

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

INFORME DE GESTIÓN 2019

A continuación se presenta el informe de Gestión el IPN 2019 atendiendo a los establecido en el acuerdo 011 de 2017 del Consejo Directivo.

1.1.- Evaluación de los educandos

- Descripción detallada del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Posibilidad a los estudiantes de ir más allá de una valoración numérica del desempeño y ser más conscientes de su proceso de aprendizaje en cuanto a sus fortalezas y debilidades.
- Propuesta de actividades para fortalecer procesos de enseñanza aprendizaje.
- Seguimiento de los procesos de los estudiantes.
- Suministro oportuno de información del IPN para efectos de la puesta en marcha del sistema CLASS.
- Análisis de resultados de las pruebas avancemos a los grados 4º, 6º y 8º. En las áreas de matemáticas y lengua castellana.
- Presentación a la comunidad de los resultados obtenidos en las pruebas saber 11.

1.2. Acciones preventivas y de promoción

Aspecto Académico

- Seguimiento y orientación de casos especiales.
- Diálogo reflexivo con estudiantes y comunicación asertiva con los padres de familia.
- Apoyo escolar con el acompañamiento de equipo de Bienestar y Orientación Escolar
- Asesorías y refuerzos en cada una de las áreas como estrategias constantes de apoyo pedagógico.
- Pre-comisiones que brindan a los docentes la posibilidad de reflexionar sobre su quehacer pedagógico y analizan las dificultades particulares de los estudiantes de cada curso.
- Comisiones con la participación de los maestros, padres representantes. Citaciones individuales y grupales.

- Acompañamiento constante de los docentes a los estudiantes y citación a los padres de familia con el objetivo de realizar un trabajo en equipo escuela-familia.

Convivencia de los estudiantes

- Actividades culturales con los estudiantes de las diferentes comunidades y grados con un componente convivencial relevante (salidas pedagógicas, izadas de bandera, actos culturales)
- Mediación que proporciona concientización y diálogo ante los conflictos, cumplimiento de acuerdos y participación en el comité de convivencia.
- Bajo número de casos que llegan al comité de convivencia o al consejo directivo.
- Intervenciones de orientación individual y grupal de acuerdo con necesidades identificadas.
- Trabajo con estudiantes de grado noveno en grupos diferenciados entre niños y niñas desde un enfoque de género.
- Nuevo Manual de Convivencia en consonancia con el PEI.

1.3.- Acciones preventivas, de promoción y restaurativas para la convivencia con adultos

- Espacios en los días sábados en el Programa de educación para jóvenes y adultos (EPJA).
- Talleres socio-culturales

1.4.- Evaluación diagnóstico formativa y procesos de cualificación de los maestros

- Rúbricas de evaluación diagnóstica formativa de los maestros de construcción colectiva. PDI 2014-2019
- Espacios para autoevaluación, Evaluación equipo directivo y Evaluación Bienestar y Orientación Escolar.

1.5.- Prácticas de los maestros en formación

- Apoyo de los MEF en diferentes procesos académicos y pedagógicos, en algunos casos con propuesta innovadoras.
- Existencia de algunos formatos y del procedimiento de la práctica educativa en el Sistema de Gestión integral.

- PRO003IPN Práctica educativa en IPN
- FOR005IPN Proyección práctica educativa
- FOR006IPN Inscripción y registro de práctica educativa IPN
- FOR007IPN Informe asesor de práctica educativa
- Vinculación del MEF al ámbito escolar, generando experiencias que enriquecen su práctica académica.
- Articulación entre la UPN y el IPN. Todas las licenciaturas de la UPN con práctica en el IPN
- Encuentros entre Coordinadores, asesores UPN y tutores IPN para afinar procesos y criterios de práctica.
- Socializaciones con MEF sobre el propósito y dinámicas de la práctica en el IPN en los espacios de reunión de áreas.

1.6. Proyectos de Investigación

- Posibilidad de proyectos de investigación en el IPN.
- Proyecto “Propuesta pedagógica para la estimulación de la creatividad de canciones en los estudiantes del nivel Jardín del I.P.N. – 2019” IPN-006-G-19. Ampliar los conocimientos y la reflexión acerca de los procesos en la formación del pensamiento musical, específicamente en los niños de 4 a 5 años de edad.
- Oportunidad para trabajar junto proyectos de grado de estudiantes de la UPN.

2.1. Procesos de contratación de personal

- Realización de contratos de acuerdo con las necesidades del IPN.
- Elección de profesores de cada área a cargo del jefe de área y de las coordinaciones.

2.2.- Matrículas

- Sistematización del proceso
- Procedimientos encaminados a la recuperación de cartera.
- Proceso de admisiones 2020 realizado con anticipación.

2.3.- Planta física

- Eficiencia y prontitud en los arreglos.
- Mejoras en la planta física del IPN.

2.4.- Recursos

- Eficiencia en el empleo de los recursos para el Bienestar de la comunidad.
- Inventario bibliográfico saneado y depurado.
- Aportes de la Fundación Francisca Radke

Refrigerios eventos e invitados	7.458.100
Becas alimentación	8.238.300
Becas transporte	10.035.000
Adecuación Sala Francisca Radke	11.600.000
Mesón cafetería	1.760.000
Adecuaciones infraestructura	7.438.700

- Fundación amigos del IPN – Ester Aranda Mantilla

Donaciones y apoyo en actividades	6.220.187
-----------------------------------	-----------

- Convenio Buró

Encerramiento Carrera 9ª	15.000.000
Parqueadero Rutas – 55 parqueaderos para rutas y 100 para otros – Iluminación.	290.000.000
Adecuación canchas	30.000.000

- Utilización de servicios complementarios

Elaboración de agendas, planeadores, Manual de Convivencia	21.921.823
Compra de pupitres	9.282.000
Compra de Desfibrilador	6.509.300
Estantería liviana	4.307.800
Compra de carpas	6.268.920
Iluminación Gimnasio Bachillerato	11.736.766
Compra de Equipos de Comunicación	34.681.716
Salones de preescolar	68.414.278
Elementos e Instrumentos para el área de música	2.600.000
Elementos deportivos	2.442.989
Compra de Equipos Tecnológicos para las áreas	11.588.977
Material Didáctico para las áreas	8.238.334
Material área de Tecnología e informática	2.546.388
Servicio de impresión Grados, distinciones	7.702.870
Compra de libros sala infantil Biblioteca IPN	810.000

- Programa de responsabilidad social de DAVIVIENDA

Elementos de educación física para el Gimnasio de primaria	38.952.218
Varios equipos para Educación Especial	3.907.473
Material didáctico para Educación Especial	8.692.218

- Oficina Comercial de Taipéi

9 Portátiles 15.6 Acer 57 NA Ci5 Ng Intel Ci5 8250U, Windows 10 Home, Memoria RAM: 4, Disco Duro: 1 TB	16.191.000
--	------------

3.1. Participación en eventos interinstitucionales Profesores

- VI Encuentro Internacional de Docentes llevado a cabo el 18,19 y 20 de marzo de 2019 a Santo Domingo- República Dominicana. **4 docentes**
- Jornada Académica por la Innovación Académica llevado a cabo 16 al 23 de junio de 2019- Zacateca – México. **2 docentes**
- XII Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible" llevado a cabo 1 al 5 de junio de 2019 - Habana – Cuba. **1 docente**
- Primer encuentro Nacional de la RIIEP- Región Caribe Universidad de Córdoba - Universidad Magdalena - Montería y Santa Marta del 7 al 9 de octubre de 2019. **4 docentes**
- Filbo 2019. La participación en la Filio 2019 permitió fortalecer los procesos de acercamiento a la lectura a través de la participación, interacción y disfrute de esta feria.
- II Foro de Habitabilidad en Calle. Dos estudiantes presentaron ponencias alrededor de los temas del evento "Género, mujer y calle".
- Participación en eventos externos de intercambio de experiencias, eventos deportivos y culturales
- Reuniones con la mesa local de orientación escolar – Bienestar y Orientación Escolar
- Capacitaciones con la Secretaría de Educación sobre reporte al sistema de alertas tempranas y sobre trastornos del aprendizaje y el comportamiento.
- Reunión de rectores de la localidad.
- Participación en dos encuentros de la mesa local de orientadores.
- Asistencia de estudiantes de undécimo a la Pontificia Universidad Javeriana y a la Universidad de los Andes.
- II Encuentro de Pedagogía en IPN – 1º de noviembre de 2019 organizado por el IPN - Espacio de diálogo y encuentro entre maestros de la institución y otros colegas del sector académico y educativo en torno a: evaluación, currículo, interdisciplinaridad, convivencia, política educativa, entre otros.
- Participación de los docentes del área de música en diferentes eventos.
- Liderazgo en RIIEP – PDI 2014-2019

3.2.- Relaciones con la UPN

- Participación de la Dirección en la Construcción del documento de renovación de acreditación institucional de la UPN.
- Práctica educativa. Todas las licenciaturas. PDI 2014 – 2019.
- Comunicación permanente con el área de salud de la UPN.
- Apoyo por parte del GOAE.
- Acompañamiento de la Subdirección de admisiones de la UPN para estudiantes de undécimo que ingresan a la UPN.
- Trabajo conjunto del GOAE, Educación especial y el chef de la Universidad para iniciar procesos formativos a nivel ocupacional en la cafetería de la UPN.
- Comunicación por los medios dispuesto por la Universidad
- Aportes del IPN para la construcción del PDI 2020-2024.

3.3- Relaciones con autoridades educativas

- Entrega de documentación a la dirección Local de Educación (Manual de Convivencia, proyectos, Acuerdos, PEI, entre otros).
- Participación en eventos convocados por la DILE

3.4.- Relaciones con otras instituciones educativas, gubernamentales y sociales

- Convenio con universidades para participación en talleres de formación y contribuir al acercamiento a la vida universitaria.
- Convenio con conexión Javeriana donde seis estudiantes de grado once pudieron asistir a clases de uno de los programas de su interés durante el segundo semestre 2019.
- Relaciones con Centro Cultural Reyes Católicos y Colegio Distrital Usaqué
- Participación del IPN en el proyecto NODOS de Acción Colaborativa de Prácticas Pedagógicas junto con: UPN (Departamento de Química), British Council, Secretaria Distrital de Educación y Subsistemas de Educación Superior públicas y privadas.

3.5.- Servicio social de los estudiantes

- Servicio en el colegio tanto los estudiantes del IPN como de estudiantes del Colegio Usaqué.
- Constante seguimiento del Coordinador del Servicio con los tiempos y desempeño del estudiante.
- Apoyo pedagógico de servidores sociales a diferentes proyectos, programas, grupos institucionales, eventos académicos, culturales y deportivos IPN.
- Oferta de diferentes modalidades de servicio social en los grados 9, 10 y 11
- Divulgación e inscripción del servicio social a través de la página Moodle IPN

4.1.- Misión, Visión, valores institucionales.

- Se cuenta con un PEI publicado en la página WEB del IPN – PDI 2014-2019
- Claridad en los documentos institucionales, entre ellos el PEI.
- Formación de los estudiantes desde una postura crítica y reflexiva.
- Procesos educativos con diversidad con necesidades educativas especiales.
- Bienestar de los estudiantes.

- Ejemplo de los tutores de práctica para las nuevas generaciones de maestros.
- Multiculturalidad como principio básico de su ideología.
- Implementación de la convivencia restaurativa como estrategia para la resolución de conflictos.
- Construcción del “saber” para las nuevas generaciones basados en el respeto, la alteridad y aprender a convivir en comunidad.
- Constitución como centro de práctica de la UPN.

4.2.- Articulación de planes y proyectos con el PEI

- Diversidad de proyectos que enriquecen el aprendizaje de los estudiantes
- Trabajo interdisciplinar acorde con el PEI.
- Propuestas de proyectos pedagógicos integrados PDI 2014-2019
- Contenidos asociados a los campos de desarrollo y a los desempeños y descriptores propios de cada disciplina.

4.3.- Decisiones

Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Padres.

- Pertinencia y responsabilidad en la toma de decisiones.
- Socialización de las decisiones tomadas a toda la comunidad.
- Democracia y participación de los miembros de la comunidad educativa.

Comisión de Evaluación y Promoción

- Registro en actas y citación oportuna de los padres de familia que lo requieren.
- Evaluación constante lo que permite evidenciar el proceso de aprendizaje.
- Decisiones consensuadas y ajustadas a la verdad.
- Designación de tutores para seguimiento de estudiantes que presentan dificultades en más de dos áreas
- Acompañamiento del equipo de Bienestar y Orientación Escolar
- Diálogo con los padres de familia

Comité de Convivencia.

- Proceso dinámico y participativo.
- Fueron puntuales, oportunas, claras y concretas.
- Vínculo de la familia

4.4.- Mecanismos de comunicación institucional. Divulgación de buenas prácticas

- Comunicación dirigida a toda la comunidad.
- Correo y agenda como medios de comunicación institucional.
- Encuentro de egresados, entrega de carnés y actualización la base de datos. **PDI 2014-2019**
- Actualización de contenidos del sitio web del IPN – Plataforma Moodle.
- Avances en la aprobación y publicación de procesos y procedimientos del IPN <http://mpp.pedagogica.edu.co/verseccion.php?ids=755>
- Tabla de Retención Documental aprobada el 30 de agosto 2019 y publicada en la página del IPN. Depuración del archivo.

4.5.- Clima escolar.

- Encuentros con estudiantes y familias nuevas de la institución.
- Bienvenida de los estudiantes de la sección de educación especial acogedora.
- Actividades extraescolares que contribuyen al desarrollo de los estudiantes, aumentan el sentido de pertenencia y amor por su Institución Educativa, promueven la sana convivencia y fortalecen los valores institucionales y contribuyen al aprovechamiento del tiempo libre.
- Proyectos transversales que proporcionan espacios a los estudiantes de profundizar sus conocimientos, fomentan la cultura y facilitan el intercambio de saberes con otras áreas.
- Atención oportuna a las dificultades que se le puedan presentar tanto a los nuevos docentes.
- Autonomía de los maestros.
- Los estímulos que los maestros del IPN poseen para tener una actualización académicamente en la UPN.
- Beneficios que reciben los docentes y funcionarios para sus hijos que estudian en el IPN.
- Participación de los docentes en la construcción y ajustes a los documentos institucionales.
- Apoyo del equipo de Bienestar y Orientación Escolar.
- Participación de los jefes de área como apoyo continuo en el trabajo.
- Comunicación semanal por parte de la dirección en la cual se dan a conocer informaciones, decisiones del consejo académico, aspectos convivenciales y académicos.
- Actividades dentro de la institución que contribuyen al Bienestar particular de los docentes.
- Asesorías a profesores de Preescolar y primero grados de primaria en algunas áreas.
- Se realizó atención y orientación a estudiantes remitidos a Bienestar y Orientación Escolar y quienes solicitan apoyo.
- Orientación a las familias.
- Talleres de hábitos de estudio.
- Talleres desde la línea de orientación vocacional con el fin de identificar habilidades e intereses de los estudiantes.
- Elección por parte de los estudiantes de noveno del énfasis para grado décimo y undécimo
- Amplio espacio del colegio
- Control de riesgos de salubridad en la distribución de alimentos, para la manipulación de alimentos y seguridad alimentaria con el apoyo de la UPN.
- Servicio de orientación en salud - Atención inicial en salud y primeros auxilios a los estudiantes y comunidad educativa.