREVISTOS: 36 estudiantes

PROPUESTA DE ENTIDADES ENCARGADAS DE:

Servicios de transporte:
El Colegio Anglo Colombiano nos enviará una de sus rutas.

Servicios de alimentación:
El Colegio Anglo Colombiano nos ofrecerá un refrigerio.

Entradas a sitios, si hay lugar a ello:
La entrada a la exposición es libre costo.

Seguros adicionales para los estudiantes:
Seguro estudiantil

2. PRESUPUESTO

Costo por estudiante: La salida no tiene costo, ya que el Colegio Anglo Colombiano proveerá el transporte y el refrigerio.

Descripción	Valor	Entidad de recaudo	Formas de pago y fecha límite

Documento Oficial, Universidad Pedagógica Nacional - Instituto Pedagógico Nacional - IPN

Página 1 de 4 1216 palabras Español (Español) 56%

Escribe aquí para buscar Dirección 9:40 a. m. 8/06/2020

8.12.PROTOCOLO Salida AngloAmericano [Modo de compatibilidad] - Wo... Herramientas de tabla

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista Diseño Presentación ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

FORMATO
SOLICITUD SALIDA PEDAGOGICA S - IPN

Colegio PARRISERIN Fecha de Aprobación: 08-03-2020 Versión: 01 Página 3 de 4

Materiales de apoyo o recursos:

TOTAL

PLAN DE TRABAJO DE LA SALIDA

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	FUNCIONES
03/03/2020	9:30 a.m.	Llamada a lista e ingreso al Bus del Colegio Anglo Colombiano	Parriserino 2	Gustavo Sepúlveda y Margarita Mías	Llamar lista
10:10 a.m. a 11:20 am		Llegada al Colegio Anglo Colombiano e ingreso a la exposición de proyectos	Centro Cultural William Shakespeare (Auditorio del Colegio Anglo Colombiano)	Estudiantes y Maestros Acompañantes	Asistir a los stands de su interés, privilegiando sobre todo aquellos proyectos que hablen de arte.
11:30 am		Llamada a lista e ingreso al Bus del Colegio Anglo Colombiano	Parriserino del Colegio Colombiano	Gustavo Sepúlveda y Margarita Mías	Llamar lista
12:30 p.m.		Regreso al IPN	Parriserino 2	Estudiantes y Maestros Acompañantes	

LINEAMIENTO
Visita a los stands de exposición que sean de interés de cada estudiante, privilegiando sobre todo aquellos proyectos que trabajen el arte como objeto de estudio, metodología o producto.

APORTE EXTERNO, SI LO HAY:

Documento Oficial, Universidad Pedagógica Nacional - Instituto Pedagógico Nacional - IPN

FORMATO
SOLICITUD SALIDA PEDAGOGICA S - IPN

Colegio PARRISERIN Fecha de Aprobación: 08-03-2020 Versión: 01 Página 4 de 4

El Colegio Anglo Colombiano cuenta con el apoyo de funcionarios administrativos y estudiantes dentro del evento.

REQUISITOS

REQUISITOS	SI	NO
Resultados de procesos (académicos, seguros, médicos y demás) (marcar con X si la entidad)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pruebas de seguridad (casaca para general, casco, protección PPEs)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Control de permisos, Proyecto de presupuesto de ciudad que incluya de acuerdo con el rubro de la salida (seguro para diligenciar, medicamentos, alergias, enfermedades, indicación si el estudiante sale de Bogotá)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES A PARTIR DE LA VISITA PREVIA*
La salida es pertinente para los estudiantes, ya que les permite comprender cómo surge un problema de investigación, cómo se analiza y cómo se presentan sus resultados.

DOCUMENTOS ANEXOS: (El documento anexar al formato empresa de transporte contratada)
No aplica.

4.FIRMAS

REUNIÓN DE ÁREA:	IFE DE ÁREA:
Área de Lengua Castellana. Reunión de Énfasis Campo Cultura Artística	Margarita Mías Avela Lider: Ivonne Castillo

Fecha reunión: 3 de marzo de 2020 **Fecha Vis. Bus:** 2 de marzo de 2020

PRESENTACIÓN A LA COMUNIDAD
Se realizó la exposición del lineamiento y se presentó en la reunión del 4 de marzo

Fecha: 3 de marzo de 2020 **Fecha de aprobación:** 5 de marzo de 2020

NOTA:
Se anexa lista de recomendaciones elaborada por el MEN en la DIRECTIVA MANEJADA Nº 01 del 18 de diciembre de 2016, en los temas: Convocatoria de inscripción, con:
2.1.1 Valor por hora de servicio de transporte empleado para la salida (valor variable con todos los requisitos aplicables según la modalidad)
2.1.2 Índice de recuperación de transporte (valor variable con todos los requisitos aplicables según la modalidad)
2.1.3 Índice de recuperación, caso de no contar con el conductor y de no tener de cobro para el conductor, en caso de ser de responsabilidad del usuario y de no contar con el conductor.
2.1.4 Costo por hora de cobro de conductor en caso de no contar con el conductor.
2.1.5 Costo por hora de cobro de conductor en caso de no contar con el conductor.
2.1.6 Costo por hora de cobro de conductor en caso de no contar con el conductor.
2.1.7 Costo por hora de cobro de conductor en caso de no contar con el conductor.
2.1.8 Costo por hora de cobro de conductor en caso de no contar con el conductor.
2.1.9 Costo por hora de cobro de conductor en caso de no contar con el conductor.
2.1.10 Costo por hora de cobro de conductor en caso de no contar con el conductor.

* Hay que incluir información para realizar la salida, sin embargo, no se pueden garantizar los apoyos económicos institucionales.

Documento Oficial, Universidad Pedagógica Nacional - Instituto Pedagógico Nacional - IPN

Página 3 de 4 1216 palabras Español (Español) 56%

Escribe aquí para buscar Dirección 9:41 a. m. 8/06/2020

CIENCIAS

8.1.3.1. CIENCIAS JOHANA CARDENAS FORMATO%20SOLICITUD%20AVAL [Modo de compatibilidad] - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL
FORMATO SOLICITUD AVAL

NOMBRE: Johanna Cardenas, Carol Ramos y Sebastián Martínez.

ÁREA: PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE PRAE

FECHA: Bogotá D.C. 3 de Marzo de 2020

TEMA O ACTIVIDAD:

En el marco de realización del plan de trabajo 2020 del proyecto PRAE queremos solicitar de su colaboración en la apertura de un espacio de 20 minutos en las reuniones de comunidad 4, 5 y 6 de las siguientes semanas, puesto que en coordinación con la Ingeniería ambiental de la UPN se han acordado unos espacios valiosos de reflexión y acción sobre lo ambiental en nuestro colegio. A continuación les compartimos detalles de la intervención

Comunidad 4: Manejo del plástico
Día y Hora: Martes 10 de marzo 9:00-9:20 am

Comunidad 5: Residuos electrónicos
Día y Hora: Martes 10 de marzo 11:00-11:20 am

Comunidad 6: Residuos electrónicos
Día y Hora: Miércoles 11 de marzo 9:00-9:20 m

OBSERVACIONES:

Aprovechamos la ocasión para agradecer toda su colaboración frente a la propuesta de intervención del proyecto. Quedamos atentos de cualquier novedad e inquietud. Equipo PRAE

Página 1 de 2 174 palabras Español (Colombia)

Escribe aquí para buscar Dirección 9:44 a. m. 8/06/2020

8.1.3. Carta de invitación Exhibición PP Anglo (1).pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Inicio Herramientas 8.1.3. Carta de invit... Iniciar sesión

Colegio Anglo Colombiano

Bogotá D.C. Febrero 26 de 2020

Señores:
Instituto Pedagógico Nacional
Ciudad

Es un gusto para nosotros invitarnos a la Exhibición del Proyecto Personal del MYP de los estudiantes de grado 9º de nuestro colegio que se llevará a cabo el día 13 de marzo en el Centro Cultural William Shakespeare. Con este Proyecto cultivamos 5 años de aprendizaje del Programa de los Años Intermedios y tiene como fin demostrar los conocimientos y habilidades que los estudiantes han adquirido en distintas áreas del conocimiento a través de un tema de interés personal.

El horario de visita es de 10:10 a 11:50 AM.
Sería muy grato para nosotros contar con la presencia de un grupo de estudiantes y profesores.

Por favor confirmar su asistencia al correo rubino@anglo.edu.co antes del 6 de marzo e indicar el número de estudiantes y profesores asistentes.

Quedamos atentos a cualquier inquietud.

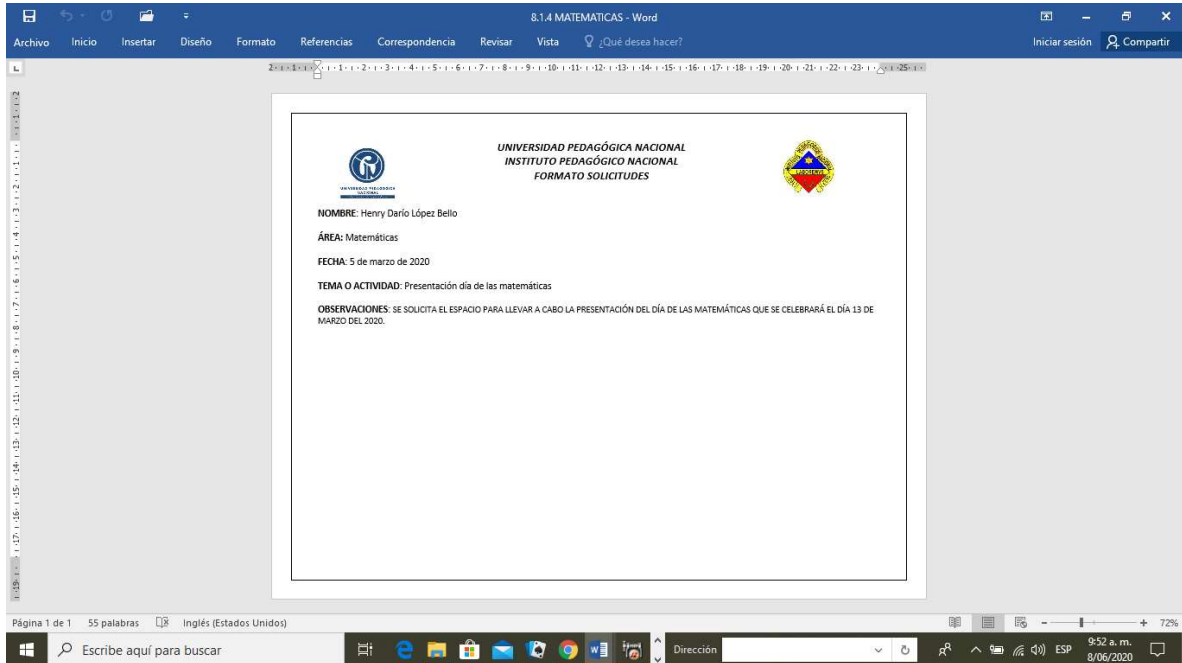
Rubel Martínez
Subdirectora de Bachillerato
Coordinadora MYP

Camilo Rubiano
Coordinador Proyecto Personal

Avenida 19 #132A - 48 Bogotá, Colombia Sur América
Tel: +57 (1) 56650000 ext: 3000 (línea gratuita)
www.anglocolombiano.edu.co

Escribe aquí para buscar Dirección 9:46 a. m. 8/06/2020

MATEMÁTICAS



Universidad Pedagógica Nacional
Instituto Pedagógico Nacional

El área de matemáticas se une a la
celebración del día internacional de las
matemáticas y los invita a participar del

DÍA DE LAS MATEMÁTICAS IPN




03.13.20

7:00-8:30 (primer bloque)




"La naturaleza se reduce a un número: π . Quien descubra el misterio de π , comprenderá el pensamiento de Dios" Isaac Newton



DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS
14 DE MARZO

"Ofrecer un punto de enlace que sirva para evaluar continuamente la función esencial que desempeñan las matemáticas en la vida de los ciudadanos del mundo"

DÍA DE LAS MATEMÁTICAS IPN
13 DE MARZO DE 2020



ORGANIZACIÓN: Viernes 13 de Marzo (Primer bloque)

COMUNIDAD 1	COMUNIDAD 2
Reconocimiento del símbolo del número Pi	Elaboración de manilla con las cifras del número Pi
COMUNIDAD 3	COMUNIDAD 4
La historia del número Pi y Actividad PiMath Art	Cómo llegar a una aproximación de Pi experimentando
COMUNIDAD 5	COMUNIDAD 6
Cartonetrage sobre el símbolo Pi "PIPAS" Actividades complementarias	Comic: matemático
COMUNIDAD 6 (Énfasis Matemática y Tecnología)	COMUNIDAD 7
1:30 p.m. – 2:00 p.m. Viernes 13 de marzo	Charra invitada Profesor Mauricio Benítez Bolán Cámara de observación niveles 1 y 2. Cámara de observación niveles 3 y 4.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA (Primer descanso)

➤ Simultánea de Ajedrez (Patio central)



Organización y ambientación: Viernes 13 de Marzo

➤ En cada salón, con el apoyo del maestro que tenga el primer bloque de clase y uno o dos estudiantes pertenecientes al Énfasis de Matemática y Tecnología, se realizará control de asistencia y la organización correspondiente según el trabajo propuesto por cada docente responsable del área de matemáticas.

ORGANIZACIÓN: Viernes 13 de Marzo (Primer bloque)

COMUNIDAD 1	COMUNIDAD 2
Diego Alejandro Guerra	Caral Tatiana Ramos
COMUNIDAD 3	COMUNIDAD 4
William Andrés Cárdenas – Yamile Noriega	Raquel Redondo – Edwin Yesid Pama
COMUNIDAD 5	COMUNIDAD 6
Luis Alberto Ortiz – Martín Emilio Rodríguez	Blana Martínez – Henry Darío López
COMUNIDAD 6 (Énfasis Matemática y Tecnología)	COMUNIDAD 7
1:30 p.m. – 2:00 p.m. Viernes 13 de marzo	Charra invitada Caral Tatiana Ramos Henry Darío López Ricardo Julio Henríquez

GRACIAS

ÁREA DE MATEMÁTICAS 2020