



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL**

[ipn.pedagogica.edu.co](http://ipn.pedagogica.edu.co)

**DIRECCIÓN**

**CIRCULAR No. 007 / 2021**



**FECHA:** Bogotá, D.C., 12 de febrero de 2021

**PARA:** Padres de Familia y Estudiantes

**ASUNTO:** Información trabajo en casa con acompañamiento

Cordial saludo:

Esperamos que sus familias y amigos se encuentren bien. Seguimos desarrollando el trabajo de acuerdo con la propuesta inicial y, en tiempos de emergencia sanitaria (Resolución 2230 de nov de 2020), con miras al regreso gradual, progresivo y seguro, atendiendo a las normas gubernamentales y a las institucionales. Consideramos importante hacer algunas precisiones en cuanto a la forma en que seguiremos desarrollando el trabajo en las próximas semanas:

### **ESPACIO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS EN LOS HORARIOS**

Para la programación de las asesorías, se atiende a las áreas establecidas en cada semana. Estas asesorías:

- Se pueden emplear para refuerzo de estudiantes que lo soliciten o requieran.
- Pueden ser individuales o grupales.
- Se deben distribuir en proporción a la asignación académica de cada área en la semana.
- Se pueden emplear para el trabajo de estudiantes con dificultades.

Los horarios en que se programan las asesorías de cada área deben ser indicados por los profesores a sus estudiantes, así como los mecanismos para acceder a ellas y desarrollarlas. Esperamos que los correos institucionales de los estudiantes refuercen las formas de comunicación cuando sea necesario, sin embargo, los acuerdos previos facilitarán que se enriquezcan estos espacios de asesoría.

### **CORREOS INSTITUCIONALES**

Se ha asignado correo electrónico a todos los estudiantes del IPN con el fin de centralizar el envío de toda la información institucional por este medio. Es importante realizar la habilitación del mismo, cambiar las contraseñas como se indicó y estar pendiente de la información que sea enviada. Ante cualquier dificultad con el proceso se puede enviar correo al ingeniero Leonardo Rojas [lrojast@pedagogica.edu.co](mailto:lrojast@pedagogica.edu.co); también se sugiere revisar el protocolo de herramientas virtuales [http://ipn.pedagogica.edu.co/docs/files/Protocolo%20seguridad%20Herramientas%20virtuales\(2\).pdf](http://ipn.pedagogica.edu.co/docs/files/Protocolo%20seguridad%20Herramientas%20virtuales(2).pdf) y atender a las capacitaciones que durante estas semanas el área de tecnología está realizando para los estudiantes, con el fin de favorecer el desarrollo de los procesos académicos planificados por los docentes.

### **PLATAFORMA MOODLE**

Se realizó envío de usuarios y contraseñas para la plataforma Moodle a los estudiantes nuevos, estos son diferentes a los utilizados en el correo institucional. Por este medio se comparten las actividades académicas correspondientes a cada curso y área y se constituye en un espacio que posibilita el envío de trabajos y la retroalimentación por parte de los maestros.

### **ASIGNACIÓN DE ÁREAS CON FRECUENCIA QUINCENAL “PICO Y ÁREA”**

En la circular <http://ipn.pedagogica.edu.co/docs/files/CIRCULAR%20PADRES%20FAMILIA%20%20ETAPA%20NO%20PRESENCIAL.pdf> del 27 de marzo de 2020 anunciamos que se iniciaba la distribución de áreas con frecuencia quincenal "pico y área". Desde entonces, se estableció que la entrega de trabajos se hace teniendo en cuenta la distribución de las áreas según correspondiera a cada semana. Se tiene entonces un acuerdo que establece que para las semanas que no le corresponden a alguna área no se solicitan trabajo a los estudiantes, de tal manera que puedan centrar la atención en las áreas programadas.

### **ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA**

En [http://ipn.pedagogica.edu.co/docs/files/DOCENTES%20HORAS%20DE%20ATENCION%20\(1\).pdf](http://ipn.pedagogica.edu.co/docs/files/DOCENTES%20HORAS%20DE%20ATENCION%20(1).pdf) se encuentra la información de contacto, los cursos y los horarios de atención a padres de cada profesor. Dado el tiempo que toma a los profesores el trabajo en casa con acompañamiento, les pedimos que si requieren un encuentro con algún profesor lo soliciten con anticipación.

## **INTERVENCIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN ENCUENTROS SINCRÓNICOS**

Con el ánimo de fortalecer la autonomía, les solicitamos a los padres de familia no intervenir en los espacios sincrónicos de clase programados para los estudiantes, a menos que la intervención sea requerida por el docente como parte del proceso académico o convivencial de los niños, niñas y adolescentes. Si se requiere hacer alguna precisión o dar a conocer alguna inquietud o sugerencia, puede hacerse en el espacio de atención de padres mencionado anteriormente y siguiendo siempre el conducto regular establecido en el Manual de convivencia y en el Acuerdo de Evaluación vigentes.

## **DIVISIÓN DE GRUPOS PARA ENCUENTROS SINCRÓNICOS**

En algunas áreas o niveles, de acuerdo con su naturaleza, se han dividido los grupos para que, entre otras cosas, los profesores tengan la posibilidad de realizar con los estudiantes un trabajo "más cercano" y con mayor seguimiento. Para ello se ha tenido en cuenta que en cada área todos los estudiantes de un curso tengan encuentro(s) sincrónico(s) en la semana correspondiente. A pesar de la división del grupo, se ha considerado que también haya en algunos momentos encuentros generales del curso en las áreas en las que se ha hecho división, así como en las direcciones de grupo, los cuales permitirán fortalecer la interacción social entre los estudiantes en esta época.

## **MATRÍCULAS**

El empeño de realizar el proceso de matrículas evitando aglomeraciones a través de la propuesta establecida en las circulares 032 y 033 de 2020 y 001 y 002 de 2021, ha demorado el proceso de revisión de documentos y de requisitos para poder legalizar las matrículas. Por ello, aún algunos han recibido mensajes en los que les indican que completen la documentación o la información que en ella aparece. Para la Secretaría Académica la tarea ha sido ardua. Les ofrecemos disculpas por las molestias que les podamos haber ocasionado, pero bien valía la pena hacer el trabajo evitando la presencialidad.

Deseamos que la salud y el bienestar de todos prime en la vida de los integrantes de la comunidad, seguimos en el camino de la mejor alternativa de acuerdo con la situación en que vivimos. Suministraremos información oportuna en cuanto al regreso gradual, progresivo y seguro

Atentamente,



**MAURICIO BAUTISTA BALLÉN**  
Director IPN