



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL**  
[ipn.pedagogica.edu.co](http://ipn.pedagogica.edu.co)  
**DIRECCIÓN**  
**CIRCULAR INFORMATIVA**



**FECHA:** Bogotá, D.C., 27 de marzo de 2020

**PARA:** Padres de Familia y estudiantes IPN

**ASUNTO:** Etapa no presencial.

Apreciados padres y estudiantes IPN

Reconocemos el trabajo que han realizado en esta etapa no presencial que busca beneficiar a los estudiantes y responde al compromiso que tenemos como institución de ofrecer una posibilidad dada la situación por la que pasa la humanidad. Es necesario que atendamos únicamente a la información oficial del IPN para no generar confusión en relación con el proceso que hemos seguido y con lo que esperamos de los estudiantes y sus familias.

Estamos convencidos de que la virtualidad nos exige revisión, ajustes y un esfuerzo para que entre todos salgamos adelante con paciencia y dedicación. Sabemos que no todas las familias tienen las mismas posibilidades y medios para avanzar en el manejo de la mediación tecnológica en tan corto tiempo. Hemos avalado en Consejo Académico aplazar la finalización del primer corte de Educación Media para el 24 de abril con el fin de dar más tiempo a los estudiantes que hayan tenido dificultades para enviar sus trabajos y a los profesores para hacer retroalimentación de los mismos.

Percibimos el alto flujo de información que se ha manejado, quizás en la medida en que nos familiaricemos con las ayudas que ofrece Moodle u otras plataformas, mejoremos en este aspecto. Muchas de las actividades que se están proponiendo en el Moodle para estudiantes, en particular para preescolar y primaria, se prevé sean entregadas en las primeras semanas de presencialidad, en este sentido les pedimos organizar los trabajos que harán parte de estas entregas (preferiblemente con fechas de realización).

Nos hemos propuesto que las actividades que los estudiantes deben realizar y enviar, estén ajustadas a los tiempos de tal manera que puedan cumplir con las horas de trabajo previstas en su jornada y aprovechar el tiempo adicional para otras actividades que benefician su bienestar.

En el proceso de retroalimentación, hemos visto que la comunicación con los padres de familia (especialmente con los padres de preescolar y primaria) y estudiantes ha jugado un papel importante para contribuir al proceso del estudiante, para realizar ajustes y para construir planes de mejoramiento.

Para la semana del 30 de marzo al 3 de abril publicaremos los trabajos a entregar a más tardar el **30 de marzo** a las 9 a.m. de tal manera que puedan hacer un plan de trabajo semanal con la certeza de que no tendrán trabajos adicionales que alteren el plan de trabajo semanal realizado. En el mismo sentido para la semana del 13 al 17 de abril se publicarán los trabajos el **13 de abril** a más tardar a las 9 a.m.

Hemos dispuesto:

- Las actividades de apoyo no implican entregables.
- Considerar la posibilidad de actividades académicas que se puedan aplicar en la cotidianidad del hogar.
- Plantear actividades que no necesariamente tengan carácter valorativo, aunque sí requieran ser comentadas con los estudiantes en algún momento.
- Mantener el trabajo de la sección de Educación Especial individualizado y dosificado dependiendo de cada uno de los estudiantes y sus procesos.
- Proponer trabajos para entregar de acuerdo con la siguiente distribución:

PREESCOLAR		
AREA	SEMANAS	OBSERVACIONES
GLOBAL	Marzo 31 a 3 de Abril	Se plantea esta organización con base en la distribución que se establece en el acuerdo de plan de estudios. Dada la integración no es pertinente hacer una división para las dos semanas.
SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL	Abril 6 a 12 de abril	No se propone trabajo para los estudiantes, hemos avalado en Consejo Académico que dediquemos la semana institucional para que los profesores avancen en la producción de material de apoyo por mediación tecnológica.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología</li> <li>• Plásticas</li> <li>• Música</li> <li>• Teatro</li> <li>• Lengua extranjera</li> <li>• Educación Física</li> </ul>	Abril 13 a 17	
--	---------------	--

**PRIMERO A NOVENO**

AREA	SEMANAS	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Naturales y Educación Ambiental</li> <li>• Ciencias Sociales</li> <li>• Educación Artística música plásticas</li> <li>• Educación Ética y valores</li> <li>• Educación Religiosa</li> <li>• Educación Física, recreación y deportes</li> </ul>	Marzo 31 a 3 de Abril	Distribuidas en el orden que aparecen en el plan de estudios. Estas áreas enviarán actividades virtuales mientras que las que no aparecen enunciadas esta semana aprovecharán para revisar actividades, retroalimentar y enviar a los estudiantes aportes o comentarios. Para los estudiantes de grado primero a quinto los profesores continuarán en comunicación con los padres de estudiantes que han tenido dificultades académicas de tal forma que los profesores los orienten.
SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL	Abril 6 a 12 de abril	No se propone trabajo para los estudiantes, hemos avalado en Consejo Académico que dediquemos la semana institucional para que los profesores avancen en la producción de material de apoyo por mediación tecnológica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanidades</li> <li>• Lengua Castellana</li> <li>• Lengua Extranjera</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Tecnología e informática</li> </ul>	Abril 13 a 17	Estas áreas enviarán actividades virtuales mientras las que no aparecen enunciadas esta semana podrán revisar actividades, retroalimentar y enviar a los estudiantes aportes o comentarios.

**EDUCACIÓN MEDIA**

AREA	SEMANAS	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Naturales y Educación Ambiental</li> <li>• Ciencias Sociales</li> <li>• Ciencias políticas y económicas</li> <li>• Educación Artística</li> <li>• Educación Ética y valores</li> <li>• Educación Religiosa</li> <li>• Educación Física, recreación y deportes</li> <li>• Educación Física, recreación y deportes</li> <li>• Lengua Castellana</li> </ul>	Marzo 31 a 3 de Abril	Distribuidas en el orden que aparecen en el plan de estudios. Estas áreas enviarán actividades virtuales mientras que las que no aparecen enunciadas esta semana aprovecharán para revisar actividades, retroalimentar y enviar a los estudiantes aportes o comentarios.
SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL	Abril 6 a 12 de abril	No se propone trabajo para los estudiantes, hemos avalado en Consejo Académico que dediquemos la semana institucional para que los profesores avancen en la producción de material de apoyo por mediación tecnológica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua Extranjera</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Tecnología e informática</li> <li>• Filosofía</li> <li>• Énfasis</li> </ul>	Abril 13 a 17	Estas áreas enviarán actividades virtuales mientras las que no aparecen enunciadas esta semana aprovecharán para revisar actividades, retroalimentar y enviar a los estudiantes aportes o comentarios.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario proyecto</li> </ul>	Marzo 31 a 3 de Abril Abril 13 a 17	Asesoría permanente en acuerdo estudiante – tutor dependiendo de las necesidades de avance del proyecto y los objetivos propuestos

Seguimos en el empeño de priorizar el bienestar de los estudiantes, de sus familias y de sus profesores, tenemos claro que los alcances en modalidad no presencial pueden ser menores en varios aspectos, pero enriquecedores en otros.

Les invitamos a planear actividades que fortalezcan los lazos familiares, a construir el plan de trabajo semanal atendiendo a la jornada escolar, a revisar la información que aparece en <http://ipn.pedagogica.edu.co/docs/files/circular%20informativa%20etapa%20no%20presencial.pdf> y a presentar sus inquietudes, todas las que sean necesarias, a [ipn@pedagogica.edu.co](mailto:ipn@pedagogica.edu.co).

Fraternal saludo,



**MAURICIO BAUTISTA BALLEEN**  
Director IPN