

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INFORME DE GESTIÓN 2020

El presente informe atiende a la situación de presencialidad y el posterior desarrollo del trabajo en casa con acompañamiento de acuerdo con la situación de 2020. Es de resaltar el trabajo desarrollado por los integrantes de la comunidad de acuerdo con sus intereses y su profesionalismo. La planeación de las actividades del año y los aportes de las personas involucradas favorecieron el ejercicio desarrollado en el 2020.

Los ítems que se consideran atiende a la Evaluación institucional desarrollada al final del año, la cual se sustenta en los soportes del trabajo. Se presentan a continuación algunos logros en relación con los ítems propuestos en el acuerdo 011 de 2017 por el cual se adopta el Modelo de Autoevaluación institucional para el IPN.

1. Ítem 1: Procesos pedagógicos y construcción de comunidad

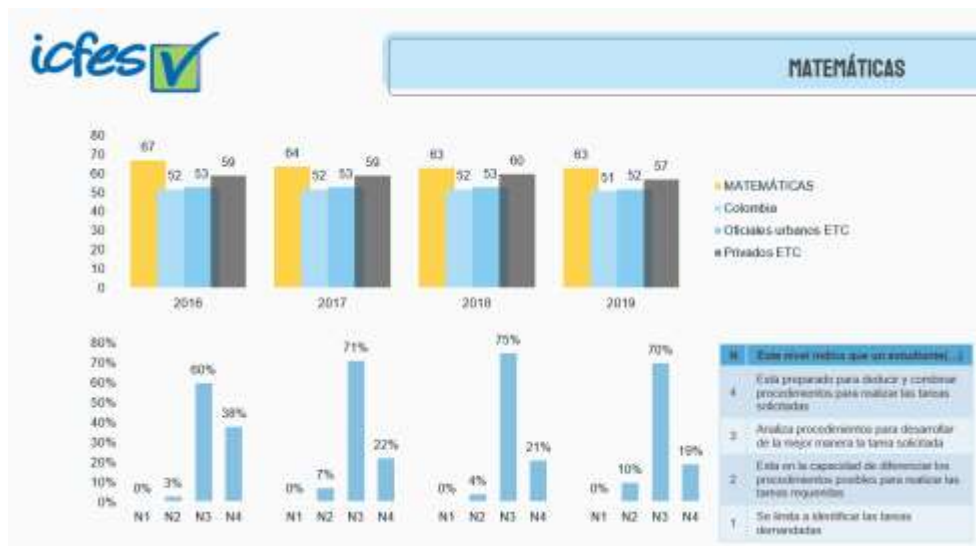
• Evaluación Cualitativa de los educandos

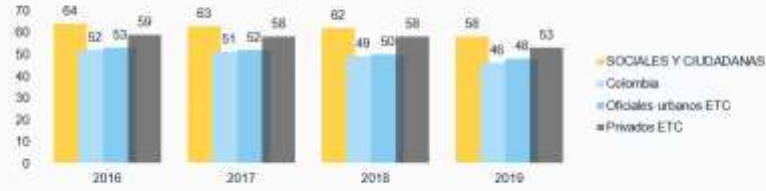
- Realización de evaluación cualitativa se constituye en una oportunidad de hacer valoración individual del proceso del estudiante que expresa sus alcances y dificultades de tal manera que se le da posibilidad de potenciar las habilidades a partir de las observaciones realizadas.
- Flexibilidad en la evaluación en el año 2020 por la contingencia de trabajo en casa con acompañamiento.
- Consolidación de la evaluación cualitativa como se plantea en al Acuerdo de Evaluación del IPN y fortalecimiento de la necesidad de los planes de apoyo.
- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Mediante directiva del Consejo Académico se reglamentó el acuerdo vigente.
 - Mediante acuerdos del Consejo Directivo se expidieron normas transitorias.
 - Se generaron informes virtuales.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Generar una nueva Propuesta de Acuerdo de Evaluación.
 - Continuar fortaleciendo el modelo de evaluación de manera que tanto los estudiantes como los padres de familia comprendan el sentido de la misma
- ##### • Evaluaciones censales
- Participación en pruebas de orden nacional (SABER 11) para identificar el nivel de competencias alcanzados en las respectivas áreas que evalúa esta prueba.

- Presentación de los resultados de las pruebas SABER 11 en los Consejo Académico y Directivo.

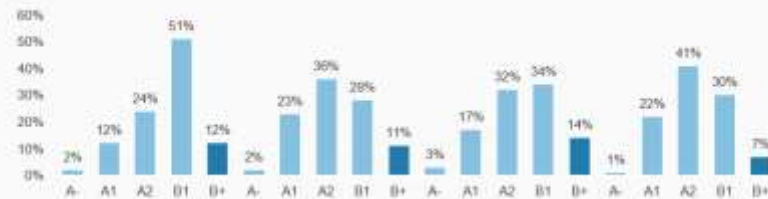
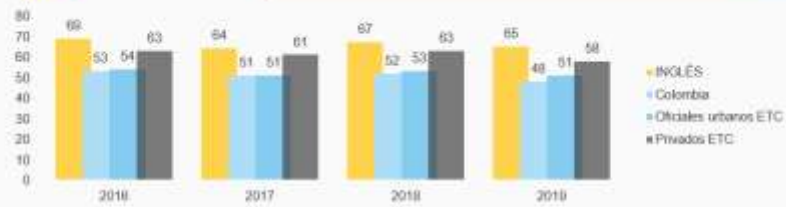




- N** Este nivel indica que un estudiante...
- 4 Está preparado para detectar y combatir procedimientos para realizar las tareas solicitadas
 - 3 Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
 - 2 Está en la capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas repetitivas
 - 1 Se limita a identificar las tareas demandadas



- N** Este nivel indica que un estudiante...
- 4 Está preparado para detectar y combatir procedimientos para realizar las tareas solicitadas
 - 3 Analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada
 - 2 Está en la capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas repetitivas
 - 1 Se limita a identificar las tareas demandadas



PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Revisar en las respectivas áreas y comunidades los resultados de los estudiantes a manera de retroalimentación atendiendo a las competencias que evalúa el ICFES.
- **Acciones preventivas y de promoción**
 - Comisiones de evaluación y promoción en las que participan coordinadores, equipo de Bienestar y Orientación Escolar, padres de familia y profesores para hacer seguimiento dar y orientación en casos especiales con el fin de favorecer el desempeño escolar
 - Las comisiones de evaluación y promoción ofrecen apoyo a las familias de los estudiantes que presentan dificultades y son un respaldo para los docentes en cuanto al cumplimiento de los acuerdos establecidos al principio del año entre docentes, estudiantes y padres de familia.
 - En diferentes comunidades se realizaron talleres relacionados con: La independencia en tiempos de cuarentena, autorregulación, normas para encuentros virtuales, convivencia en casa y manejo de emociones, entre otros.
 - El acompañamiento del equipo de Bienestar y Orientación Escolar a la coordinación de convivencia en el seguimiento de casos y orientación a familias, así como la participación en el comité de convivencia cuando es convocado.
 - Manual de convivencia enmarcado en la convivencia restaurativa.
 - Realización de videos con mensajes de optimismo para poder afrontar la etapa en la que se está viviendo en época de Pandemia y de campañas que favorecen la sana convivencia y fortalecen los lazos de unión familiar.
 - Realización de actividades convivenciales en espacios de dirección de grupo y con el apoyo de los directores de grupo para favorecer los procesos de integración social en esta etapa de estudio en casa con acompañamiento.
 - Realización de actividades como: BREAK TIME, como aporte al favorecimiento de uso del tiempo libre y de la actividad física; IPN GAMES 2020, con el fin de permitir a los estudiantes un espacio de encuentro y de distracción y actividades de esparcimiento como "Onces con once".
 - Realización de diferentes campañas de solidaridad para apoyar a los estudiantes, sus familias y diferentes personas de la comunidad que se encuentran pasando por dificultades
 - Realización de jornadas de capacitación en mediación con apoyo del equipo de mediación y maestros en formación de Educación Comunitaria y encuentro de Mediación solamente con los niños líderes de la comunidad.
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Informes académicos oportunos que cada profesor debe presentar a las pre-comisiones y comisiones.
 - Fortalecimiento de los talleres de aula con estudiantes y realizar escuelas de padres para generar estrategias frente a temas como: toma de decisiones, resolución de conflictos, duelo, proyecto de vida, afectividad.
 - Entrega y publicación de los desempeños y descriptores a los estudiantes al principio de cada periodo.

- Avances en la articulación de la escuela maternal y de preescolar IPN.
- Presentación del documento acerca del programa de orientación vocacional.
- Jornadas de apropiación del Manual de Convivencia.
- Opciones de capacitación en mediación para los miembros de la comunidad educativa.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Unificar los criterios para los planes de apoyo a estudiantes con dificultades en el aprendizaje.
 - Entregar y publicar los desempeños y descriptores al principio de cada periodo.
 - Fortalecer la enseñanza de la segunda lengua
 - Propuesta de integración y articulación orgánica y administrativa de la Escuela Maternal.
 - Estudiar posibilidades de implementación de las asesorías y pruebas de suficiencia abordadas en el 2020.
 - Ofrecer apoyo psicopedagógico a los niños de la comunidad 1 para lograr avances en sus procesos académicos.
 - Revisar continuamente el manual de convivencia para el trabajo en casa con acompañamiento.
- **Evaluación diagnóstico formativa y procesos de cualificación de los maestros**
 - Evaluación del desempeño de coordinaciones y dirección.
 - Realización de autoevaluación de los docentes, lo cual posibilitó reconocer los aspectos que se deben mejorar en la práctica pedagógica, así como identificar los aspectos a fortalecer, más aún en esta etapa de la virtualidad.
 - Desarrollo del proceso de heteroevaluación por parte de los estudiantes hacia los docentes como una forma de dialogar sobre las practicas pedagógica y didácticas que se implementan en el aula.
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Propiciar espacios de participación con toda la comunidad educativa que favorecen el desarrollo de actividades educativas y pedagógicas.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Desde el inicio del año establecer el cronograma de operatividad de la evaluación formativa para maestros.
 - Revisar las rúbricas utilizadas en los años anteriores y realizar una retroalimentación.
 - Abordar procesos de coevaluación entre colegas para abordar una evaluación integral y así mismo que se impacte en las prácticas pedagógicas.
- **Prácticas de los maestros en formación MEF**
 - Propuesta para el trabajo sincrónico y asincrónico a través de la plataforma Moodle. A pesar de la situación actual, los MEF de diferentes programas de la Universidad tuvieron

la oportunidad de llevar a cabo el desarrollo de sus prácticas (iniciales y de inmersión), tanto de manera presencial como virtual.

- Durante los dos semestres las prácticas se llevaron a cabo de manera virtual, en el primer semestre los maestros en formación de la práctica de inmersión tuvieron la oportunidad de apoyar el trabajo de los docentes titulares del área con el diseño de material de distinta índole (guías de trabajo, material audiovisual, manejo de la plataforma Moodle, entre otros). En el segundo semestre, se dio la oportunidad a los estudiantes para que pudieran trabajar de manera sincrónica con los estudiantes, esto bajo el acompañamiento permanente de los docentes titulares. Además, los maestros en formación tuvieron la oportunidad de asistir a las reuniones de área
- La coordinación de práctica desarrolló un proceso de asesoría personalizada de prácticas con las respectivas áreas del currículo del IPN. Se avanzó en la organización de los procesos de práctica y en la implementación de los formatos y procedimientos establecidos por el IPN y la UPN en cuanto a la práctica.
- Se establecieron contactos con la Universidad del Rosario y la Escuela Colombiana de Rehabilitación para contar con estudiantes de práctica en Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.
- La no presencialidad favoreció ambientes para encuentros por medio de las plataformas institucionales, se establecieron canales de comunicación entre las coordinaciones de práctica, las jefaturas de las áreas y los maestros asesores de la UPN y el uso formal de los correos institucionales.

PROGRAMA	2020-I	2020-II
Lic. en Matemáticas	11	10
Lic. en Electrónica	11	10
Lic. en Diseño Tecnológico	7	10
Lic. en Ciencias Sociales	6	2
Lic. En Educación Especial	8	16
Lic. Educación infantil	17	17
Lic. en Química	4	5
Lic. En Música	11	17
Lic. en Física	8	9
Lic. Psicología y pedagogía	8	6
Lic. en Educación Comunitaria	7	7
Lic. En Artes Visuales	11	10
Lic. Filosofía	9	12
Lic. Educación Física	0	7
LIC. en Recreación	7	8
Lic. en Deporte	13	6
Licenciatura en Biología	23	9
Lic. Español e Inglés	0	0
Lic. Español y lenguas extranjeras	0	0

PROGRAMA	2020-I	2020-II
Lic. Artes Escénicas	0	0
Lic. En Educación Básica Primaria	0	4
total MEF 2020	161	165

- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Versión del documento de práctica institucional compartido con coordinadores de práctica de la UPN.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Participación de la Coordinación de Práctica IPN en la Mesa de trabajo constituida por la Vicerrectoría Académica.
- Presentar a las facultades nueva versión del documento de práctica IPN.
- Recoger información con los MEF que permitan mejorar los procesos.
- Mantener un sistema de información institucional para los MEF.
- Posibilidad de que otras instituciones de educación superior tengan convenios de práctica con el IPN.
- **Proyectos de Investigación**
 - Presentación de dos propuestas en la convocatoria interna de Investigación UPN.
 - Aprobación para el año 2021 del proyecto de investigación “Prácticas de enseñanza de la Biotecnología de profesores de Ciencias Naturales de Colombia y Chile: implicaciones didácticas” con participación de profesores del IPN y de la UPN.
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Actualización de la información de los grupos de Investigación IPN.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Participación en convocatorias.
- Plantear un proyecto de investigación tendiente a identificar dificultades de aprendizaje de los estudiantes
- Sistematización de los PPI como experiencias de innovación.

2. Ítem 2: Procesos administrativos

- **Procesos de gestión de recursos**
 - Informes claros y oportunos sobre la inversión de los recursos económicos destinados al IPN.
 - Seguimiento a la finalización de los trabajos de mejora del parqueadero.



- Inversión de los recursos complementarios en infraestructura según necesidades de las áreas del IPN.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Mejorar la sala de bilingüismo necesita más computadores.
- Mantenimiento a los baños de los salones.
- Mejoramiento de aulas especializadas.
- Mejoramiento de capacidad para conectividad.
- **Matrículas**
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Revisión y actualización de los documentos requeridos.
 - Alternativas para las matrículas, que no implique el uso de papel, esto con la intención de cuidar y disminuir el impacto negativo en el medio ambiente.
 - Mejoramiento del sistema de información de los estudiantes retirados.
 - Contribución desde los diferentes estamentos a la recuperación de cartera.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Mejorar los inconvenientes que trae la sistematización.
- **Planta física**
 - En 2020 con el pago de servicios complementarios, como se presentó en el Consejo de Padres del 31 de octubre, la Universidad destinó \$228.518.915 para mejoras como se muestra en la siguiente tabla

CONTRATO	OBJETO	VALOR
ARREGLO SILLAS SALA RADKE	70 Reparación sillas de la sala Radke para pintar y tapizar	\$17.500.000

CONTRATO	OBJETO	VALOR
MURO BIBLIOTECA - GIMNASIO	Mantenimiento e Impermeabilización Muro costado Sur Occidental	\$42.018.915
SUMINISTRO E INSTALACIÓN CUBIERTA - PREESCOLAR Y ENTRADA PRINCIPAL DOMO	Cubierta zonas comunes	\$169.000.000
TOTAL		\$228.518.915





Plan de podas: Contrato por \$81.551.176

3. Ítem 3: Relaciones interinstitucionales

- **Participación en eventos interinstitucionales**

- Participación del equipo de Bienestar y Orientación Escolar en eventos institucionales.
- Apoyo del IPN y la UPN para posibilitar la representación institucional de profesores.
- Dos estudiantes del Énfasis de Matemática y Tecnología participaron en el Programa de Robótica Educativa basado en drones con un enfoque de Educación STEM, ofrecido por el departamento de Ingeniería eléctrica y electrónica de la Universidad de los Andes.
- Divulgación oportuna de la información hacia las áreas.
- Encuentros virtuales RIIEP para avanzar en las metas propuestas.
- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Encuentros y socializaciones de proyectos desarrollados en el marco de los PPI (Proyectos pedagógicos integrados) durante todo el año a través de la Voz del Pedagógico. Jornada pedagógica titulada: "Tejiendo saberes en medio de la pandemia"

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Socialización por parte de los profesores que participan en eventos.
- Realizar un evento que incluya la socialización de procesos de innovación en el IPN
- Fomentar la participación de los estudiantes, de acuerdo con sus intereses, en diferentes espacios académicos, deportivos, pedagógicos, etc.
- **Relaciones con la Universidad Pedagógica Nacional**
 - Realización de actividades deportivas en línea a través de la Voz del Pedagógico con apoyo de la Subdirección de Bienestar Universitario.
 - Participación en el primer BINGO SOLIDARIO donde se beneficiaron familias de estudiantes del IPN con la entrega de mercados
 - Acompañamiento de la Subdirección de Admisiones y Registro a través de la Voz del Pedagógico en el programa "Tomando decisiones para el futuro" con el objetivo de que los estudiantes de la media y egresados conocieran los procesos para estudiar en la Universidad.
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Procesos de articulación de la educación media con la educación superior con los departamentos de la UPN. Propuesta del Énfasis en Matemáticas y Tecnología aprobada por el Departamento de Matemáticas de la UPN
 - Plan de visitas a las Universidades que incluya la Universidad Pedagógica Nacional.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Invitar a las unidades académicas de la UPN para realizar eventos conjuntos con el IPN.
- **Relaciones con autoridades educativas**
 - Cumplimiento de compromisos con la DILE

- Solicitudes del Consejo Superior de la UPN para el reconocimiento del presupuesto por la Ley que declara al IPN patrimonio histórico y cultural.
- **Relaciones con otras instituciones educativas, gubernamentales y sociales**
 - Convenio con las universidades: Externado de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Rosario, Sergio Arboleda, Sabana para que los estudiantes participaran en eventos que les permitió acercarse a la vida universitaria. A algunos estudiantes se les otorgaron becas para sus estudios de educación superior.
 - El Proyecto de Orientación Vocacional en conjunto con el Proyecto de Egresados creó el programa en la Voz del Pedagógico “Tomando Decisiones para el futuro”. A él se invitaron a decanos y docentes de diferentes universidades con el objetivo de dialogar acerca de sus procesos de admisión, programas ofrecidos, convenios, proyectos de investigación y becas. Las Universidades invitadas fueron: Universidad del Tolima, UNAD (Educación a distancia), Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Rosario, Externado de Colombia, Central, Pontificia Universidad Javeriana, UNITEC, Escuela Colombiana de Ingeniería. También BeGlobal: Estudios en el Exterior.
 - En el marco del Proyecto Fronteras, hubo participación de estudiantes del Centro Cultural y Educativo Reyes Católicos en el Festival de la canción organizado por el IPN a través de la Voz el Pedagógico; cinco estudiantes del IPN participaron en Hispamun, evento organizado por Reyes Católicos y se realizó la gestión para la aplicación de una encuesta a profesores de las tres instituciones en el desarrollo del trabajo de énfasis de tres estudiantes del IPN acerca de la primera infancia.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Fortalecer vínculo con instituciones de educación superior para la articulación de la educación media con la superior.
- Planear actividades en el marco del proyecto fronteras en tiempos de pandemia.
- **Servicio social de los estudiantes**
 - El 2020 fue un gran reto para el servicio social, ya que la mayoría de sus modalidades debieron reconfigurarse a la luz de la no presencialidad.
 - Se establecieron nuevos convenios con el IDRD, el IDPAC y se continuó con el Jardín Botánico. Se establecieron alianzas con la secretaría de la mujer.
 - Algunos profesores del IPN abrieron espacios importantes para algunos estudiantes.
 - Se realizó un taller con los niños de Transición como una posibilidad de Servicio Social
 - Se avanzó en el documento de Servicio Social Institucional.
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Documento del Servicio social con los programas y funciones.
 - Reporte de servicio social estudiantil obligatorio en el boletín académico final de grado 11 con el propósito de oficializar seguimientos y resultados para expedir certificaciones a futuro.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- El Servicio Social se puede realizar con los estudiantes que tengan interés en apoyar en la elaboración de material educativo – Mediación Tecnológica.
- Expedir versión actualizada del documento de Servicio Social.

4. Ítem 4: Directivo - Guía No. 34 MEN

- **Misión, Visión, valores institucionales.**

- Durante el año 2020 se evidencia la importancia que tiene en la institución el cuidado y protección de todos los miembros de la comunidad. Se buscaron estrategias para garantizar la educación y disminuir la deserción de los niños, niñas y adolescentes del colegio, eliminando algunas barreras tecnológicas que presentaban algunas familias para continuar con el proceso de formación de sus hijos.
- Se avanzó en relación con la misión, visión y valores institucionales pues se buscó educar pensando en los valores y en el estudiante como sujeto político.
- Renovación y ajuste de documentos que soportan la parte académica y convivencial según las necesidades vigentes, haciendo partícipes de este proceso a todos los miembros de la comunidad.
- Oportunidad de plantear propuestas de trabajo interdisciplinar o el fortalecimiento de procesos disciplinares.
- Reflexión no solo sobre la práctica pedagógica y educativa, sino la función de la evaluación, el trabajo cooperativo e interdisciplinario por proyectos como los PPI y la convivencia restaurativa.
- La dinámica de las sesiones virtuales llevó a la flexibilización de los procesos académicos, generando que valores como la empatía, el respeto, la solidaridad, la colaboración, la responsabilidad, así como el manejo del tiempo y la autonomía se destacaran a lo largo de la etapa no presencial.
- Espacios de análisis y reflexión, en donde se compartieron las vivencias de la situación actual que permitieron la autocrítica y crítica constructiva frente a la capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias y desafíos del momento, favoreciendo la formación de estudiantes analíticos y autónomos.
- Reflexión no solo sobre la práctica pedagógica y educativa, sino acerca de la convivencia dentro del enfoque restaurativo.
- El IPN, dentro de la situación de pandemia presentada en el 2020, tomó una posición adecuada y pertinente con su misión, dando lugar y prioridad a continuar procesos académicos teniendo en cuenta las particularidades de los estudiantes, los docentes y las familias.
- Herramientas virtuales que se brindaron a los docentes para llevar a cabo su labor en pro de continuar los procesos de formación, incluso a través del prestamos de elementos para su conectividad y la evaluación permanente de la misma.
- Las posibilidades brindadas a los docentes para el desarrollo de las asignaturas a través de la virtualidad es una puerta abierta a la innovación en el ejercicio docente.

- Los padres de familia evidenciaron las dificultades y falencias que tenían sus hijos en sus procesos académicos, esto hizo que se apropiaran en el apoyo y búsqueda de estrategias desde el hogar para la superación de estas, con algunas excepciones.
- Revisión y ajuste de la malla curricular por áreas teniendo en cuenta el trabajo en casa con acompañamiento.
- La propuesta de aplicación de las pruebas de suficiencia este año lleva a la reflexión de que así se pueden llevar a cabo siempre tanto de forma virtual como presencial, pues de esta manera se van evidenciando más los procesos de los estudiantes y está más acorde con el tipo de evaluación cualitativa.
- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Fortalecimiento, apropiación y práctica de los valores, la misión y la visión en toda la comunidad a través de la página Web

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Generar lineamientos y políticas de inclusión.
- Actividades encaminadas a fomentar la identidad IPN, para que la comunidad educativa en general se apropie de lo contemplado en la misión, la visión y los valores institucionales.
- **Articulación de planes y proyectos con el PEI**
 - Los proyectos de aula responden a los planes y articulan saberes propios de las distintas disciplinas.
 - Dinámicas para los PPI en el año 2020, libre elección e integrados con las áreas.
 - Fortalecimiento de la evaluación cualitativa como parte del PEI en términos del trabajo en casa con acompañamiento.
 - Implementación de los PPI y de proyectos transversales e institucionales que se vinculan por medio de la articulación a los planes de estudio de las diferentes áreas fortaleciendo el acercamiento al abordaje de un currículo integrado.
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Planes de estudios como base fundamental organizativa de cada una de las áreas y del IPN para sistematizar los contenidos y su relación con los desempeños y los descriptores.
 - Integración de las áreas a través de propuestas PPI.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Revisión y ajuste de la malla curricular por las condiciones dadas en 2020.
- Fortalecimiento y organización del manejo de la plataforma Moodle.
- Establecer horario de los encuentros sincrónicos. Mayor sistematización y mayor frecuencia.
- **Decisiones a partir de Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Padres.**
 - Acuerdo 01 del Consejo Directivo: Por el cual establecen medidas transitorias en relación con el Acuerdo 013 de 2017, por el Cual se Adopta el Sistema Institucional de Evaluación Formativa y Promoción de los Estudiantes de Educación Formal

- Acuerdo 02 del Consejo Directivo: Por el cual se modifica de carácter permanente el artículo 25 del Acuerdo 013 de 2017 - Servicio Social Obligatorio.
- Acuerdo 03 del Consejo Directivo: Por el cual se expide el Reglamento Interno del Consejo de Padres del IPN
- Acuerdo 04 del Consejo Directivo: Por el cual se establecen medidas transitorias en relación con el Acuerdo 013 de 2017
- Acuerdo 05 del Consejo Directivo: Por el cual se reglamenta el proceso de Admisiones del IPN para estudiantes nuevos de jardín a décimo grado
- Acuerdo 06 del Consejo Directivo: Por el cual se establecen medidas transitorias en relación con el Acuerdo 013 de 2017
- Acuerdo 07 del Consejo Directivo: Por el cual se reglamenta el proceso de admisiones del Instituto Pedagógico Nacional (IPN) para estudiantes de la sección de educación especial
- Acuerdo 08 del Consejo Directivo: Por el Cual se Adiciona al Acuerdo 05 de 2016 por el cual se fija el valor de los aportes por concepto de derechos académicos, servicios complementarios, cobros periódicos y otros y otros cobros en el IPN.
- Acuerdo 09 del Consejo Directivo: Mediante el cual se modifica de manera transitoria por el año 2020 el Acuerdo 05 del 31 de agosto de 2016 en relación con el cobro por derechos de grado.
- Acuerdo 10 del Consejo Directivo: Por el cual se modifica el Acuerdo 03 del Consejo Directivo del 5 de junio de 2020 por el cual se expide el reglamento del Consejo de Padres del Instituto Pedagógico Nacional de 30 de noviembre de 2020
- Aval del Consejo Directivo al Protocolo para regreso seguro, gradual y progresivo a clases en la modalidad de alternancia en el IPN para el año 2021
- Directiva del Consejo Académico acerca del acuerdo 013 de 2017 expedido por el consejo directivo mediante el cual se adopta el sistema institucional de evaluación formativa y promoción de los estudiantes del IPN

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Presentar propuesta al Consejo Superior de actualización el acuerdo 028 de 2000
- Avanzar en el protocolo de regreso gradual y seguro con alternancia.
- **Decisiones a partir de Comisión de Evaluación y Promoción**
 - Acompañamiento por parte de maestros que cumplieron el rol de tutores para apoyar a los estudiantes que presentaron dificultades.
 - Seguimiento a las estudiantes con dificultades.
 - Los directores de grupo asumieron un acompañamiento constante a los estudiantes con dificultades.
- **Decisiones a partir de Comité de Convivencia.**
 - Construcción de acuerdos y estrategias que favorecen los procesos de convivencia de los estudiantes.
 - Seguimiento a casos individuales de estudiantes.

- El manual de convivencia tiene vigencia tanto en la presencialidad como en la modalidad de trabajo en casa con acompañamiento.
- Construcción del protocolo de seguridad de herramientas
- **Mecanismos de comunicación institucional.**
 - Mecanismos de divulgación de información institucional apropiada
 - Aporte fundamental de la Voz del Pedagógico
 - Utilización de la Página Web y de la Plataforma Moodle.
 - Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Promoción de la política de cero papel.
 - Actualización de la página Web del IPN.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Mantener actualizada la página del IPN en cuanto a sus contactos, normativa, actas, entre otros.
- **Clima escolar. Inducción a los nuevos estudiantes.**
 - Durante la etapa de presencialidad, se desarrollaron actividades de adaptación a los estudiantes nuevos de la sección de educación especial, a su vez, se continuó con los procesos de aprendizaje de los estudiantes antiguos.
 - Proceso de inducción a las familias al inicio de año, en donde se les dio a conocer la información más relevante a nivel académico y convivencial.
 - Atención y seguimiento a estudiantes y familias que solicitaron apoyo en el reconocimiento de prácticas propias de la institución y en procesos individuales de convivencia.
 - Proceso asertivo de inducción con los maestros en formación que llegan desde la UPN.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Buscar diferentes espacios de acompañamiento a los estudiantes nuevos para su adaptación, que les permitan fortalecer sus relaciones interpersonales y generar vínculos cercanos con los miembros de la comunidad educativa.
- **Clima escolar. Actividades extraescolares – Proyectos Transversales**
 - Contribución a propiciar diferentes formas de tratar los temas a debatir y fortalecer la formación política, de manera particular en el trabajo desarrollado por PEDMUN.
 - Refuerzo de habilidades comunicativas en lengua extranjera.
 - Contar con los aportes y la participación directa de toda la comunidad en la construcción de los contenidos del periódico el Sentipensante.
 - El proyecto de movilidad escolar participó en la construcción y actualización del Protocolo para regreso seguro, gradual y progresivo a clases en la modalidad de alternancia en el IPN para el año 2021.

- Fortalecimiento de las habilidades comunicativas en los procesos de lectura, escritura y oralidad, a través de las actividades propuestas tuvieron en cuenta a todos los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo del proyecto LEO. Adicionalmente, se inscribió a los estudiantes de primaria a Bibliored para que tengan acceso a las redes de bibliotecas públicas.
- Fortalecimiento de las habilidades comunicativas relacionadas con la exposición dialógica, la argumentación y la oratoria de los estudiantes implicados en el proceso, además en la olimpiada filosófica que además funcionó como estrategia lúdico-pedagógica permitiendo la formación en argumentación escrita y oral
- El proyecto PEGRE contribuyó a la planeación y ejecución de las actividades dirigidas a la comunidad IPN y participó en la construcción y actualización del Protocolo para regreso seguro, gradual y progresivo a clases en la modalidad de alternancia en el IPN para el año 2021, se actualizaron algunas funciones de cada una de las brigadas activas en la institución con apoyo de la enfermera que coordina el servicio de Orientación en Salud Escolar y se diseñó, acompañó y evaluó el simulacro de autoprotección.
- A través de la Mediación Escolar se avanzó en la formación de los estudiantes a través de los encuentros programados por las docentes a cargo, se desarrollaron encuentros y actividades virtuales enfocadas al manejo de la emocionalidad (semillerito de mediación) y se apoyó el Comité de Convivencia Escolar.
- El Proyecto transversal de Democracia propició la participación de los estudiantes en los consejos y demás grupos institucionales.
- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Espacio para las actividades de los proyectos transversales en la página Web.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Control de asistencia de estudiantes a las actividades extraescolares.
- Delimitar y dar a conocer oportunamente las características propias de cada espacio extraescolar.
- Realización de talleres y actividades extraescolares de manera sincrónica.
- Divulgar sistemáticamente las actividades de los proyectos transversales.
- Planear los proyectos en el escenario de no presencialidad.
- **Clima escolar. Inducción a los nuevos profesores. Bienestar de los profesores**
 - Apoyo por parte de la UPN en la invitación a actividades virtuales que pretendían contribuir al bienestar de los profesores cuando trabajan en casa.
 - El apoyo del equipo directivo a la labor de los profesores desde su casa.
 - Espacios brindados por bienestar de la UPN fueron asertivos, teniendo en cuenta la contingencia de este año escolar.
 - Durante la pandemia, se evidencia la preocupación por parte de la Universidad y el Instituto de mantener a los docentes seguros, además de brindar opciones para el cuidado personal, social, emocional y laboral, con diferentes estrategias y encuentros por parte de la ARL, La caja de compensación familiar Compensar y directamente desde las coordinaciones de convivencia.

- Capacitaciones para el manejo de la plataforma MOODLE por parte de coordinación de educación especial, aspecto que favorece al ejercicio docente.
- Participación de los docentes en la construcción y modificación de los documentos y procesos que rigen la escuela, lo cual genera un ambiente de confianza frente a la idoneidad de cada uno de los profesionales con que cuenta
- Trabajo desarrollado por la emisora La Voz del Pedagógico favoreció la divulgación y socialización de las actividades, sociales y recreativas trabajadas por toda la comunidad.
- Alternativas por parte de la UPN para que los maestros se ejercitaran y realizaran pausas activas. Mensajes de Seguridad y Salud en Trabajo sobre pausas activas.
- Apoyo de parte de los profesores de grado a los profesores nuevos ayudó a comprender de manera más cercana las dinámicas que se llevan a cabo en la institución.
- Regulación de la cantidad de horas clase, de acuerdo con la situación de cuarentena, lo cual favorece en tiempos de planeación y revisión de trabajos de los estudiantes.
- Se abordó con diligencia los requerimientos y necesidades de sus maestros en épocas de trabajo en casa.
- Al Inicio del año escolar en la etapa presencial se realizaron actividades de inducción, dando a conocer la instalación y los procesos propios de la institución.
- Creatividad de los docentes para optimizar el trabajo en casa con acompañamiento, en la cual se crearon materiales diversos como guías, videos, tutoriales, entre otros.
- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Apoyo para que la mesa laboral continúe su trabajo con la UPN.
 - Programar las jornadas institucionales sin abordar demasiados asuntos.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Avanzar en el estatuto docente del IPN.
- Fortalecer el conocimiento de las funciones, de los derechos y deberes establecidos en el PEI y en el Manual de Convivencia.
- **Clima escolar. Asesorías de profesores de áreas a profesores de comunidades 1 y 2.**
 - Se contó con el espacio para desarrollarlas en la etapa presencial, los asesores invitaron a reflexionar las prácticas pedagógicas con la revisión de las mallas curriculares y desempeños de las diferentes áreas.
 - Se destaca el profesionalismo y la calidez humana de la asesora del área de humanidades (lengua castellana). Durante la etapa no presencial, a pesar de no contar con un espacio virtual de reunión, se acompañó a algunos maestros que lo solicitaron en la revisión de desempeños, se les motivó a participar de espacios de formación virtual relacionados con la lectura, la escritura y la literatura, y se les compartió diferentes herramientas pedagógicas para esta etapa virtual

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Retomar los espacios con mayor regularidad y revisar los acuerdos que se han establecido, respetando el espacio de las diferentes actividades que tienen en especial las directoras de grupo.

- **Clima escolar. Bienestar de los alumnos.**

- El equipo de Bienestar y Orientación Escolar realizó acompañamiento y seguimiento de los procesos de desarrollo y con el fin de favorecer su adaptación y desempeño escolar.
- Implementación de estrategias de estilos de vida saludables. Prevención de accidentes escolares. Optimización de los espacios de recreación.
- Celebración del día del estudiante.
- En Comunidades 4, 5 y 6 se realizaron talleres de hábitos de estudio por grupos focales de estudiantes con resultados académicos bajos.
- Se realizaron talleres relacionados con hábitos y responsabilidad, orientación vocacional, autoconocimiento y una proyección de elección de énfasis.
- Se evidenció mayor acercamiento a los niños y a las familias que requirieron la atención.
- Apoyo a las familias con dificultades de acceso a medios tecnológicos mediante el préstamo de tabletas y computadores.
- Orientación a estudiantes y familias enfocadas a fortalecer el desarrollo integral, la adaptación y el desempeño escolar de los estudiantes del colegio.
- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Comunicación con los docentes y directores de grupo para lograr mayor asertividad en los motivos de remisión al servicio de Bienestar y Orientación Escolar, actualización del formato.
 - Cronograma de talleres que ofrece Bienestar y Orientación Escolar teniendo en cuenta las necesidades identificadas.

PLAN MEJORAMIENTO 2021

- Realizar al menos 5 talleres por parte del Servicio de Bienestar y Orientación Escolar de acuerdo con las necesidades identificadas por las comunidades. Establecer un cronograma que sea de conocimiento de todos y atienda a las necesidades.

- **Sistema de Gestión Integral**

- Del plan de mejoramiento propuesto para 2020
 - Propuesta de formatos y procedimientos que no se encuentran formalizados ni socializados al interior del IPN y no están ligados a un procedimiento que sirvan como mecanismo de control.
<http://mpp.pedagogica.edu.co/verseccion.php?ids=791&idh=795>

FOR001IPN	Solicitud salidas pedagógicas
FOR002IPN	Asistencia padres de familia

FOR003IPN	Registro actividades bienestar IPN
FOR004IPN	Solicitud permiso académico a estudiantes del IPN
FOR005IPN	Proyección practica educativa
FOR006IPN	Inscripción y registro de práctica educativa en el IPN
FOR007IPN	Informe asesor de práctica educativa
FOR008IPN	Datos familiares (Bienestar)
FOR009IPN	Entrevista familiar - Admisiones IPN
FOR010IPN	Lista de chequeo para Jardín- T ocupacional.
FOR011IPN	Lista de chequeo para Transición- T ocupacional.
FOR012IPN	Remisión estudiante IPN por docente a Bienestar y orientación escolar
FOR013IPN	Consentimiento informado para padres de familia de Bienestar y orientación escolar
FOR014IPN	Barrido procesos de fonológicos
FOR015IPN	Seguimiento casos Bienestar y orientación escolar

<http://mpp.pedagogica.edu.co/verseccion.php?ids=791&idh=794>

PRO001IPN	Salidas pedagógicas IPN
PRO002IPN	Permiso académico a estudiantes IPN
PRO003IPN	Práctica educativa en el IPN